

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 27
г. Йошкар-Олы»

Е.В.Галкин

Приказ №144 д от 30.08.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
г.ЙОШКАР-ОЛЫ»
(5 - 9 классы)
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 - 9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы»**

Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы».

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 28.07.2023 № 3521.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5, 6-х классах – 40 минут

- в 7- 9-х классах – 45 минут.

При проведении занятия в форме экскурсии, встречи с приглашенными специалистами из других организаций и т.п. продолжительность занятия может быть увеличена за счёт следующего занятия.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода - предполагающая активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 27 г.Йошкар-Олы» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется оптимизационная модель плана внеурочной деятельности, так как в реализации Плана принимают участие все работники школы:

- модель плана с учебно-познавательной деятельностью, когда внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы в 5-х классах;
- модель плана с традиционными воспитательными мероприятиями;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ в 8, 9-х классах.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Программа разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «Юные математики», «Земля Оюраты», «Тропа здоровья», «Основы проектной деятельности по иностранному языку»,

истории, ИКН, географии», «Проектная деятельность гражданско-патриотической направленности».

Цель - развитие интеллектуальных способностей обучающихся при углубленном изучении учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, приобщение обучающегося к самостоятельной поисково-творческой исследовательской деятельности, развитие коммуникационных способностей ученика.

Формы организации: теоретические и практические занятия, экскурсии, деловые игры, речевые тренинги, групповые и индивидуальные консультации.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Основы функциональной грамотности» в 5 – 7 классах, «Основы финансовой грамотности» в 8 классах, в 9 классе этот вопрос включается учителем в 1 – 2 урока по каждой теме.

Цели занятий:

- развивать способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развивать способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развивать способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- развивать способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Формы проведения занятий: игровые программы, тренинги, практические занятия, викторины, олимпиады, конкурсы.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению интересов самореализации, в том числе одарённых, представлена следующими курсами:

- «Россия – мои горизонты»

Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

С обучающимися проводятся занятия различных видов по единому сценарию и с использованием материалов, опубликованных на сайте <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

Занятия проходят 1 раз в неделю.

- «Билет в будущее»

Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Проект направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор профессиональной карьеры.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с использованием сценария и материалов, опубликованных на платформе Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>

- «Музееведение»

Цель – создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, а также вовлечение ребят в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Форма организации: лекции, экскурсии, консультации, исторические гостиные, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность.

- Школьный спортивный клуб

Цель - активизация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, а также участие всех обучающихся в спортивной жизни школы; укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, в объединениях дополнительного образования; привлечение к физкультурной оздоровительной и спортивной работе в клубе родителей обучающихся; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; выработка у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Форма организации – спортивные занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовленности.

- «Умники и умницы», ШНО «Сова»

Цели:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- работа с социальными партнёрами по развитию способностей одарённых детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;
- создание условий для успешной социализации;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганды научных знаний.

Формы организации:

практические занятия, турниры по предметам, предметные недели, уроки Знаний; подготовка и участие в предметных олимпиадах, исследовательская деятельность в рамках работы ШНО «Сова», подготовка и участие в научно-практических конференциях и конкурсах, летний лагерь для одарённых детей «Эврика», участие в образовательных программах центра «Волгенче» и Руэмского многопрофильного лицея.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

- Традиционные творческие конкурсы «Я пою», «Я танцую», «Фестиваль патриотической песни», «Я играю»

- «Смотр строя и песни»

Цель:

- творческое развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Форма организации – конкурс, фестиваль, игра.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена деятельностью «Совета первых» в рамках работы с обучающимися – членами Движения Первых.

Цель - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Форма организации – организация деятельности Совета для участия большинства обучающихся в городских, республиканских, Всероссийских акциях и проектах Движения Первых.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена такими формами организации как учебные линейки по итогам четверти, информационные групповые встречи и консультации, подготовка раздела школьной газеты «Ответы на вопросы», участие в родительских собраниях, целью которых является анализ текущей учебной деятельности, трудностей и инноваций, достижений и обсуждение перспектив на новый период.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации представлена следующими групповыми и индивидуальными занятиями по программам:

- «Психология личности», «Планета психологии» в 5,6,9 классах, целью занятий является помощь психолога в адаптационных периодах 5 класса (новая ступень обучения), 6 класса (обучение во 2 смену), снятие трудностей в учёбе, коммуникации и саморазвитии; в 9 классе – психологическая подготовка к прохождению ГИА;

- «Проектная деятельность социально-правовой направленности «Я – гражданин»» проводится в 7 классах, целью которой является более глубокое изучение правил и норм поведения в обществе подростков под руководством социального педагога школы, развитие критического мышления и готовности к грамотному осознанному законопослушному поведению в обществе;

- «Профилактика рисков: ПДД, ППБ, профилактика правонарушений».

Цель - формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также целостного представления о дорожной среде; информирование о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности, профилактика пожаров и пропаганда соблюдения требований пожарной безопасности дома и на улице; изучение правил и норм поведения в обществе.

Форма организации: лекторий, практические занятия, встречи с работниками МЧС и МВД, консультации и диспуты, проектная деятельность, викторины и конкурсы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Освоение рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Проектная работа. Оценка за итоговый проект ставится в личное дело ученика в раздел «Факультативы».
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Тестирование
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению интересов самореализации, в том числе одарённых	Участие в мероприятиях

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы» засчитывает результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при условии совпадения целей и задач организации внеурочной деятельности и наличии справки с отметкой из данной ОО.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

ПЛАН
внеурочной деятельности ООО по ФОП
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Юнармия	-	-	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Юные математики Земля Онара Тропа здоровья Основы проектной деятельности по иностранному языку, по истории, географии	1	1	-	-	-
	Проектная деятельность по предметам	-	-	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Программа «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	-	-
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	-	-	-	1	1
	«Музееведение»	-	-	1	-	-
	«Школьный спортивный клуб»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Умники и умницы», ШНО «Сова»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса	«Я пою»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я танцую»	1	1	1	1	1
	«Смотр строя и песни»	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Фестиваль патриотической песни»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Совет Первых»	0,5	0,5	0,5	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Информация, родительское собрание, учебные линейки	0,5	0,5	-	-	-
Внеурочная деятельность,	Психология личности	1	-	-	-	1

направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Планета психологии	-	0,5	-	-	-
	Проектная деятельность социально-правовой направленности «Я – гражданин»	-	-	0,5	-	-
	«Профилактика рисков: ПДД, ППБ, профилактика правонарушений»	1	1	0,5	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	10
Объём внеурочной деятельности в год		34	34	34	34	34