

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
протокол от 17 апреля 2025 г. №15

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
Глушкова Н.Г.
приказ № 96д от 17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Глушкова Наталия Геннадьевна
Адрес организации	424028, Россия, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 13-А
Телефон, факс	8(8362)73-32-74, 8(8362)73-32-58 8(8362)73-32-74 (факс)
Адрес электронной почты	schoolmari27@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2015г. №294, серия 12ЛО1 № 0000352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 371, серия 12АО1 № 0000303; срок действия: (с 1 марта 2022 г. Свидетельство об аккредитации бессрочно)

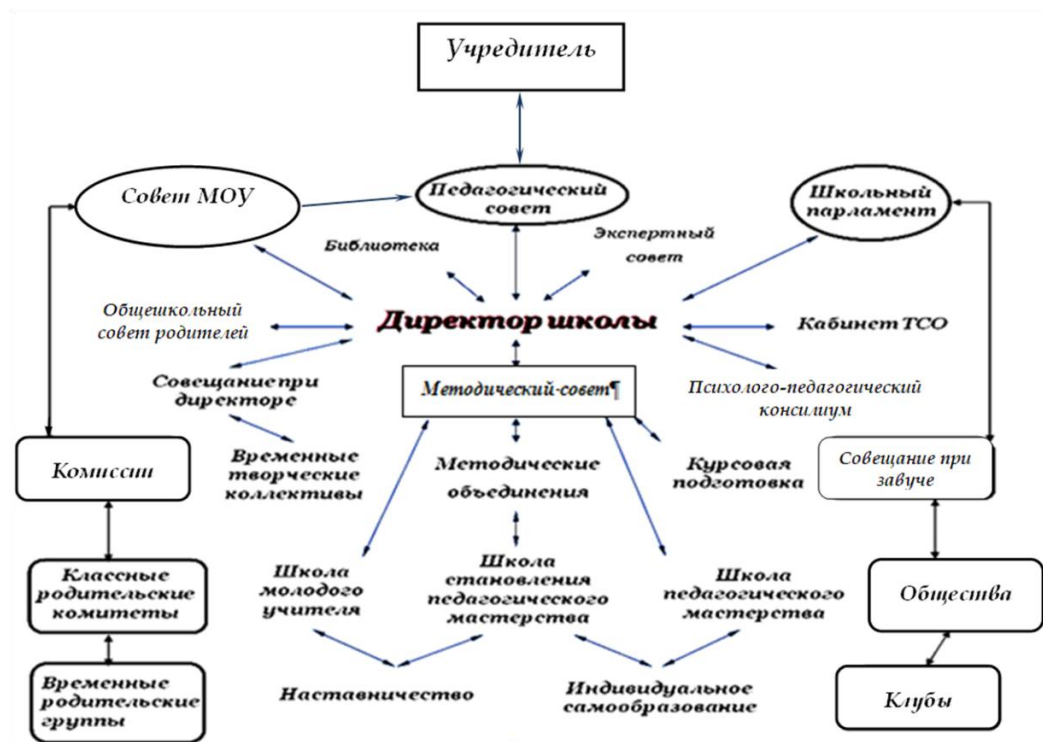
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа) расположена в 9-ом микрорайоне города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления МБОУ СОШ №27 г.Йошкар-Олы»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Совет МБОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей марийского языка
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО учителей технологии, ИЗО

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость уча-

щихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	776
Основная образовательная программа основного общего образования	792
Основная образовательная программа среднего общего образования	94

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1662 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,12%)
- слабовидящие – 5 (0,3%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,18%)
- с задержкой психического развития - 17 (1,02%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,12%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,06%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС начального общего образования

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы работы:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- турниры по предмету;
- участие в предметных неделях,
- уроки Знаний,
- конкурсы,
- спортивные и физкультурно-оздоровительные общеклассные мероприятия: спортивные турниры, эстафеты, кроссы, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время динамических пауз;
- тематические беседы, беседы – встречи с врачом и медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классах, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся класса;
- организация походов;
- разработка и защита проектов по ЗОЖ;

- детские исследовательские проекты (разработка и презентация проектов);
- школьный фестиваль проектов;
- внешкольные акции (конференции и конкурсы для учащихся);
- экскурсии в музеи и выставочные залы,
- походы в театр, цирк и в кинотеатр,
- творческие работы, конкурсы,
- сбор познавательной информации,
- беседы,
- круглые столы,
- репетиции (балльные танцы, хор, вокал, театральные студии),
- занятия по искусству,
- устные журналы,
- викторины,
- занятия-игры,
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась по направлениям:

1 – 4 классы

- спортивно-оздоровительная деятельность:

в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Тропа здоровья», рассчитанному на 4 года обучения, в 3-х классах дополнительно введен курс «Если хочешь быть здоров» (1 час в неделю), в 1-х, 3-х и 4-х классах - «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю).

