

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
протокол от 22 апреля 2024 г. № 14

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
Галкин Е.В.
приказ № 784 от 22 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»

за 2023 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
протокол от ____ апреля 2024 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
_____ Галкин Е.В.
приказ № _____ от ____ апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Галкин Евгений Валерианович
Адрес организации	424028, Россия, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 13-А
Телефон, факс	8(8362)73-32-74, 8(8362)73-32-58 8(8362)73-32-74 (факс)
Адрес электронной почты	schoolmari27@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2015г. №294, серия 12ЛО1 № 0000352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 371, серия 12АО1 № 0000303; срок действия: (с 1 марта 2022 г. Свидетельство об аккредитации бессрочно)

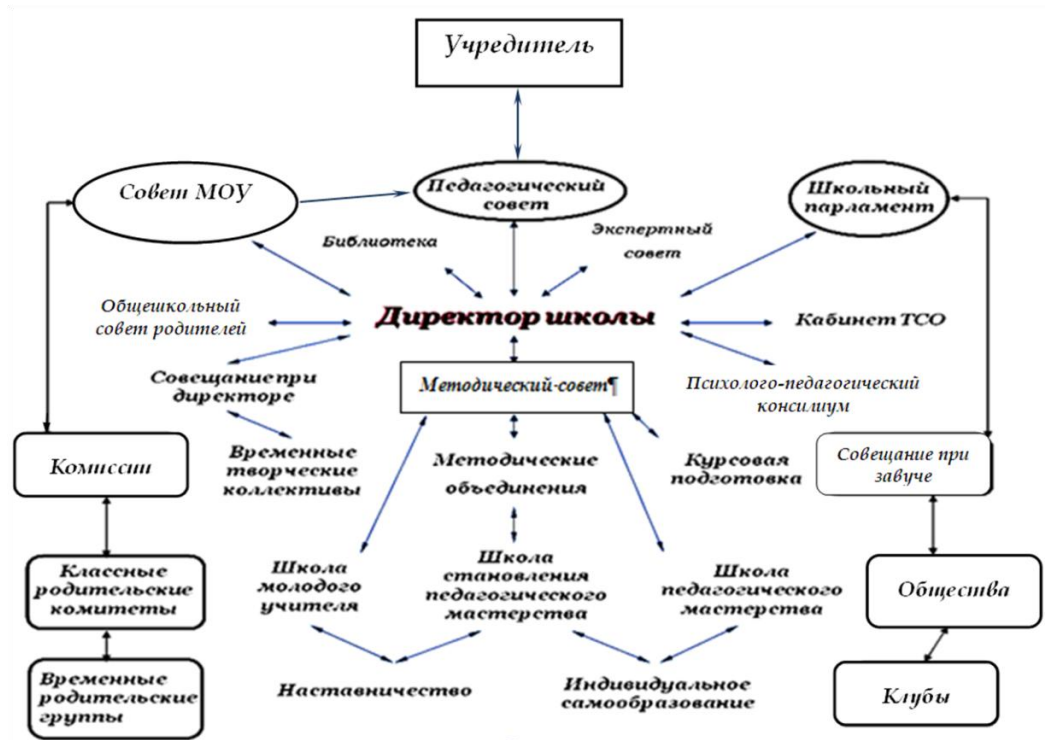
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа) расположена в 9-ом микрорайоне города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления МБОУ СОШ №27 г.Йошкар-Олы»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Совет МБОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей марийского языка
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО учителей технологии, ИЗО

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 2020 года, когда в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, остались в использовании федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», АИС «Сетевой город». Исходя из опыта дистанцион-

ного обучения были проведены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты и проблемы.

В 2023 году продолжилось внедрение платформы Сферум. Созданы классы, прикреплены сотрудники школы, организованы чаты. Идет регистрация обучающихся.

