

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы»

Рассмотрено
на заседании педсовета.
Протокол №1 от 30.08.2022



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27
г.Йошкар-Олы»
на 2022-2023 учебный год

г.Йошкар-Ола

2022 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1- 11 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы»

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы». Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности в 1-11-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г.Йошкар-Олы» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказов Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Методических рекомендаций Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления.

- Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

- Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии - 40 минут.

- Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

- Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

- Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы, в том числе и внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода, предполагающая активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы» – оптимизационная, так как в реализации участвуют все педагогические работники ОО.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В МБОУ «СОШ № 27» используются все 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом традиций школы, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Режим занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом дифференцированного подхода. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы (в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий) и утверждены педагогическим советом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Спортивно-оздоровительное направление.

В целях укрепления здоровья, воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирования и развития валеологической культуры, в 1 - х классах в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Тропа здоровья», рассчитанному на 4 года обучения. В 3-х классах дополнительно введен курс «Шаги к здоровью», во 2-х и 4-х классах - «Если хочешь быть здоров», со 2 по 4 класс - «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю). В 5-9-х классах – 1 раз в неделю классный руководитель работает в рамках Программы воспитания по направлению «Физическое воспитание и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни», в 5, 6 классах ведётся курс «Основы проектной деятельности» по направлению физической культуры.

Формы проведения занятий по спортивно-оздоровительному направлению:

- спортивные и физкультурно-оздоровительные общеклассные мероприятия: спортивные турниры, эстафеты, кроссы, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время динамических пауз;
- тематические беседы, беседы – встречи с врачом и медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классах, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся класса;
- организация походов;
- сдача норм ГТО;
- разработка и защита проектов по ЗОЖ.

Духовно-нравственное направление.

С целью целостного духовно-нравственного и социального развития, патриотического воспитания обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитания нравственных чувств и этического сознания в 1 –11-х классах ведётся курс «Разговор о важном», 1 раз в неделю по понедельникам; в 6-х классах ведутся курсы по проектной деятельности гражданско-патриотической и социокультурной направленности; в 7 - 9-х классах учителями истории ведётся обучение и сопровождение индивидуальных и групповых проектов обучающихся (1 час в неделю); в 6 – 9 классах в рамках направления «Гражданско-патриотическое» программы воспитания ведут работу классные руководители.

Формы проведения занятий по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- творческие работы,
- сбор познавательной информации,
- беседы,
- круглые столы,
- устные журналы,

- викторины,
- занятия-игры,
- встречи с ветеранами, специалистами, знаменитыми людьми,
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса.

Социальное направление.

В целях развития коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного вхождения в социум, проведения стартовой диагностики, психологического обследования детей, во 2-4 классах в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» педагогом-психологом, волонтерами, социальным педагогом и классными руководителями проводится 1 занятие в неделю по курсу «Я смогу».

В целях формирования у детей развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, в 3-4 классах введен курс «Финансовая грамотность», 1 час в неделю. Учитель обществознания ведёт 1 занятие в неделю по курсу «Финансовая грамотность» в 8-х классах с целью развития правовых компетенций, формирования регулятивных УУД

В 5-9 классах педагогом-психологом ведётся курс «Азбука общения», «Всё в твоих руках», «Готовимся к экзаменам».

Классные руководители 5 – 9 классов ведут работу по модулю «Профориентация».

В целях формирования у детей целостного взгляда на общество и социум, место человека в нём, ответственного отношения к соблюдению норм и прав, выработки навыков грамотного и безопасного поведения в 5-9 классах волонтерами, социальным педагогом и классными руководителями проводится 1 занятие в неделю в рамках программы воспитания по изучению правовых документов РФ, РМЭ, города и школы, правил дорожного движения, пожарной безопасности и финансовой грамотности.

Администрацией, социально-психологической службой, педагогическим коллективом школы совместно с муниципальными организациями в 9х классах ведётся работа по школьному самоуправлению.