- проектно-исследовательская деятельность

для развития интеллектуальных способностей обучающихся при углубленном изучении учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, для приобщения ребенка к

самостоятельной поисково-творческой деятельности введены занятия по проектно-исследовательской деятельности.

В 1 - 4 классах в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводится 1 занятие в неделю по курсу «Я-исследователь», рассчитанному на 4 года; во 2-х классах - по программе «Юный исследователь» (1 час в неделю), 3-х и 4-х классах - по программе «Проектная и исследовательская деятельность» (1 час в неделю).

- для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном"
- коммуникативная деятельность

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» во 2 классах реализовалась программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1 час в неделю). Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В целях формирования у детей развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, в 1,2 и 4 классах введен курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

В целях углубления и расширения знаний по литературному чтению, а так же развития речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования навыков смыслового чтения и читательской грамотности во 2 классах проводятся занятия по программе «Грамотный читатель. Смысловое чтение» (1 час в неделю), в 3 классе - «Занимательное чтение» (1 раз в неделю)

- художественно-эстетическая творческая деятельность

в рамках комплексной программы внеурочной деятельности «Планета современных школьников» проводилось 1 занятие в неделю по курсу «Мир прекрасного», рассчитанному на 4 года обучения.

- информационная культура

в 3 классах проводились 1 раз в неделю занятия по программе «Занимательная информатика».

- интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся, для приобщения ребенка к самостоятельной поисково-творческой деятельности введены занятия в 1 классах по программам: «Умники и умницы» (1 час в неделю), «Заниматика» (1 час в неделю).

- "Учение с увлечением!"

включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и расширить знания по предмету.

5 - 6 классы

Формы проведения занятий:

- экскурсии,
- творческие работы,
- сбор познавательной информации,
- беседы,
- круглые столы,
- устные журналы,
- викторины,
- занятия-игры,
- встречи с ветеранами, специалистами, знаменитыми людьми,
- участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- участие в благоустройстве школы, класса;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса.

Направления реализации внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

реализовывался через курс «Разговор о важном» 1 раз в неделю по понедельникам; в рамках направления «Гражданско-патриотическое» и «Экологическое» программы воспитания ведут работу классные руководители.

- занятия по формированию функциональной грамотности
данную программу реализуют учителя-предметники 1 час в неделю.
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Работа ведётся в рамках программы воспитания классного руководителя (модуль «Профориентация») в 5 классе с целью ознакомления с разного вида специальностей и профессий, учебных предметов, необходимых для достижения уровня мастера в выбранной профессии. В 6 – 8 классах классный руководитель ведёт 1 час курс «Россия – мои горизонты».

- занятия, связанные с реализацией особых социальных и социокультурных потребностей обучающихся

проводились занятия (1 раз в неделю) по курсу «Психология личности» и «Азбука общения», а так же классными руководителями, волонтерами, социальным педагогом проводится 1 занятие в неделю рамках Программы воспитания классного руководителя раздел «Я – пятиклассник».

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся

учителями-предметниками ведутся занятия по программе «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю). Целью данных занятий является углубление и расширение знаний по предметам, совершенствования умений и навыков работы над проектами, а так же развития речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Работа в 5, 6 классах ведётся в группах. Итогом работы служит защита проекта в конце года.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

в 6х классах учителями-предметниками проводились занятия по проектной деятельности по «ИЗО» и «Физической культуре» (1 раз в неделю), классные руководители работали по направлению «Эстетическое» в рамках плана воспитательной работы в форме экскурсий (в том числе виртуальных) в музеи, театры и выставочные залы, 1 раз в неделю классный руководитель по направлению «Физическое воспитание и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни» проводил занятия.