Накопленный ранее опыт по ведению уроков в дистанционном формате нашел успешное применение некоторыми учителями при организации домашнего обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	660
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	716
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1475 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразова-

тельные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ СОШ №27 г. Йошкар-Олы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: информационно-технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика	-	25
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	-	21
Универсальный	Математика. Русский язык	99	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,06%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечи-

вающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены внеурочные занятия по функциональной грамотности. Занятия проводятся в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы с целью определить уровень и качество знаний.

Ученики 5,6-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Обучающиеся 7-х классов также показали удовлетворительный результат.

Хуже справились с работами обучающиеся 8-х классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по преодолению непонимания материала, в частности трудности в работе с текстом, в том числе текстом задания.

Итоги ВПР были обсуждены на заседаниях методического совета школы и методических объединениях учителей-предметников. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- обратить особое внимание на задания по функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для учеников, которые не набрали минимального количества баллов, были продуманы и проведены дополнительные занятия.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодный анализ результатов участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней показал, что процент участия стабилен (80 – 83%).

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Воспитательная работа

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 56 классов комплектов.

Воспитательная работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания (НОО, ООО, СОО), которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целевые ориентиры результатов воспитания разработаны для каждого уровня воспитания по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

- Ценность научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариативные - «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», « Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», ««Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,
- Вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (Я пою, Я танцую, смотр строя и песни)
- акции (Помоги собраться в школу, Вам любимые и др)
- конкурсы (сказок, сочинений, стихов, презентаций, коллажей)
- фестивали (Героям посвящается, Город детства и др)
- флешмобы (Йошкина зарядка)
- выставки (рисунков и плакатов)
- соревнования (между классами и параллелями)
- тематические классные часы
- квизы
- викторины
- игры по станция
- 1 открытое внеклассное мероприятие на параллель
- информационные часы по основам безопасности (например - ПДД, ППБ, ЗОЖ, Финансовая грамотность среди детей и подростков, алгоритм действий в случае угрозы террористического акта и т.д.)
- выходы в учреждения культуры (например – Национальная художественная галерея, Марийский театр им. Шкетана, Марийская государственная филармония, колледж культуры и искусств им. Палантая и др.)
- участие в конкурсах и олимпиадах (очно и дистанционно)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которая направлена на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Жировой С.В. (1 «Б» класс), Мальцевой Н.А. (2 «В» класс), Д (5 «А» класс), Даниловой Е.В. (4 «А» класс), Ласточкиной Е.В. (5 «А» класс), Столяровой Е.Ю. (7 «А» класс), Васильевой Т.И. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 27» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, рабочей программы «Разговоры о важном», рабочей программы по изучению государственной символики.

В 2023-2024 году впервые в истории школы организованы юнармейские классы и волонтерский отряд «Импульс». Деятельность юнармейцев и волонтеров носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

Юнармейцы 6 классов участвовали во Всероссийской акции «Вам любимые», конкурсе плакатов «Полезные привычки», Всероссийской акции «Нельзя забыть», экологической акции «Собери макулатуру – спаси дерево».

В 2023-2024 году вновь создан волонтерский отряд на базе обучающихся 7Б класса. Волонтерский отряд «Импульс» участвует в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО, ухаживает за мемориальной доской Герою Советского Союза З. Прохорова и могилой генерал-майора Петропавловского, разработал агитбригаду «Знатоки ПДД», участвовал в городском слёте волонтеров.

В 2023-2024 учебном году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия («Я танцую», «Я пою», смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни), 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023-2024 учебном году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения вошли более 130 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новосёлова Г.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». «Первые» школы в составе школьной театральной студии «Маска» участвуют во Всероссийском проекте «Школьная классика». Ребята вышли во 3 этап проекта. Руководитель школьной театральной студии Столярова Е.Ю.

В 2023-2024 учебном году члены первичного отделения, участники школьного спортивного клуба, впервые участвовали во Всероссийском проекте РДДМ «Вызов Первых». Завоевали 2 место в городском этапе.