Формы проведения занятий по социальному направлению:

- беседы,
- беседы-диспуты,
- игровые программы,
- психологические тренинги,
- диагностики,
- практические занятия,
- защита проектов,
- ролевые игры,
- экскурсии,
- встречи с людьми разных профессий.

Общеинтеллектуальное направление.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся, для приобщения ребенка к самостоятельной поисково-творческой деятельности введены занятия по общеинтеллектуальному направлению. В 1 - 4 классах в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Я-исследователь», рассчитанному на 4 года; во 2-х и 3-х классах - по программе «Проектная и исследовательская деятельность» (1 час в неделю).

В целях увеличения доступности образования, обеспечения гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой во 2-4-х классах проводятся 1 раз в неделю занятия по программе «Инфознайка».

В целях развития познавательных процессов, математических представлений и мыслительных операций 1 раз в неделю в 3 классах проводятся занятия по программе «Математическая грамотность».

В целях углубления и расширения знаний по предметам, совершенствования умений и навыков работы над проектами, а так же развития речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности в 4 -х классах проводятся занятия по программе «Юный филолог» (1 раз в неделю), во 2-х классах - «Занимательное чтение» (1 раз в неделю); в 5-х классах - «Юный математик», проектная деятельность по русскому языку и литературе, естественнонаучным дисциплинам, иностранному языку; в 6-х классах – «Юные математики», «Занимательный русский язык»; в 7 - 9-х классах – организация и сопровождение работы над проектами по учебным предметам ведётся учителями-предметниками по индивидуальным графикам.

Формы проведения занятий по общеинтеллектуальному направлению:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- исследовательские проекты (разработка и презентация проектов);
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, турниры по предметам и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии;
- школьная НПК и т.д.

Общекультурное направление.

Для формирования у обучающихся 2-4 классов первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное в классах в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Мир прекрасного», рассчитанному на 4 года обучения.

В целях создания условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества обучающихся через изобразительное искусство, во 2-4 классах проводятся занятия по программе «Акварелька», 1 час в неделю.

В целях создания условий для формирования у младших школьников навыков восприятия музыки, пения, музицирования, в 3-х классах организованы занятия по хоровому пению.

В 5-6-х классах учителем ИЗО реализуется программа «Основы проектной деятельности» 1 раз в неделю. Классными руководителями 5 – 9-х классов реализуется Программа воспитания по направлению «Эстетическое» 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий по общекультурному направлению:

- экскурсии в музеи и выставочные залы,
- походы в театр, цирк и в кинотеатр,
- творческие работы, конкурсы,
- сбор познавательной информации,
- беседы,
- круглые столы,
- репетиции (бальные танцы, хор, вокал, театральные студии),
- занятия по искусству,
- устные журналы,
- викторины,
- занятия-игры,
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

1 классы

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; расширение знаний учащихся об истории России, родного края, богатой природе и великой культуре.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной

деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено комплексной программой «Планета современных школьников» и программой курса «Тропа здоровья», 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено комплексной программой «Планета современных школьников» и программой курса «Я-исследователь», 1 час в неделю; **программой курса «Разговоры о важном» (1 час в неделю - обязательная часть).**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, конференции, наблюдения, практические работы, защита проектов.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативное направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено комплексной программой «Функциональная грамотность» и программой курса «Читай, считай, думай» **(1 час в неделю – обязательная часть).**

В целях создания условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности, в 1 классе организованы занятия по программе «Юный читатель», 1 час в неделю.

В целях развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, в 1 классах организованы занятия по программе «Финансовая грамотность», 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, читательские конференции, викторины, практические занятия, защита проектов.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности в 1 классе представлено комплексной программой внеурочной деятельности «Планета современных школьников» и программой курса «Мир прекрасного», 1 час в неделю.