7 – 11 классы

Формы работы по внеурочной деятельности в 7 – 11 классах:

- работа над индивидуальными проектами **в сопровождении** учителя
- интерактивные занятия
- спортивные и физкультурно-оздоровительные общеклассные мероприятия: спортивные турниры, эстафеты, кроссы, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время динамических пауз;
- тематические беседы;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классах, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;

- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся класса;
- организация походов;
- сдача норм ГТО;
- встречи с гостями
- экскурсии
- деловые игры
- психологические тренинги,
- диагностики,
- практические занятия,
- защита проектов,
- ролевые игры,
- экскурсии,
- встречи с людьми разных профессий и т.п.

Направления:

- спортивно-оздоровительное направление

1 раз в неделю классный руководитель проводил занятия в рамках Программы воспитания по направлению «Физическое воспитание и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни», в 7 классах учитель физической культуры вёл курс «Основы проектной деятельности».

- духовно-нравственное направление

в 7-х классах велась работа по проектной деятельности гражданско-патриотической и социокультурной направленности; в 7 - 9-х классах учителями истории ведётся обучение и сопровождение индивидуальных и групповых проектов обучающихся (1 час в неделю).

- социальное направление

в 7 - 9 классах педагогом-психологом ведётся работа по курсу «Психология личности», «Всё в твоих руках», «Готовимся к экзаменам», учитель обществознания ведёт 1 занятие в неделю по курсу «Финансовая грамотность» в 8-х классах, классные руководители 7 – 11 классов ведут работу по модулю «Профориентация».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классным руководителем.

Администрацией, социально-психологической службой, педагогическим коллективом школы совместно с муниципальными организациями в 9 - 11х классах проводилась работа по школьному самоуправлению.

- **общеинтеллектуальное направление**

Формы проведения занятий по общеинтеллектуальному направлению:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- исследовательские проекты (разработка и презентация проектов);
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, турниры по предметам и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии;
- школьная НПК и т.д.

- **общекультурное направление**

классные руководители 7 – 11-х классов работали по Программам воспитания по направлению «Эстетическое» в формах:

- экскурсии в музеи и выставочные залы,
- походы в театр, цирк и в кинотеатр,
- творческие работы, конкурсы,
- сбор познавательной информации,
- беседы,
- круглые столы,
- репетиции (балльные танцы, хор, вокал, театральные студии),
- занятия по искусству,
- устные журналы,
- викторины,
- занятия-игры,
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Результаты ВПР

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

Лучше всех с работами справились 4, 7, 8 классы. Предметы, по которым обучающиеся показали хороший уровень знаний, и расхождение с оценками за четверть была минимальной, это – русский язык, химия, обществознание.

Анализ результатов по отдельным заданиям вновь показал необходимость дополнительной работы по преодолению непонимания материала, в частности трудности в работе с текстом, в том числе с текстом задания.

Итоги ВПР были обсуждены на заседаниях методического совета школы и методических объединениях учителей-предметников. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- обратить особое внимание на задания по функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для учеников, которые не набрали минимального количества баллов, были продуманы и проведены дополнительные индивидуальные задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ, сравнивая результаты с результатами аналогичных этапов, которые прошли в прошлом году, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше (на 3%), а качественные не изменились (3 участника регионального этапа в 4х олимпиадах).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий всех уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олим-

пиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Количественные данные по всем этапам конкурсных мероприятий школьников показали стабильно высокий объем участия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы», Федеральным календарным планом воспитательной работы, Программой по изучению государственной символики Российской Федерации, Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Комплексной целевой программой по формированию семейных ценностей «Семья», Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юнармия», Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Музейведение», Программе по профилактике употребления ПАВ «Жизнь без наркотиков», Плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 59 общеобразовательных классов - комплектов. Классными руководителями составлены планы воспитания класса на учебный год в

соответствии со школьной рабочей программой воспитания и календарный планом воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- преддверии празднования 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Даниловой Е.В. (1 «А» класс), Жировой С.В. (2 «Б» и 3 «Б» классы), Мальцевой Н.А. (3 «В» класс), Васильевой Т.И. (5 «Б» класс), Павловской Е.А. (7 «В» класс), Кельдыбай Т.С. (8 «Д» класс), Новосёловой Г.Е. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные творческие дела
- Городские, республиканские и всероссийские акции
- Творческие городские и республиканские конкурсы
- Челенджи
- Благотворительность
- Трудовой десант
- Коллективные творческие дела в отдельно взятом классном коллективе
- Участие в акциях Всероссийского движения «Движение Первых»
- Участие в треках Всероссийского движения «Орлята России»
- Участие в мероприятиях Всероссийского движения «Юнармия»

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 8 волонтерских акций, 13 акций гражданско-патриотической направленности, 3 акции, направленные на профилактику употребления ПАВ несовершеннолетними. В школе систематически ведется работа по профилактике

дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся («Минутки безопасности», встречи с инспектором Госавтоинспекции», викторина «Знатоки ПДД», агитбригада «Я и дорога» и т.д).