В рамках профилактики здорового образа жизни в школе на регулярной основе членами Совета Первых школы проводятся физкультминутки с обучающимися начальной школы. Для обучающихся 1-2 классов организована школьная игра «Зарничка». Команды школы участвовали в городской игре «Зарница», флешмобе «Йошкина зарядка», спартакиаде допризывной молодежи, военно-патриотическом слете в лагере «Авангард», президентских состязаниях.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Средняя школа №27» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов (Попова Т.Ю., Кузнецова Н.Г, Валиева Г.С., Новосёлова Г.Е., Васильева Т.И, Пирогова А.Н.);
- 5 классов занимаются по Федеральной программе «Билет в будущее»;
- специалисты по организации профориентационной работы по программе «Билет в будущее» прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов (6Д, 7Г, 8А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы);
- в остальных классах профориентационная работа проходит по плану классных руководителей.

Формат реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров для классов реализующих Федеральный проект «Билет в будущее»;
- организована работа по проведения профориентационных занятий «Россия- мои горизонты» и «Билет в в будущее» 1 раз в неделю по четвергам;
- организованы выходы в учреждения и предприятия города (минимум 1 раз в четверть);
- организовано посещение Дней открытых дверей в техникумах и колледжах г. Йошкар-Олы (9 выходов);
- организовано посещение 8 классами площадок Регионального этапа профессионального мастерства «Профессионалы».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 52 процента.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Маска», «Хип хоп дэнс», «Краски детства», «Мастерская Деда Мороза»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («English? Easy!», «Happy English», «Весёлый английский» и др);
- естественно-научное («Эрудит», «Инфознайка», «Интеллектика» и др);

В 2023-2024 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 17 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных общеразвивающих программ.

Все программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Йошкар-Олы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- начало учебного года – 01.09.2023 года;
- окончание учебных занятий для 1 – 11-х классов – 26.05.2024 года;
- продолжительность учебного года:
в 1-х классах - 33 пятидневных недели;
во 2 – 11-х классах – 34 пятидневных недели.

Сменность: МБОУ работает в две смены.

- распределение параллелей классов по сменам
в первую смену- 1-ые, 2БВГД, 3А, 4БВЕ , 5-ые; 7-11 классы;
во вторую смену – 2АБ, 3БВГДЕ, 4АГД, 6 классы;
продолжительность урока: 1 классы – 35 минут 3 урока + 1 нетрадиционный урок
(сентябрь, октябрь),
35 минут 4 урока (ноябрь, декабрь),
40 минут 4 - 5 уроков (январь-май);
2 – 11 классы – 40 минут (понедельник-пятница).
- режим учебных занятий:
начало учебных занятий 1 смены в 8:00; 2 смены в 13:30.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 -2022г. учебный год	2022 -2023 г. учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1469	1475
	– начальная школа	646	660
	– основная школа	727	716
	– средняя школа	96	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	6	1
	– основная школа	1	4
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	4
	– средней школе	1	10

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2022-2023 учебного года

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успева	неуспевающие			
													по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм	всего
1 классы	174	2	3	175	175	174	1	0	0	0			0	0	0	0
2 классы	164	0	1	165	165	165	0	12	104	116	70,4%	100,0%	0	0	0	0
3 классы	160	4	4	160	160	160	0	22	89	111	68,8%	100,0%	0	0	0	0
4 классы	161	2	1	160	160	160	0	18	88	106	66,1%	98,7%	2	0	0	2
Начальная школа	659	8	9	660	660	659	1	52	281	333	68,4%	99,6%	2	0	0	2
5 классы	160	2	1	159	159	159	0	12	84	96	60,4%	99,3%	0	0	1	1
6 классы	166	3	0	163	163	163	0	6	76	82	50,0%	100,0%	0	0	0	0

7 классы	144	3	2	143	143	143	0	6	42	48	33,6%	95,0%	5	2	0	7
8 классы	128	2	0	126	126	126	0	4	50	54	42,8%	92,0%	1	4	5	10
9 классы	127	4	2	125	125	125	0	4	52	56	44,5%	90,9%	4	0	7	11
Основная школа	725	14	5	716	716	716	0	32	304	336	46,2%	95,4%	10	6	13	29
10 классы	50	0	0	50	50	50	0	7	24	31	62,0%	100,0%	0	0	0	0
11 классы	49	0	0	49	49	49	0	10	23	33	67,0%	100,0%	0	0	0	0
Средняя школа	99	0	0	99	99	99	0	17	47	64	64,5%	100,0%	0	0	0	0
Итого по школе	1483	22	14	1475	1475	1474	1	101	632	733	49,73%	97,8%	12	6	13	31

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2023 года (I п/г 2023-24 уч.г.)