В целях создания условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества обучающихся через

изобразительное искусство, в 1 классах проводятся занятия по программе «Акварелька», 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, творческие работы, экскурсии, походы в театр (кинотеатр, цирк), викторины, беседы, занятия-игры, подготовка и проведение концертов и праздников на уровне класса и школы.

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!

В целях развития познавательных процессов, математических представлений и мыслительных операций 1 раз в неделю в 1 классах проводятся занятия по программе «Для тех, кто любит математику».

В целях создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, в 1 классах проводятся занятия по программе «Веселый английский», 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, детские исследовательские проекты (разработка и презентация проектов), внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, турниры по предметам и т.д.), предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

5 классы

Внеурочная деятельность - образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой,

социальной защиты учащихся).

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

С целью патриотического воспитания обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитания нравственных чувств, этического и экологического сознания ведётся курс «Разговор о важном» 1 раз в неделю по понедельникам; в рамках направления «Гражданско-патриотическое» и «Экологическое» программы воспитания ведут работу классные руководители.

Формы проведения занятий:

- экскурсии,
- творческие работы,
- сбор познавательной информации,
- беседы,
- круглые столы,
- устные журналы,
- викторины,
- занятия-игры,
- встречи с ветеранами, специалистами, знаменитыми людьми,
- участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- участие в благоустройстве школы, класса;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса.

Занятия по формированию функциональной грамотности

Программа «Основы функциональной грамотности» реализуется в целях развития у обучающихся:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Данную программу реализуют учителя-предметники 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Работа ведётся в рамках программы воспитания классного руководителя (модуль «Профориентация») в 5 классе с целью ознакомления с разного вида специальностей и профессий, учебных предметов, необходимых для достижения уровня мастера в выбранной профессии.

Занятия, связанные с реализацией особых социальных и социокультурных потребностей обучающихся

В целях развития коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного вхождения в социум, проведения стартовой диагностики, психологического обследования детей педагогом-психологом проводится занятие 1 раз в неделю по курсу «Азбука общения», а так же классными руководителями, волонтерами, социальным педагогом проводится 1 занятие в неделю рамках Программы воспитания классного руководителя раздел «Я – пятиклассник».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся, для приобщения ребенка к самостоятельной поисково-творческой и исследовательской деятельности учителями-предметниками ведутся занятия по программе «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю). Целью данных занятий является углубление и расширение знаний по предметам, совершенствования умений и навыков работы над проектами, а так же развития речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Работа в 5 классе ведётся в группах. Итогом работы служит защита проекта в конце года.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Для формирования у обучающихся опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, а так же в целях создания условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества обучающихся организованы занятия по проектной деятельности по ИЗО (1 раз в неделю). Классными руководителями реализуется направление «Эстетическое» в рамках плана воспитательной работы в форме экскурсий (в том числе виртуальных) в музеи, театры и выставочные залы.

В целях воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирования и развития валеологической культуры 1 раз в неделю классный руководитель работает в рамках Программы воспитания по направлению «Физическое воспитание и формирование положительного

