

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 27
г. Йошкар-Олы»

Е.В.Галкин

Приказ № 144д д от 30.08.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
г.ЙОШКАР-ОЛЫ»
(1- 4 классы)
на 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1- 4 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы»

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы». Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода, предполагающая активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности: Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы» – оптимизационная, так как в реализации участвуют все педагогические работники ОО.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Часы и направления внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы» в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

В целях укрепления здоровья, воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирования и развития валеологической культуры, в 1-4 х классах в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Тропа здоровья», рассчитанному на 4 года обучения. В 4-х классах дополнительно введен курс «Если хочешь быть здоров» (1 час в неделю) , а в 1-4-х классах - «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю).

Формы проведения занятий по спортивно-оздоровительному направлению:

- спортивные и физкультурно-оздоровительные общеклассные мероприятия: спортивные турниры, эстафеты, кроссы, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время динамических пауз;
- тематические беседы, беседы – встречи с врачом и медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классах, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся класса;
- организация походов;
- разработка и защита проектов по ЗОЖ.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся при углубленном изучении учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, для приобщения ребенка к самостоятельной поисково-творческой деятельности введены занятия по проектно-исследовательской деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации:

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о и важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 1 - 4 классах в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Я-исследователь», рассчитанному на 4 года; в 1-х классах - по программе «Проектная мастерская» (1 час в неделю), в 4-х классах - по программе «Проектная и исследовательская деятельность» (1 час в неделю).

Формы проведения занятий по проектно-исследовательской деятельности:

- детские исследовательские проекты (разработка и презентация проектов);
- школьный фестиваль проектов;
- внешкольные акции (конференции и конкурсы для учащихся).

3. Коммуникативная деятельность

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества .

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 1-3 классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1 час в неделю). Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В целях формирования у детей развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических

отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, во 2 классах введен курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

В целях углубления и расширения знаний по литературному чтению, а так же развития речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования навыков смыслового чтения и читательской грамотности в 1 и 3 классах проводятся занятия по программе «Юный читатель» (1 час в неделю).

Формы проведения занятий по коммуникативной деятельности:

- беседы,
- беседы-диспуты,
- игровые программы,
- праздники,
- тренинги,
- диагностики,
- практические занятия,
- защита проектов,
- ролевые игры.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Для формирования у обучающихся 1-4 классов первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Мир прекрасного», рассчитанному на 4 года обучения.

Формы проведения занятий по общекультурному направлению:

- экскурсии в музеи и выставочные залы,
- походы в театр, цирк и в кинотеатр,
- творческие работы, конкурсы,
- сбор познавательной информации,
- беседы,
- круглые столы,
- репетиции (балльные танцы, хор, вокал, театральные студии),
- занятия по искусству,
- устные журналы,
- викторины,
- занятия-игры,
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

5. Информационная культура

Направление « Информационная культура» предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

В целях увеличения доступности образования, обеспечения гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой во 2 классах проводятся занятия по программе «Веселая информатика» (1 час в неделю), в 3-4 классах - «Инфознайка» (1 час в неделю).

Формы проведения занятий по информационной культуре:

- беседы,
- конкурсы рисунков и сочинений,
- игровые программы,
- тренинги,
- диагностики,
- практические занятия,
- защита проектов,
- ролевые игры.

6.Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы проведения занятий :

- игровые программы, праздники,
- тренинги,
- интеллектуальные марафоны,
- практические занятия,
- викторины,
- олимпиады,
- турниры по предметам,
- предметные недели,
- уроки Знаний,
- конкурсы.

7."Учение с увлечением!"

включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и расширить знания по предмету.

В целях развития познавательных процессов, математических представлений и мыслительных операций в 1 классах проводятся занятия по программе «Занимательная математика» (1 час в неделю), во 2 классах - «Математика.Практикум» (1 час в неделю), в 3 классе- «Юный математик» (1 час в неделю).

В целях развития орфографической зоркости, умения работать с книгой, создавать творческие работы разных жанров, правильно строить устные и письменные высказывания во 2 классах проводятся занятия по программе «Волшебное перо» (1 час в неделю).

В целях развития функциональной грамотности в 4 классах проводятся занятия по программе «Читай, считай, думай» (1 час в неделю).

Формы проведения занятий :

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- турниры по предмету;
- участие в неделе «Математики»,
- уроки Знаний,
- конкурсы.

Формы промежуточной аттестации- защита проектной работы.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

**ПЛАН
внеурочной деятельности во 2 классах**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам						
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж
Спортивно-оздоровительная деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1			1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1	1
«Информационная культура»	«Веселая информатика»	1						
«Учение с увлечением!»	«Математика. Практикум»	1						
	«Волшебное перо»					1		
Итого внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	10

**ПЛАН
внеурочной деятельности в 3 классах**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно-оздоровительная деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1					
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Юный читатель»	1			1		
	«Орлята России»	1					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
«Информационная культура»	«Инфознайка»	1					
«Учение с увлечением!»	«Юный математик»	1			1		
Итого внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10

**ПЛАН
внеурочной деятельности в 4 классах**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Спортивно-оздоровительная деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Если хочешь быть здоров!»	1					
	«Разговор о правильном питании»	1			1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Проектная и исследовательская деятельность»	1					
Коммуникативная деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
«Информационная культура»	«Инфознайка»	1					
«Учение с увлечением!»	«Читай, считай, думай!»	1					
Итого внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10