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец чет- верти	Подлежат атте- стации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% кач-ва	% успеv	неуспевающие			
													по1 предм	по 2 предм	по 3 предм	всего
1 классы	213	2	0	211	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
2 классы	173	1	1	173	173	173	0	13	89	102	58,7%	97,7%	1	3	0	4
3 классы	172	2	1	171	171	171	0	13	92	105	61,3%	98,9%	1	1	0	2
4 классы	166	1	0	165	165	165	0	16	81	97	58,2%	98,7%	1	1	0	2
Начальная школа	724	6	2	720	509	509	0	42	262	304	59,4%	98,4%	3	5	0	8
5 классы	154	0	2	156	156	154	2	13	66	79	50,1%	96,0%	2	2	0	4
6 классы	158	0	1	159	159	159	0	7	66	73	45,8%	96,7%	3	0	2	5
7 классы	163	0	0	163	163	163	0	1	55	56	34,3%	96,0%	2	1	2	5
8 классы	149	0	1	150	150	148	2	6	41	47	31,5%	92,5%	4	3	2	9
9 классы	122	0	0	122	122	122	0	5	40	45	36,3%	85,2%	4	2	12	18
Основная школа	746	0	4	750	750	746	4	32	268	300	39,6%	93,3%	15	8	18	41
10 классы	47	1	0	46	46	46	0	1	27	28	59,8%	100,0%	0	0	0	0
11 классы	50	0	0	50	50	50	0	7	18	25	50,2%	96,2%	0	0	2	2
Средняя школа	97	1	0	96	96	96	0	8	45	53	55,0%	98,1%	0	0	2	2
Итого по школе	1567	7	6	1566	1355	1351	4	82	575	657	48,63%	95,9%	18	13	20	51

**Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года
Количество обучающихся на «4» и «5» (от числа подлежащих аттестации)**

Кол-во учащихся на конец года	Подлежало аттестации	Из них:		Количество отличников				Количество обучающихся на "4" и "5"				Всего отличников и обучающихся на "4" и "5"				% обучающихся на "4" и "5" от числа подлежащих аттестации
		аттестовано	не аттестовано	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	
1475	1475	1474	1	52	32	17	101	281	304	47	632	333	336	64	733	49,7%

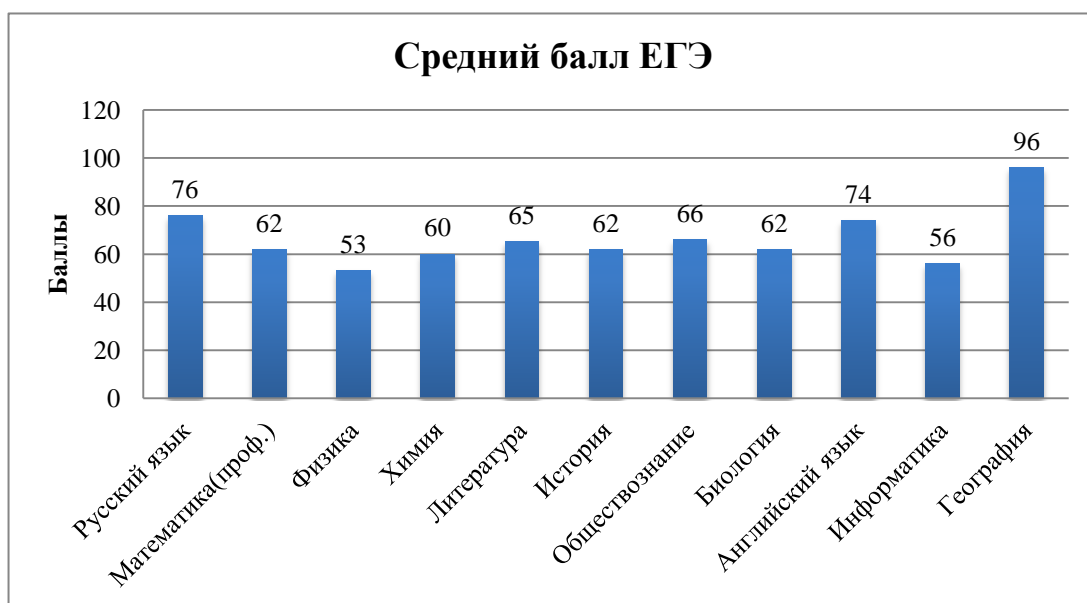
В 2022-2023 уч. году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 г.