В 2024-2025 учебном году школа реализует Единую модель профориентации на основном уровне. Во всех классах комплектах, начиная с 6 класса, реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 раз в неделю, 22 класса). В 8Г, 9А, 10А и 10Б классах внедрена программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Продолжается участие обучающихся школы во Всероссийских проектах «Движения Первых». Ребята под руководством советника по воспитанию участвовали в 7 проектах Движения, таких как, «В гостях у ученого», «Марафон Первая помощь», «Фабрика чудес Деда Мороза», «Подарок другу», «Марий Эл – территория заботы», «Вызов Первых», «Вам любимые» и других. Количество членов первичной организации выросло до 373 человек.

Увеличилось количество ребят начальных классов, участвующих во Всероссийском движении «Орлята России» (1-2 классы и 3В класс, всего 463 человека). Под руководством советника по воспитанию, классных руководителей и наставников из числа обучающихся 8-11 классов с орлятами проведены следующие треки: «Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер», «Орленок – доброволец», «Орленок – спортсмен», «Орленок – Хранитель», «Орленок – эколог», «Орленок- Лидер». Отчёты по работе с ребятами – орлятами на постоянной основе публикуются в группе школы в социальной сети Вконтакте.

Активизировалась работа Школьного ученического Совета. Ребята сами участвуют во всех без исключения школьных делах, а также своим примером «зажигают других». Линейка 1 сентября, все праздничные мероприятия в школе, городские акции и челенджи проходят при их непосредственном участии.

Основным социальным партнером школы является ДК им. Ленина. За 2024 год различные мероприятия гражданско-патриотического характера (День памяти жертв Беслана, 23 февраля, 9 мая, День героев Отечества и т.д.) посетило 653 обучающихся.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). Например: Республиканский конкурс детского творчества «Красота божьего мира», XIII слёт представителей научных обществ обучающихся «Мы вместе», Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», городской патриотический фестиваль «Героям посвящается», городской конкурс видеороликов «Проздоровье», городской конкурс видеороликов «Я и дорога», V городские соревнования «Первая помощь», городская военно-патриотическая игра «Зарница», городской конкурс детского творчества «О мамах с любо-

вью», городской конкурс поделок и рисунков «Зимние чудеса», городской литературный конкурс «Рождественская сказка», городской конкурс «Край родной марийский» и т.д.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно) (например – Путешествие в мир профессий, Финансовая грамотность, День конституции, День героев Отечества, День матери, ПАВ, Марийский край родной и т.д.)

- Творческие конкурсы: рисунков, сказок, сочинений, стихов, презентаций, фотографий (например – конкурс сочинений «Компьютер друг или враг?», конкурс презентаций «Мой край», интеллектуально-познавательная игра «Своя игра», конкурс агитбригад, конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», выставка новогодних игрушек, конкурс песни, смотр строя и песни, фестиваль танца, фестиваль – конкурс патриотической песни и т.д.)

- Квизы («Сто один вопрос», «Я сам», «Самый самый» и т.д.)

- Работа по станциям (слёт школьных волонтеров, ПДД для маленьких, развлекательно-познавательная игра «Добро и зло в сказках» и т.д.)

- Участие в конкурсах и олимпиадах (очно и дистанционно)

- Индивидуальные беседы с обучающимися

- Индивидуальные беседы с родителями

- Родительские собрания

- Физкультминутки

- Информационные часы по основам безопасности (например - ПДД, ППБ, ЗОЖ, Финансовая грамотность среди детей и подростков, алгоритм действий в случае угрозы террористического акта и т.д.)

- Выходы в учреждения культуры (например – Национальная художественная галерея, Марийский театр им. Шкетана, Марийская государственная филармония, колледж культуры и искусств им. Палантая и др.)

