

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №27 г. Йошкар-Олы» на 2023-2024 учебный год

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.12.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.09.2022 № 858;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом федеральных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ (далее ФООП) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недель;

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

Обязательная предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область **«Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «**Искусство**» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- «Литературное чтение», 1 класс - 1 час
- «История и культура народов Марий Эл», 2-3 класс- 1 час.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы». Промежуточная аттестация включает в себя текущий контроль успеваемости, аттестацию по четвертям, полугодию и году, а так же проведению административных контрольных работ по русскому языку и математике (во второй и четвертой четверти), комплексных работ, направленных на анализ метапредметных результатов, защиту проектов и тестовых заданий по ИКТ компетенции.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов:

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Контрольная работа с проверкой навыка чтения		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо,		

	язык)	говoreние		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Искусство	Музыка	Творческая работа		
	Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	ИКТ-диагностика
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы		

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план сбалансирован по предметным областям, количество часов не превышает максимально допустимую учебную недельную нагрузку для 5-ти дневной учебной недели. Обучение ведется в две смены и гарантирует получение образования на государственном языке русском Российской Федерации.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план в 5-9 классах составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом от 24.12.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г.),
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 585 ,
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) ,
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21),
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы».

Учебный план 5-9-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), федеральных основных общеобразовательных программ (далее ФООП) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 34 учебных недель в год, в 9 классах – 34 недели, при продолжительности урока не менее 40 минут с режимом работы при 5-дневной учебной неделе и обучении на русском языке.

В учебном плане выделены обязательная часть с обозначением предметных областей и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» в 5 классах- 6ч, в 6 классах- 6ч, в 7 классах- 4 ч, в 8-9 классах-3 ч.

Предмет «Литература»-5,6,9 классах- 3ч, в 7-8 классах-2 ч.

Учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» в 5-9 классах, изучается в объеме 1 часа, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6 классах вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 5 классах- в объеме 1 часа, в классах – в объеме 2 часов (1час-представлен в обязательной части учебного плана, 1 час- за счет внеурочной деятельности).

В учебном плане 7 класса в предметной области «Математика и Информатика» в соответствии с ФООП вводится предмет «Вероятность и статистика».

В 8-9 классах данный предмет изучается в качестве модуля в учебном предмете «Алгебра». В 8-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». При этом на изучение модуля «Алгебра» отводится 4 часа, на изучение модуля «Геометрия» - 2 часа.

В аттестат об основном общем образовании вносится предмет «Математика». Отметка в аттестат об основном общем образовании вносится по предмету «Математика» как среднее арифметическое годовой отметки за модуль «Алгебра», годовой отметки за модуль «Геометрия» и отметки, полученной на ГИА по предмету «Математика».

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** представлен предметом **«Информатика и ИКТ»** . В 7-8 классах **«Информатика и ИКТ»** является предметом, определенным обязательной частью учебного плана и составляет 1 час.

В 9 классах на изучение данного предмета отводится 0,5 часа по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся.

Распределение часов на предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«География»** по классам и параллелям соответствует обязательной части учебного плана. Все предметы преподаются отдельным курсом по государственным программам.

Распределение часов на предмет **«Обществознание»** с элементами экономики и права соответствует обязательной части учебного плана.

Предмет **«История»** изучается в соответствии с содержательными разделами программ, утвержденными ФООП ООО и составляет 2 часа в 5-8 классах. В 9 классах учебный предмет «История» включает в себя модуль «Новейшая история России с 2014 года по настоящее время», на который отводится 17 часов. В связи с этим на изучении предмета «История» в 9 классах отводится 2,5 часа.

Распределение часов на учебный предмет «Технология» соответствует обязательной части учебного плана в 5-8 классах. Вопросы, предполагаемые программой для изучения в 9 классах, были распределены и изучены в 7-8 классах, поэтому предмет «Технология» в обязательной части учебного плана в 9 классах отсутствует.

Распределение часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа и соответствует обязательной части учебного плана, ведется по государственной программе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы). Распределение часов по соответствует обязательной части учебного плана и ведется по государственной программе. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 8 классах отводится 1 час в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

- «История и культура народов Марий Эл», 5-9 класс- 1 час;
- «Изобразительное искусство», 8 класс- 1 час;
- «Русский язык, электив», 7 класс- 1 час.