Класс	На конец года	Допущено	ГВЭ	Выпущено	В том числе			Предмет	Учитель	Итоговая				Балл ЕГЭ	
					Со справкой	С медалью	На 4 и 5			«5»	«4»	«3»	X _{ср}		
11А	24	24	0		5	9	Русский язык (ЕГЭ)	Валиева Г.С	7	10	7	4	74		
									Математика (профиль ЕГЭ)	Илюйкина Р.Е.	8	13		3	3,6
											Математика (база ЕГЭ)				
11Б	25	25	0		5	17	Русский язык (ЕГЭ)	Кудрявцева Л.Н.	15	10	0	4,6	77		
									Математика (профиль ЕГЭ)	Илюйкина Р.Е.	6	16		3	4,15
											Математика (база ЕГЭ)				
Итого	49	49			10	26			22	20	7	4,1	76		
									Математика (профиль ЕГЭ)		14	29		6	3,8

Результаты ЕГЭ за 2022 – 2023 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	49	48	76	0	1	98
Математика(проф.)	35	33	62	0	2	94
Математика(баз.)	14	14	5,0	0	0	100
Физика	8	8	53	0	0	100
Химия	5	4	60	0	1	80
Литература	6	6	65	0	0	100
История	3	3	62	0	0	100
Обществознание	19	17	66	0	2	89
Биология	7	6	62	0	1	100
Английский язык	7	6	74	0	1	86
Информатика	13	11	56	0	2	85
География	1	1	96	0	0	100



Обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

2022-2023 уч. г.

Класс	На конец года	Допущено	Детей с ОВЗ	Выпущено	В том числе					Предмет	Учитель	Экзаменационная					X _{ср} за оба экзамена
					Не допущен	Остав. на повт. обучение	С отличием	На 4 и 5	Сдали повторно			«5»	«4»	«3»	«2»	X _{ср}	
9А	24	24	0	22	0	0	0	6	0	Русский язык	Смирнов а Е.И.	6	14	4	0	4,1	3,7
									4	Алгебра	Григорье ва Т.С.	1	9	13	1	3,4	
9Б	28	28	0	25	0	0	1	1 7	0	Русский язык	Поздняк Н.А.	10	13	5	0	4,2	3,8
									1	Алгебра	Крутских Л.П.	2	12	11	3	3,5	
9В	27	27	0	26	0	0	1	1 4	0	Русский язык	Валиева Г.С.	10	10	7	0	4,1	3,9
									1	Алгебра	Григорье ва Т.С.	3	18	5	1	3,8	
9Г	25	25	0	23	0	0	2	1 3	1	Русский язык	Кудрявце ва Л.Н.	5	13	7	0	3,9	3,7
									4	Алгебра	Крутских Л.П.	1	10	13	1	3,4	
9Д	21	21	0	18	0	0	0	6	0	Русский язык	Осипова Н.Г.	2	10	8	1	3,6	3,3
									4	Алгебра	Осипова Н.Г.	0	6	13	2	3,1	
Ит ого :	125	125	0	11 4	0	0	4	5 6	1	Итого:	Русский язык	33	60	31	1	4,0	3,8
									1 4		Алгебра	7	55	55	8	3,5	