отношения к здоровому образу жизни», ведётся курс «Основы проектной деятельности» по направлению физической культуры.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предполагается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ПЛАН
внеурочной деятельности в 1 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	«Юный читатель»	1			1		
	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1					
Художественно-эстетическое	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Акварелька»	1					
«Учение с увлечением!»	«Для тех, кто любит математику»	1			1	1	
	«Веселый английский»	1					
Итого внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности во 2 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Ола»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Социальное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Занимательное чтение»	1					
	«Проектная и исследовательская деятельность»	1					
	«Инфознайка»	1					
Общекультурное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Акварелька»	1					
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1					
	«Разговор о правильном питании»	1		1			
Итого внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности в 3 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	1					
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Инфознайка»	1					
	«Проектная и исследовательская деятельность»	1			1		
	«Математическая грамотность»	1					
Общекультурное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	Хоровое пение	1					
	«Акварелька»				1		
Спортивно-оздоровительное	«Шаги к здоровью»	1					
	«Разговор о правильном питании»	1					
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности в 4 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	1			1		
	«Правознайка»	1					
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Инфознайка»	1					
	«Юный филолог»	1					
Общекультурное	Комплексная программа внеурочной деятельности «Планета современных школьников»	1	1	1	1	1	1
	«Акварелька»	1					
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1					
	«Разговор о правильном питании»	1					
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности в 6 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
Духовно-нравственное	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Гражданско-патриотическое»	1	1	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность - по гражданско-патриотическому направлению - по ИЗО, технологии и ИКН	1			1		
Социальное	Всё в твоих руках	1			1		
	Программа воспитания и классного руководителя. Модуль «Профориентация», направление «Гражданское», «Трудовое»	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Юные математики	1					
	Проектная деятельность по русскому языку и литературе	1					
Общекультурное	Программа воспитания классного руководителя Направление «Эстетическое»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Физическое воспитание и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни»»	1	1	1	1	1	1
	Основы проектной деятельности по физической культуре	1					
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности в 7 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю				
		7А	7Б	7В	7Г	7Д
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Духовно-нравственное»	1	1	1	1	1
Социальное	Учусь владеть собой	1				
	Программа воспитания классного руководителя Направление «Гражданско-патриотическое»	1	1	1	1	1
	Программа воспитания классного руководителя. Модуль «Профорентация»	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность по предметам физико-математического цикла	1		1		
	Проектная деятельность по предметам гуманитарного цикла	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность по предметам естественно-научного цикла	1	1	1	1	1
Общекультурное	Программа воспитания классного руководителя Направление - эстетическое - «Мир прекрасного. Театры России»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Физическое воспитание и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни»»	1	1	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности в 8 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю			
		8А	8Б	8Г	8Д
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Духовно-нравственное»	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1			
	Программа воспитания классного руководителя. Модуль «Профорентация»	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность по предметам физико-математического цикла	1			
	Проектная деятельность по предметам гуманитарного цикла	1	1	1	1
	Проектная деятельность по предметам естественно-научного цикла	1			
	Умники и умницы	1			
Общекультурное	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Эстетическое»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Физическое воспитание и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни»	1	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности в 9 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Духовно-нравственное»	1	1	1	1	1
Социальное	Программа воспитания классного руководителя. Модуль «Профориентация»	1				
	Программа внеурочной деятельности классного руководителя «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	Программа педагога-психолога «Готовимся к экзаменам»	1				
Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность по предметам физико-математического цикла	1				
	Проектная деятельность по предметам гуманитарного цикла	1		1		1
	Проектная деятельность по предметам естественно-научного цикла	1				
Общекультурное	Программа воспитания классного руководителя Направление «Эстетическое»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа воспитания классного руководителя. Направление «Физическое воспитание и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни»	1	1	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10

«Утверждаю»
 Директор школы
 Е.В.Галкин
 Приказ № 44 от 09.09.2022г.
 г. Ижевск-Олы



Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

дни недели	учитель	кабинет	название внеурочной деятельности	1 классы (время)	2 классы (время)	3 классы (время)	4 классы (время)
Понедельник	Лебедева О.В.	21	«Финансовая грамотность»	11.00-11.35			
	Домрачева Н.В.	25	«Разговор о правильном питании»				16.45-17.25
	Короткова Н.Г.	26	«Юный филолог»				16.45-17.25
	Алеева Ю.Ю.	32	«Разговор о правильном питании»		12.20-13.00		
	Жирова С.В.	24	«Юный читатель»	11.00-11.35			
Вторник	Жирова С.В.	24	«Правознайка»				17.10-17.50
	Шокина О.В.	36	«Проектная и исследовательская деятельность»		12.20-13.00		
	Кудрявцева Е.В.	35	«Проектная и исследовательская деятельность»			17.10-17.50	
Среда	Лебедева О.В.	21	«Финансовая грамотность»				16.40-17.20
	Щетилова Л.С.	23	«Если хочешь быть здоров»				11.50-12.30
Четверг	Мальцева Н. А.	2	«Для тех, кто любит математику»	11.00-11.35			
	Паршина Е.И.	34	«Для тех, кто любит математику»	11.00-11.35			
	Данилова Е.В.	31	«Математическая грамотность»			16.00-16.40	
	Щетилова Л.С.	23	«Финансовая грамотность»			16.00-16.40	
	Шокина О.В.	36	«Проектная и исследовательская деятельность»			16.45-17.25	
	Филиппова М.В.	33	«Шаги к здоровью»			16.00-16.40	
	Алеева Ю.Ю.	32	«Разговор о правильном питании»			12.45-13.25	
	Свинина В.В.	3	«Если хочешь быть здоров»				
Пятница	Элембаева Н.В.	22	«Финансовая грамотность»		11.35-12.15		11.35-12.15
	Истакова Е.А.	33	«Юный читатель»	11.00-11.35			
	Коньшева Р.В.	25	«Разговор о правильном питании»		11.35-12.15		
	Кузьминых В.С.	31	«Для тех, кто любит математику»	11.00-11.35			
	Семёнова Л.Г.	4	«Инфознайка»		11.35-12.15		
	Домрачева Н.В.	26	«Занимательное чтение»		11.35-12.15		



директор школы
 «Средняя школа №2»
 приказ № 22 д.б.
 от 09.09.2022г.

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

дни недели	классы	учитель	кабинет	название внеурочной деятельности	время
Понедельник	5 – 11 классы	Классные руководители	1 - 317	«Разговор о важном»	8:00 – 8:40
	6 классы	Мочалова Т.Н.	39	«Планета психологии»	15:40 – 18:20
Вторник	5 классы	Васильева Т.Т.	317	«Земля Онара»	13:20 – 14:00
		Воробьёва Е.А.	12	«Юные математики»	
		Михеева Л.А.	Библ.	Проектная деятельность по биологии	
	6 классы	Григорьева Т.С.	315	Проектная деятельность по патриотическому воспитанию	18:00 – 18:40
		Михеева Л.А.	Библ.	Проектная деятельность по биологии	
		Норкина Т.В.	5	«Умники и умницы»	
9 классы	Кураторы групп	По расписанию	Индивидуальные и групповые консультации	15:00 – 16:00	
Среда	5 классы	Учителя 5х классов	Каб. 5х классов	«Основы функциональной грамотности»	8:00 – 8:35
	5,6 классы	Кельдыбай Т.С.	14	Проектная деятельность по ИКТ, технологии	14:00 – 14:40
Четверг	5 классы	Ласточкина Е.В.	312	«Занимательная математика»	13:50 – 14:50
		Мочалова Т.Н.	11	«Все в твоих руках»	14:00 – 14:40
		Смирнова Е.И.	29	«Загадки русского языка»	14:00 – 14:40
	8 классы	Кураторы групп	По расписанию	Индивидуальные и групповые консультации	15:00 – 16:00
Пятница	5 классы	Ведерникова Т.Г.	211	«Занимательный английский»	14:00 – 14:40
		Поздняк Н.А.	27	«Загадки русского языка»	
		Сургучева Е.В.	313	Проектная деятельность по ИЗО	
		Яшмолкина О.С.	37	«Языковая коммуникация»	
	6 классы	Попова Т.Ю.	311	Проектная деятельность по гражданско-патриотическому направлению	18:00 – 18:40
		Соколова Ю.В.	313	Проектная деятельность по физической культуре	
	7 классы	Кураторы групп	По расписанию	Индивидуальные и групповые консультации	15:00 – 16:00
	8 классы	Норкина Т.Н.	5	«Финансовая грамотность»	14:30 – 15:10

