

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№27 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»
(МБОУ «СОШ№27»)

улица Строителей-13А, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 424028
телефон: 8(8362)73-32-74 (директор), 8(8362)73-32-58 (учительская)
факс: 8(8362)73-32-74 E-mail: schoolmari27@yandex.ru

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 8
12.12.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 27
Е.В. Галкин
Приказ № 435д от 30.12.2022 г.

**Программа по профилактике употребления ПАВ
среди обучающихся
«Жизнь без наркотиков»**

Пояснительная записка

В настоящее время наркомания стала одной из серьезных проблем общества. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, за последнее десятилетие численность больных наркоманией увеличилась более чем в 9 раз. В последние годы наблюдается активное вовлечение детей до 14 лет в незаконное потребление наркотиков и психоактивных веществ. Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменение социального поведения.

Психофизиологическая неустойчивость, подверженность детско-подросткового контингента стрессу на фоне снижения уровня жизни, безработицы и других негативных проявлений в семьях приводит к поведенческим расстройствам, к протесту обществу, школе, родителям и, тем самым, приобщению к наркотикам.

В этих условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков самовыражения личности.

Чтобы сформировать устойчивые антинаркотические установки, способствовать достижению и развитию личности ребенка, необходима разработка и внедрение концептуально обоснованного подхода к организации профилактической деятельности в условиях образовательных учреждений.

Цель программы – формирование у обучающихся стремление к ведению здорового образа жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.

Задачи программы:

- Создать условия для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Предотвратить начало наркотизации у детей и подростков, сформировать у них личностный иммунитет к наркогенному соблазну;
- Формировать мышление, направленное на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья;
- Формировать сознательное отношение к своему физическому здоровью-основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

Пути реализации программы:

- Использовать в работе темы по ряду предметов, программы которых содержат антинаркотическую информацию;
- Совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
- Направить работу школьной социально-психологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных

- провоцировать желание употребить наркотики;
- Привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании.

Содержание программы отвечает следующим принципам:

Системность- построение программы базируется на взаимодействии личностных (внутренних) и социальных (внешних) факторах, способных ориентировать поведение детей в отношении сбережения собственного здоровья.

Активность в усвоении информации

Дифференциация- деление детей на группы, с которыми должна проводиться принципиально различная профилактическая работа.

Увлекательность-информация должна быть «эмоционально заряженной»,завоевать .

Парциальность-профилактика рассматривается как часть общего процесса воспитания личности и реализуется через формирование у детей навыков позитивной социальной адаптации.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков;
- обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков;
- повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся;
- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

Основные направления деятельности и содержание деятельности:

«Диагностика»:

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование учащихся 7-10 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.
- Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей

профилактической работы в целом.

«Информирование и обучение»:

- Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.
- Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.
- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания помощи ребенку.

«Координация и сотрудничество»:

- Налаживание тесных контактов с городскими службами, осуществляющими профилактику наркомании.
- Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы.

«Забота и поддержка»:

- Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддиктивного и девиантного поведения.
- Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.
- Работа с детьми «группы риска» педагога-психолога и социального педагога.
- Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

Учебная программа антинаркотического воспитания в школе

Пояснительная записка

Вся учебная программа МБОУ «СОШ № 27 г. Йошкар-Олы», дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. Педагоги находят убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на

здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, обществознания, химии и других предметов.

Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. И здесь обязательно делается акцент на влияние наркотических веществ на потомство.

Гуманитарные дисциплины несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображений людей честных, трезвых, принципиальных - все выявляется в ходе анализа тех литературных произведений, которые дают для этого богатый материал.

На уроках литературы и обществознания раскрывается следующий круг вопросов:

- Народ в своем фольклоре, обычаях и традициях всегда выступал с осуждением не трезвого образа

жизни;

- Пьянство и наркомания во все века были несовместимы с созидательной трудовой и познавательной

Деятельностью людей;

- Пьянство во многих конкретных исторических ситуациях приводило к трагическим и разрушительным последствиям для целых народов;

- Наркомания несовместима с движением человечества вперед по пути экономического и социального прогресса.

Научность и личностный смысл - вот основные принципы при выборе содержания и формы урока. В средней школе рекомендуем максимальное использование наглядности, демонстрационных опытов, в старшей - активные формы обучения, привлечение школьников как носителей информации.