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году вырос на 29% и составил 82 процента. Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям:

- художественное («Маска», «Акварелька», «Краски детства», «Хип хоп дэнс»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы»);

- социально- Школа волонтеров гуманитарное («Весёлый английский», «Зеленый патруль», «Дорогами Победы» и т.д.);

- естественно-научное («Интеллетика», «Интеллектуальный клуб», «Эрудит» и т.д.);
- техническое («Инфознайка»).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 52 процента. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Маска», «Хип хоп дэнс», «Краски детства», «Мастерская Деда Мороза»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («English? Easy!», «Happy English», «Весёлый английский» и др);
- естественно-научное («Эрудит», «Инфознайка», «Интеллектика» и др);

В 2023-2024 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 17 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных общеразвивающих программ.

Все программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- начало учебного года – 02.09.2024 года;
- окончание учебных занятий – 26.05.2025 года;
- продолжительность учебного года:

в 1-х классах - 33 пятидневные учебные недели;

во 2 – 11-х классах – 34 пятидневные учебные недели.

- Сменность:

МБОУ работает в две смены.

- распределение параллелей классов по сменам

обучаются: в первую смену- 1-ые, 2БВ, 3В, 4АВГД, 5-ые; 7-11 классы;

во вторую смену – 2АГДЕЖ, 3АБГДЕ, 4БЕ, 6 классы;

продолжительность урока: 1 классы – 35 минут 3 урока + 1 нетрадиционный урок

(сентябрь, октябрь),

35 минут 4 урока (ноябрь, декабрь),

40 минут 4 - 5 уроков (январь-май);

2 – 11 классы – 40 минут (понедельник-пятница).

- режим учебных занятий:

начало учебных занятий 1 смены в 8:00;

2 смены по расписанию (с 13:10 - 14:00).

V. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2021 -2022г. учебный год	2022 -2023 г. учебный год	2023 -2024 г. учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1469	1475	1558
	– начальная школа	646	660	717
	– основная школа	727	716	747
	– средняя школа	96	99	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	6	1	4
	– основная школа	1	4	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	4	6
	– средней школе	1	10	10

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2023-2024 учебного года

класс	На начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% кач-ва	% успева-	неуспевающие					
													по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	всего
1 классы	213	5	3	211	211	210	1	0	0	0			0	0	0	0		
2 классы	173	4	2	171	171	171	0	17	97	114	66,6%	98,2%	0	3	0	3		
3 классы	172	2	2	172	172	172	0	16	107	123	71,2%	100,0%	0	0	0	0		
4 классы	165	3	1	163	163	163	0	19	87	106	64,7%	98,7%	2	0	0	2		
Начальная школа	723	14	8	717	717	716	1	52	291	343	67,5%	99,0%	2	3	0	5		
5 классы	155	2	2	155	155	155	0	17	78	95	61,0%	100,0%	0	0	0	0		
6 классы	158	1	2	159	159	159	0	9	80	89	55,8%	99,4%	1	0	0	1		
7 классы	163	0	0	163	163	163	0	7	71	78	47,9%	97,5%	3	1	0	4		
8 классы	149	2	1	148	148	147	1	7	52	59	39,7%	98,8%	1	0	0	1		
9 классы	123	1	0	122	122	122	0	6	52	58	47,8%	100,0%	0	0	0	0		
Основная школа	748	6	5	747	747	746	1	46	333	379	50,4%	99,1%	5	1	0	6		
10 классы	46	1	1	46	46	46	0	1	34	35	75,5%	100,0%	0	0	0	0		
11 классы	50	2	0	48	48	48	0	10	19	29	59,5%	98,0%	0	0	0	0		
Средняя школа	96	3	1	94	94	94	0	11	53	64	67,5%	99,0%	0	0	0	0		
Итого по школе	1567	23	14	1558	1558	1556	2	109	677	786	50,5%	99,2%	7	4	0	11		

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2024 года (I п/г 2024-25 уч.г.)