В 7, 8, 9 классах в обязательной части учебного плана распределено: в 7 классах- 30 час, в 8 классах- 31 час, в 9 классах- 32 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений часы распределены в количестве : в 7 классах- 2 часа, в 8 классах- 2 часа, в 9 классах- 1 час. Поэтому максимально допустимая недельная нагрузка не превышена и составляет в 7 классах- 32 часа, в 8 и 9 классах- 33 часа.

Данный учебный план соответствует полноте, которая обеспечивается наличием соответствующих компонентов, обеспечивает сбалансированность между компонентами, областями, предметами, соответствует реальным возможностям школы, имеет четкую осознанность направленности плана и возможные перспективы развития.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую учебную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая включает в себя текущий контроль успеваемости, аттестацию по четвертям, полугодию и году, а так же проведению административных контрольных работ по русскому языку и математике (во второй и четвертой четверти), комплексных работ 5-9 классов, направленных на анализ метапредметных результатов, защиту проектов и тестовых заданий по ИКТ компетенции.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной

	(английский язык)	формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Контрольная работа
	Алгебра, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы

Главным средством накопления информации о достижениях обучающихся становится «портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в основной образовательной программе, дополняющий федеральный государственный образовательный стандарт. В соответствии с требованиями ФООП приоритетными в диагностики становятся метапредметные диагностические работы, которые состояются из заданий, требующий от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится классным руководителем совместно с психологом в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения, составления аналитических таблиц). Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам), самооценка обучающихся.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом от 24.12.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 года,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г.,
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 585;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20),
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21),
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы».

Данный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, преподавание в школе ведется на русском языке. Настоящий учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов и курсов по периодам обучения.

Настоящий учебный план построен на принципах вариативности и дифференциации содержания обучения старшеклассников. Данный учебный план позволяет более полно учитывать интересы и способности обучающихся. Профильная направленность позволяет создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами в отношении продолжения образования, предусматривает обеспечение

преимущества как между общим профессиональным, так и между последующим высшим профессиональным образованием.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов первой и высшей квалификационной категории. Данный учебный план даёт возможность школе определить свою образовательную стратегию и соответствует ФГОС СОО и ФООП.

Учебный план 11 АБ классов обеспечивает реализацию универсального профиля с социально-экономической траекторией обучения, который ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление и предпринимательство. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Обществознание» и «Русский язык». На «Биологию» и «Химию» по желанию родителей (законных представителей) и обучающихся вводится дополнительный 1 час.

Особенностями данного учебного плана являются:

- учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

В обязательную часть входят предметные области, учебные предметы, уровни, количество часов.

На изучение учебных предметов на углубленном уровне выделено:

- «Математика» - 7 часов. Учебный предмет «Математика» изучается в трех модулях: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- «Обществознание» - 3 часа (2 часа- в обязательной части и 1 час «Практикум по обществознанию» -1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений);
- «Русский язык»- 2 часа.

На изучение учебных предметов на базовом уровне выделено:

- «Литература»- 3 часа, «Родной язык (русский)» - 1 час, «Иностранный язык» - 3 часа, «Физика»- 2 часа, «Биология»- 2 часа, «История»- 2 часа, «География»- 1 час, «Физическая культура»- 2 часа, «ОБЖ»- 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя: «История и культура народов Марий Эл»- 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который включен в обязательную часть. Индивидуальный проект предоставляет обучающимся выбрать одно из направлений по истории, обществознанию, литературе, информатике, математике. Промежуточное, текущее оценивание работы над проектом осуществляется учителем на основе собеседования и анализа портфолио проекта, в котором собраны материалы, разработанные обучающимися в процессе написания проекта. В конце учебного года (апрель-май) осуществляется защита проекта, которая оценивается в соответствии с критериями ФГОС СОО. Защита индивидуальных проектов проводится публично. Для защиты обучающийся предоставляет презентацию с краткой пояснительной запиской и отзыв руководителя. За защиту проекта выставляется

отметка , которая вносится в аттестат о среднем общем образовании и личное дело обучающегося.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая включает в себя текущий контроль успеваемости, аттестацию по полугодию и году, а так же проведению административных контрольных работ по русскому языку, математике, физике, информатике, (во второй и четвертой четверти), комплексных работ, направленных на анализ метапредметных результатов, защиту проектов и тестовых заданий по ИКТ компетенции. Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями предмета, особенности контрольно- оценочной деятельности учителя.