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военнопатриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

Начальная школа

Название предмета, класс	Тема	Цель
1-й класс «Знакомство с окружающим миром»	1. Твоя семья	Воспитание внимательного и заботливого отношения к членам семьи.
	2. Труд кормит, а лень портит	Научить испытывать положительные эмоции при выполнении определенных видов труда
	3. Заботиться о других – долг и радость 4. Что такое здоровье? 5. Режим дня	Учить помогать другим людям прежде всего – своим родным. Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания
1-й класс Внеклассное чтение	1. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Научить эмоционально реагировать на прочитанное, радоваться, сочувствовать, высказывать собственные мысли.
	2. Басня И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»	Воспитание ответственности за свои поступки.
2-й класс «Окружающий мир»	1. Мир, в котором ты живешь 2. Опасность вредных привычек	Учить правильно обращаться с окружающими вещами, предвидеть опасность. Систематически вырабатывать у детей умения и навыки поведения, формировать правильное отношение к окружающему
2-й класс Чтение	1. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» 2. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Учить анализировать и оценивать поступки героев
4-й класс Внеклассное чтение	1. А. Погорельский «Черная курица или подземные жители»	Учить оценивать свои поступки и отвечать за них
	2. А. Шварц «Сказка о потерянном времени»	
4-й класс «Окружающий мир»	Организм человека. Нервная система. Органы чувств. Гигиена нервной системы.	Дать первичные представления об алкоголизме, наркомании и табакокурении

	Вредное влияние алкоголя, курения,наркотиков на нервную систему человек	
--	--	--

Биология			
Класс	Темы	Темыурока	Содержаниеантинаркотиче ской информации
Биолог ия 6-7 классы	Многообразие растений и их классификация	Семейства пасленовых и бобов ых	Вред, наносимый человеку курением
Биолог ия. 9- йкласс. Человек	Общий обзор организма человека	Место и роль человека в природе.	Связь физиологических и психических функций
	Регуляция процессов жизнедеятельнос ти.	Особенности высшей нервной деятельности(речь и мышление, эмоции и память)	Нарушение высшей нервной деятельности вследствие курения и употребления алкоголя, наркотиков
		Обобщающий урок. Роль нервной и гуморальной регуляции в обеспечении взаимосвязи органов и систем органов	Значение ЗОЖ.. Самовоспитание
	Жизнедеятельнос ть организма	Иммунитет	СПИД. Наркотики как причина СПИДа
		Обобщающий урок. Взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем.	Изменения в функционировании кровеносной и дыхательной систем вследствие курения и употребления алкоголя, наркотиков
		. Гигиена пищеварения	Влияние алкоголя на органы пищеварения
		Система органов размножения. Оплодотворение, Внутриутробное развитие	Патологии развития как следствие Алкоголизма и наркомании. Курение беременных.
	Профилактика заболеваний человека	Закаливание организма	Необходимость и способы закаливания организма, система в закаливании Значение закаливания организма для профилактики

		заболеваний человека
	Питание и здоровье человека	Режим питания. Полноценность и качество продуктов.
	Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека	Особенность умственного и Физического труда. Необходимость чередования разных видов труда. Особенность работы с компьютером.
	Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм.	Нервные перегрузки, стрессы. Способы снятия стрессов. Умение строить отношения без конфликтов.
	Обобщающий урок. Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье.	Здоровый образ жизни как физическое и психическое здоровье

Биология. 10-й класс	Клетка- структурная функциональная Единица живого	Вирусы-неклеточные формы. Вирус СПИДа	Заражение СПИДом при наркомании,беспоряд очных Половых связях
		Наследственная информация в клетке.	Разрушение генетического кода при алкоголизме и наркомании
	Общие признаки живого организма	Биосоциальная сущность человека	Влияние социальных причин на здоровье человека

Обществознание

Класс, тема	Цель, задачи	Основные понятия
10-й класс Наркомания.Е е опасность	1. Дать общее представление о наркомании и ее последствиях. 2. Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни.	Наркотик, нарко ман, наркоделец, наркотическое опьянение, опиум
10-й класс От бездуховности -к наркотикам	1. Показать основные источники формирования бездуховности как одной из причин наркомании 2. Раскрыть опасность бездуховной жизни для развития личности.	Духовная нищета, допинг, марих уана
10- й класс Семья и наркотики	1. Показать отрицательные социально- психологические последствия наркомании для семьи. 2. Развить мотивацию на самосовершенствование личности.	Медицинское использование наркотиков, «домашние кражи», «заем без отдачи», ответственнос ть по УК РФ
10-й класс Наркомания- глобальная проблема современности	1. Проследить взаимосвязь глобальных проблем, волнующих человечество. 2. Развить мотивацию к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни	Деградация, СПИД, преступность, демографическая ситуация, международный терроризм

Химия

Класс, тема	Тема урока	Содержание антинаркотической информации
9-й класс. Тема 5. Подгруппа углерода	Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)	Образование угарного газа при курении и действие его на организм
10-й класс тема «Спирты и фенолы»	Применение метилового и этилового спиртов	Особенности физических свойств (растворимость в полярных и неполярных растворителях), проникновение спиртов в ткани и органы, ядовитость спиртов, их губительное действие на организм
10-й класс тема «Углеводы»	Целлюлоза	Демонстрация опыта термического разложения древесины как пример процессов, происходящих при курении
10-й класс тема «Роль химии в жизни общества»	Химическая зависимость: Условия возникновения и способы профилактики	Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение, лекарственная зависимость как примеры зависимости от химических веществ Личность и общество в борьбе против химической зависимости