класс	На начало чет- верти	Выбыло	Прибыло	На конец чет- верти	Подлежат атте- стации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% кач-ва	% успеv	неуспевающие				
													по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм	всего	
1 классы	219	0	2	221													
2 классы	214	2	1	213	213	212	1	18	116	134	62,7%	98,0%	1	2	0	3	
3 классы	167	0	1	168	168	167	1	9	79	88	52,0%	96,9%	1	3	0	4	
4 классы	171	0	3	174	174	174	0	5	98	103	58,9%	98,2%	0	0	3	3	
Начальная школа	771	2	7	776	555	553	2	32	293	325	57,9%	97,7%	2	5	3	10	
5 классы	161	1	1	161	161	161	0	11	67	78	48,5%	96,9%	0	0	5	5	
6 классы	159	0	0	159	159	159	0	2	52	54	33,6%	92,3%	5	5	3	13	
7 классы	161	1	1	161	161	161	0	3	36	39	26,8%	93,9%	1	4	5	10	
8 классы	165	1	2	166	166	166	0	1	52	53	34,4%	92,1%	6	5	2	13	
9 классы	145	1	1	145	145	145	0	3	53	56	38,4%	93,0%	1	1	8	10	
Основная школа	791	4	5	792	792	792	0	20	260	280	36,3%	93,7%	13	15	23	51	
10 классы	50	1	0	49	49	49	0	5	25	30	61,5%	100,0%	0	0	0	0	
11 классы	45	0	0	45	45	45	0	0	25	25	56,0%	100,0%	0	0	0	0	
Средняя школа	95	1	0	94	94	94	0	5	50	55	58,8%	100,0%	0	0	0	0	
Итого по школе	1657	7	12	1662	144 1	143 9	2	57	603	660	45,8%	95,6%	15	20	26	61	

Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года
Количество обучающихся на «4» и «5» (от числа подлежащих аттестации)

Кол-во учащихся на конец года	Подлежало аттестации	Из них:		Количество отличников				Количество обучающихся на "4" и "5"				Всего отличников и обучающихся на "4" и "5"				% обучающихся на "4" и "5" от числа подлежащих аттестации
		аттестовано	не аттестовано	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	
1558	1558	1556	2	52	46	11	109	291	333	53	677	343	379	64	786	50,5%

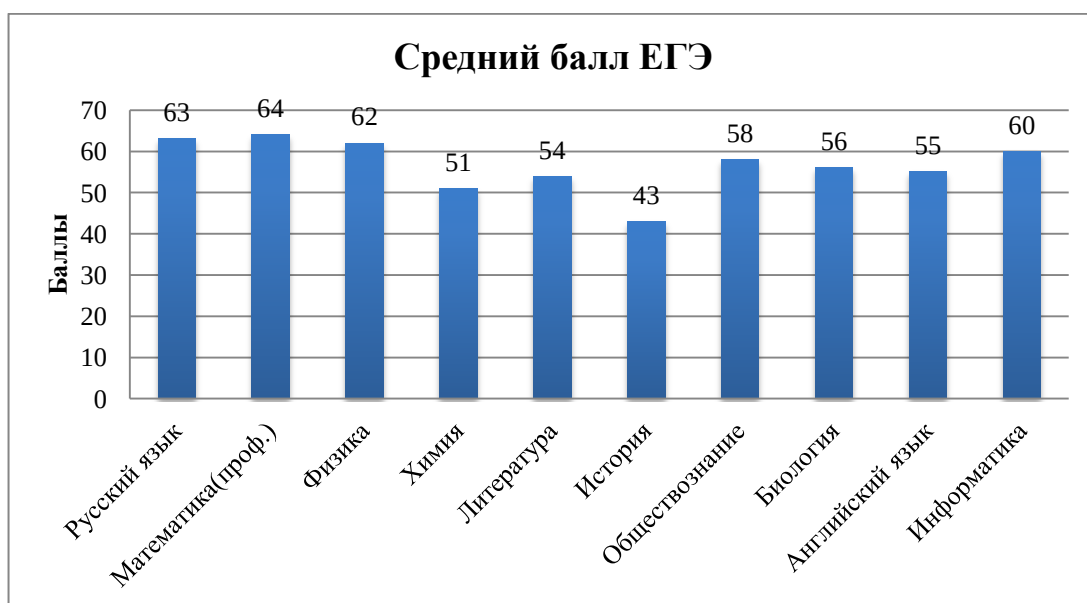
В 2024 уч. году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 г.