Учебный план 10 А класса обеспечивает реализацию технологического (информационно- технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики). Информационно- технологический профиль ориентирован на производственную инженерную , информационную сферу деятельности.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

На изучение учебных предметов на углубленном уровне выделено:

- «Математика» - 8 часов. Учебный предмет « Математика» изучается в двух модулях «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», 1 час отводится на изучение предмета «Вероятность и статистика»;
- «Информатика» -4 часа.

На изучение учебных предметов на базовом уровне выделено:

- «Русский язык» - 2 часа, «Литература»- 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, «Физика»- 2 часа, «Биология»- 1 часа, «Химия» - 1 час, «История»-2 часа, «Обществознание»- 2 часа, «География»- 1 час, «Физическая культура»- 2 часа, «ОБЖ»- 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя: «История и культура народов Марий Эл , интегрированный с марийским (государственным) языком»- 1 час.

Учебный план 10 Б класса обеспечивает реализацию социально-экономического профиля, который ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление и предпринимательство. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Обществознание».

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана

определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

На изучение учебных предметов на углубленном уровне выделено:

- «Математика» - 8 часов. Учебный предмет «Математика» изучается в двух модулях: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», предмет «Вероятность и статистика»-1 час;
- «Обществознание» - 4 часа .

На изучение учебных предметов на базовом уровне выделено:

- «Русский язык»- 2 часа, «Литература»- 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, «Физика»- 2 часа, «Химия»-1 час, «Биология»- 1 час, «История»- 2 часа, «География»- 1 час, «Физическая культура»- 2 часа, «ОБЖ»- 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя: «История и культура народов Марий Эл»- 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который включен в обязательную часть. Индивидуальный проект предоставляет обучающимся выбрать одно из направлений: математика, информатика, общественно-научные предметы. Промежуточное, текущее оценивание работы над проектом осуществляется учителем на основе собеседования и анализа портфолио проекта, в котором собраны материалы, разработанные обучающимися в процессе написания проекта. В конце учебного года (апрель-май) осуществляется защита проекта, которая оценивается в соответствии с критериями ФГОС СОО. Защита индивидуальных проектов проводится публично. Для защиты обучающийся предоставляет презентацию с краткой пояснительной запиской и отзыв руководителя. В 10 классе проводится предварительная защита с выставлением отметки, которая вносится в ведомость предварительной защиты индивидуального проекта и учитывается при выставлении итоговой отметки в аттестат о среднем общем образовании.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая включает в себя текущий контроль успеваемости, аттестацию по полугодию и году, а так же проведению административных контрольных работ по русскому языку, математике, обществознание, информатике (во второй и четвертой четверти), комплексных работ, направленных на анализ метапредметных результатов, защиту проектов и тестовых заданий по ИКТ компетенции. Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями предмета, особенности контрольно- оценочной деятельности учителя.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от уровня психофизического развития осваивают стандарт начального общего образования и основного общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными

актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

В учебный план для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе, включается коррекционно-развивающий блок.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Основные направления коррекционной работы:

психологом ведется 1-2 часа коррекции отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;

логопедом ведется 1-2 часа коррекции по развитию речи, овладению техникой речи; расширению представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

учителем ведется 1 час коррекции индивидуальных пробелов в знаниях. Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Учебные планы образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – образовательные учреждения), формируются в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебные планы обучающихся с ОВЗ соответствуют требованиям ФГОС общего образования и ФАОП. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации,

а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), **может быть организовано обучение на дому.** Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен заместителями руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (**с обязательным включением всех предметов учебного плана**, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Учебный план обучающихся на дому 1-11 классов составлен с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, ФООП, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебные планы обучающихся на дому соответствуют требованиям ФГОС общего образования, ФООП, ФАОП. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся сбалансировано и определено образовательным учреждением.

В условиях повышенной готовности или иных обстоятельствах реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 27 г.Йошкар-Олы»

Е.В.Галкин