Литература

Класс	Тема	Содержание
5-й класс	1. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки	Бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного
	2. И. С. Тургенев. «Муму»	Образ Капитона. Несчастливая судьба Татьяны.
6-й класс	1. Библия для детей. Новый завет.	Притча о блудном сыне
	2. А. С. Пушкин «Станционный смотритель»	Продолжение темы «блудных детей». Трагическая судьба Самсона Вырина
7-й класс	М. Горький «Детство»	Изображение «свинцовых мерзостей жизни»
8-й класс	А. С. Пушкин «Капитанская дочка»	Учитель Петруши Гринёва месье Бопре. Первые самостоятельные шаги героя. Проповедь Савельича. Гл. 1
9-й класс	2. Гоголь «Ревизор»	Опьянение Хлестакова
10-й класс	Н. В. Гоголь «Мёртвые души»	Чичиков у Ноздрева. Гл. 4

Критерии оценки эффективности программы

Для оценки эффективности программы главным критерием является развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни.

Это определяется:

- Фондом знаний о вреде наркотических веществ;
- Высоким развитием личных качеств учащихся;
- Умение принимать решения в разных условиях;
- Быть физически и психически здоровым.

Качественный анализ эффективности антинаркотической программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы.

**План мероприятий
по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании**

2024-2025 уч год

1.Профилактика наркомании,алкоголизма,табакокурения				
№ п/п	Наименование мероприятия.	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Категория
1.1.	Разработка плана по профилактике наркомании, алкоголизма,табакокуренияв подростковой среде	1 раз в год	Зам.директора по ВР Педагог- психолог	Классные руководители
1.2.	Рассмотрение вопросов о проведении профилактической индивидуальной работы с обучающимися: - На заседаниях МО классных руководителей; - На совещаниях при директоре; -на педагогических советах; - На Совете по профилактике	по плану	Зам.директора по ВР Педагог- психолог	Педагогически й коллектив
1.3.	Сбор информации об учащихся:социальный паспорт,занятость во внеурочное время.	сентяб рь, январ ь	Социальный педагог	Классные руководители
1.4.	Индивидуальные консультации педагогов по проведению профилактических мероприятий.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-	Классные руководители

			психолог	
1.5.	Анализ работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.	1 раз в год	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители
II.Осуществление комплекса мероприятий по профилактике наркомании,алкоголизма,табакокурения				
2.1	Организация обследования условий жизни детей, в том числе - сироты, опекаемые; - ВШК,ПДН,КДН	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог	1-10кл.
2.2	Контроль за посещением уроков.	Ежедневно	Классные руководители	1-11кл.
2.4	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	5-11кл.
2.5	Организация и проведение акций, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения («Бей в набат», «Сообща, где торгуют смертью»)	В течение года	Зам.директора по ВР Кл. руководители	8-11кл.
2.6	Проведение социально-психологического тестирования	1 раз в год	Зам.директора по ВР	7-11кл.

			Педагог-психолог	
2.7	Информационно-разъяснительная работа по формированию мотивации на участие в тестировании обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кл. Руководители	7-11 кла.
2.8	Организация и проведение в школе общешкольных и классных родительских собраний по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.	1 раза в год	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	7-11 кл.
2.9	Беседа «Алкоголь и потомство».	Декабрь	Учитель биологии	9-11 кл.
2.10	Проведение мониторинга эмоционального состояния	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог	4-11 кл.
2.11	Международный День борьбы со СПИДом. Акция «Мой выбор»	1 декабря	Учитель биологии	9-10 кл.
2.12	Посещение Республиканского наркологического диспансера	1 раз в год	Зам директора по ВР	8-10 кл.

2.13	Работа Школьного спортивного клуба	В течение года	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители	1-11кл.
2.14	Участие членов ШСК в муниципальном этапе состязаний ШСК	В течение года	Учителя физкультуры	5-11кл.
2.15	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	Сентябрь – октябрь	Классные руководители	5-6 кл.
2.16	Психологическая игра «Умей сказать НЕТ!»	В течение года	Педагог-психолог	7-11кл.
2.19	Общешкольный День здоровья «Золотая осень»	сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители	1-11кл.
2.20	Индивидуальные консультации «Моя жизнь-мой выбор»	В течение года	Педагог-психолог	7-11кл.
2.21	Инструктажи «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» «Влияние ПАВ на мозг подростка» «Курение никотиносодержащей продукции и влияние смол на легкие человека» «Я выбираю жизнь»	В течение года	Классные руководители	7-11 класс
2.22	Участие в конкурсах профилактической направленности (муниципальный этап конкурса «Спасем жизнь вместе», муниципальный конкурс видеороликов «ЗОЖ»).	В течение года	Зам директора по ВР	10 классы

			Классные руководители	
--	--	--	--------------------------	--