Класс	На конец года	Допущено	ГВЭ	Выпущено	В том числе			Предмет	Учитель	Итоговая				Балл ЕГЭ
					Со справкой	С медалью	На 4 и 5			«5»	«4»	«3»	«2»	
										70-100	50-69	27-49	0-26	
11А								Русский язык (ЕГЭ)		12	10	2	0	67
								Математика (профиль ЕГЭ)		6	5	1	1	64
								Математика (база ЕГЭ)		4	6	0	1	4,2
11Б								Русский язык (ЕГЭ)		7	9	7	1	61
								Математика (профиль ЕГЭ)		8	1	4	0	64
								Математика (база ЕГЭ)		3	7	1	0	4,2
Итого								Русский язык (ЕГЭ)		19	19	9	1	63
								Математика (профиль ЕГЭ)		14	6	5	1	64
								Математика (база ЕГЭ)		7	13	1	1	4,2

Результаты ЕГЭ за 2023 – 2024 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	48	47	63	0	1	97
Математика(проф.)	26	25	64	0	1	96
Математика(баз.)	22	21	4	0	1	95
Физика	5	5	62	0	0	100
Химия	7	4	51	0	2	57
Литература	4	4	54	0	0	100
История	7	6	43	0	1	85,7
Обществознание	24	22	58	0	2	91
Биология	7	6	56	0	1	85,7
Английский язык	4	4	55	0	0	100
Информатика	13	9	60	0	4	69



Обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

2023-2024 уч. г.

Класс	На конец года	Допущено	Детей с ОВЗ	Выпущено	В том числе					Предмет	Учитель	Экзаменационная					X _{ср} за оба экзамена
					Не допущен	Остав. на повт. обучение	С отличием	На 4 и 5	Сдавали повторно			«5»	«4»	«3»	«2»	X _{ср}	
9А	32	32	1	32	0	0	4	25	0	Русский язык	Поздняк Н.А.	11	17	4	0	4,2	4,1
									0	Алгебра	Илюйки-на Р.Е.	4	22	6	0	4	
9Б	32	32	0	32	0	0	2	18	0	Русский язык	Валиева Г.С.	9	12	11	0	3,94	3,94
									0	Алгебра	Илюйки-на Р.Е.	4	22	6	0	3,94	
9Г	26	26	0	18	0	0	0	7	2	Русский язык	Осипова Н.Г.	1	6	15	4	3,15	3,3
									3	Алгебра	Ласточ-кина Е.В.	0	16	6	4	3,46	
9Д	32	32	0	27	0	0	0	11	1	Русский язык	Поздняк Н.А.	3	10	17	2	3,6	3,6
									2	Алгебра	Ласточ-кина Е.В.	1	19	10	2	3,6	
Ит ого :	122	122	1	109	0	0	6	61	3	Итого:	Русский язык	24	45	47	6	3,8	3,7
									5		Алгебра	9	79	28	6	3,65	

Сводная таблица результатов ГИА – 9
2023-2024 уч.г.
(предметы по выбору)

№ п/п	Дисциплины	Кол-во вы- пускников 9-х классов, допущен- ных к ГИА	Кол-во сда- вавших вы- пускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	122	122	94,5	72	94,5	3,65
2	Русский яз.	122	122	94,5	55	94,5	3,8
3	Биология	17	17	100	59	100	3,7
4	География	62	62	87	41	87	3,5
5	Английский	8	8	100	42	100	3,8
6	Химия	5	5	100	60	100	4
7	Физика	7	7	100	27	100	3,3
8	Обществознание	79	79	93	34	93	3,3
9	Информатика	60	60	99	57	99	3,7
10	Литература	1	1	100	0	100	3
11	История	2	2	100	50	100	4

Анализ соответствия отметок, полученных на ГИА и годовой обучающихся 9-х классов
2023-2024 уч.г.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во подтвер- дивших	% подтвер- дивших	Кол-во учащихся получивших на экзамене оценку ниже го- довой		Кол-во учащихся получивших на экзамене оценку выше годовой		Кол-во учащихся, получивших на экзамене оценку «2»
				На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла	
Математика	122	78	63,5	15	0	28	0	6
Русский яз.	122	65	53	27	0	23	0	6

VI. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере- шли в 10-й класс Школы	Пере- шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессион альную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	141	58	10	66	49	42	3	2	2
2018	119	49	7	48	52	45	5	2	0
2019	164	58	17	88	58	47	5	5	0
2020	146	47	6	92	49	31	12	5	1
2021	166	51	20	95	58	56	1	1	0
2022	152	46	7	98	48	36	11	1	0
2023	125	45	4	77	49	40	7	2	0
2024	122	40	1	81	48	40	8	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 уч.году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Очередная оценка качества образования запланирована на 2025 год.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 66 педагогических работников (с высшей квалификационной категорией – 34, с первой – 16. Награды и звания:

- «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 3
- «Отличник народного образования» - 3
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -1
- «Заслуженный тренер Республики Марий Эл» - 1
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -3
- Почетная Грамота Республики Марий Эл - 1
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 3.

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 17 педагогов, на I квалификационную категорию – 5 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 0.

97,5% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, foxford.ru. С 2021 года учителя и обучающиеся школы имеют возможность использовать Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России посредством <https://educont.ru/>.

35% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам ИКТ и организации дистанционного обучения. Кроме того, на базе школы регулярно проходят занятия для знакомства педагогов с различными приложениями и сервисами, которые можно использовать в учебном процессе. В период вынужденного перехода на дистанционную форму обучения всем учителям оказывалась методическая и техническая поддержка при проведении уроков в онлайн-режиме. Эта практика сохранена и сегодня. На базе школы функционируют кабинеты с настроенной техникой для проведения онлайн-уроков.

Количественные изменения кадрового состава в 2024 году:

Год	Ушли на заслуженный отдых	Убыло	Прибыло
2024	0	7	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41451 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 31427 единиц.

Библиотека	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Художественная литература	15214	13929	14586	12443	10024	10025
Учебная литература	30789	30342	31335	29549	31427	35421

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Официальный сайт школы: <https://shkola27mariel.my1.ru/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из двух блоков: блок начальных классов и блок старших классов. Центральный вход оснащен пандусом для людей с ограниченными возможностями здоровья. На остекленную дверь наклеены двухсторонние жёлтые круги - пре-

дупредительный знак для слабовидящих людей. На первую и последнюю ступеньку каждого лестничного марша нанесены желтые предупредительные полосы.

Актальный зал	250 мест, 243 м ²	Медпункт	15м ² .
Спортивный зал	240 м ² – 140 м ²	Библиотека	30 м ² .
Стадион	1 га	Книгохранилище	33м ² и 35м ²
Компьютерные классы	60 м ² 65м ²	Логопункт	19 м ²
Столярная мастерская	108 м ²	Кабинет психолога	12 м ²
Слесарная мастерская	71 м ²	Учительская	65 м ²
Швейная мастерская	53 м ²	Раздевалки	148 м ²
Кабинет ТСО	60 м ² 40 м ²	Бухгалтерия	20 м ²
Кулинарная мастерская	17 м ²	Кабинет социального педагога	12 м ²
Столовая	180 мест, 147 м ²		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер+проектор (плазменная панель)).

- 18 кабинетов начальной школы
- 6 кабинетов математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет музыки
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет марийского языка
- 2 компьютерных класса
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)

Наличие технических средств обучения

ПК (в учебном процессе)	93	Кинопроектор	4
Ноутбук	36	Факс	1
Сервер	1	Телевизор	8
Проектор	40	DVD-плеер	8
Принтер	10	Интерактивная доска	5
Сканер	1	Плазменные и ЖК-панели	7
МФУ	37	Видеомагнитофон	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>(на конец учебного года)</i>	Человек	1558,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	717,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	747,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	94,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	699,00	44,87
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,80	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,65	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63,50	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	64,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	1,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	10,00	

1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	1528,00	98,07
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	726,00	46,60
1.19.1	• Регионального уровня	Человек	6,00	0,39
1.19.2	• Федерального уровня	Человек	703,00	45,12
1.19.3	• Международного уровня	Человек	17,00	1,09
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	48,00	3,08
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	48,00	3,08
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	66,00	
1.24.1	• Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	63,00	95,45
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	6,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	63,00	95,45
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	4,55
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	4,55
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	50,00	75,76
1.29.1	• Высшая	Человек	34,00	51,52
1.29.2	• Первая	Человек	16,00	24,24
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	26,00	39,39
1.30.1	• До 5 лет	Человек	5,00	7,58
1.30.2	• Свыше 30 лет	Человек	21,00	31,82
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	6,00	9,09
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	17,00	25,76
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	62,00	86,11
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	35,00	48,61

2.1	Количество компьютеров	Единиц	93,00	0,06
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	31427,00	20,17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	• С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	• С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	• Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	• С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	• С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1558,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3231,00	2,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.