**Сводная таблица результатов ГИА – 9
2022-2023 уч.г.
(предметы по выбору)**

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	125	125	100%	49,6%	93,6%	3,5
2	Русский яз.	125	125	100%	74,4%	99,2%	4,0
3	Биология	125	4	3,2%	100%	100%	4,0
4	География	125	79	66%	50,2%	91,4%	3,5
5	Английский	125	7	5,6%	57%	100%	3,9
6	Химия	125	2	1,6%	100%	100%	4,0
7	Физика	125	9	7,2%	44%	100%	3,4
8	Обществознание	125	89	70%	44%	93%	3,4
9	Информатика	125	51	41,2%	30,1	92%	3,3
10	Литература	125	-	-	-	-	-
11	История	125	1	0,8%	100%	0	3,0

**Анализ соответствия отметок, полученных на ГИА и годовой обучающихся 9-х классов
2022-2023 уч.г.**

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во подтвердивших	% подтвердивших	Кол-во учащихся получивших на экзамене оценку ниже годовой		Кол-во учащихся получивших на экзамене оценку выше годовой		Кол-во учащихся, получивших на экзамене оценку «2»
				На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла	
Математика	125	81	66,2%	24	0	11	0	8
Русский яз.	125	80	64,6%	6	0	42	2	1

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	141	58	10	66	49	42	3	2	2
2018	119	49	7	48	52	45	5	2	0

2019	164	58	17	88	58	47	5	5	0
2020	146	47	6	92	49	31	12	5	1
2021	166	51	20	95	58	56	1	1	0
2022	152	46	7	98	48	36	11	1	0
2023	125	45	4	77	49	40	7	2	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 уч.году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Очередная оценка качества образования запланирована на 2025 год.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 67 педагогических работников (с высшей квалификационной категорией – 32, с первой – 19). Награды и звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8
- «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 3
- «Отличник народного образования» - 3
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -3
- Почетная Грамота Республики Марий Эл - 1
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 3.

В 2022-2023 уч.году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагогов, на I квалификационную категорию – 2 педагога, на соответствие занимаемой должности – 0.

97,5% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами,

мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, foxford.ru. 35% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам ИКТ и организации дистанционного обучения. Кроме того, на базе школы регулярно проходят занятия для знакомства педагогов с различными приложениями и сервисами, которые можно использовать в учебном процессе. В период вынужденного перехода на дистанционную форму обучения всем учителям оказывалась методическая и техническая поддержка при проведении уроков в онлайн-режиме. Эта практика сохранена и сегодня. На базе школы функционируют кабинеты с настроенной техникой для проведения онлайн-уроков.

Количественные изменения кадрового состава в 2022 году:

	Ушли на заслуженный отдых	Убыло	Прибыло
2023 год	2	9	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41992 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 29549 единиц.

Библиотека	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественная литература	14053	15214	13929	14586	12443
Учебная литература	29725	30789	30342	31335	29549

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из двух блоков: блок начальных классов и блок старших классов. Центральный вход оснащен пандусом для людей с ограниченными возможностями здоровья. На остекленную дверь наклеены двухсторонние желтые круги - предупредительный знак для слабовидящих людей. На первую и последнюю ступеньку каждого лестничного марша нанесены желтые предупредительные полосы.

Актовый зал	250 мест, 243 м ²	Медпункт	15м ² .
Спортивный зал	240 м ² – 140 м ²	Библиотека	30 м ² .
Стадион	1 га	Книгохранилище	33м ² и 35м ²
Компьютерные классы	60 м ² 65м ²	Логопункт	19 м ²
Столярная мастерская	108 м ²	Кабинет психолога	12 м ²
Слесарная мастерская	71 м ²	Учительская	65 м ²
Швейная мастерская	53 м ²	Раздевалки	148 м ²
Кабинет ТСО	60 м ² 40 м ²	Бухгалтерия	20 м ²
Кулинарная мастерская	17 м ²	Кабинет социального педагога	12 м ²
Столовая	180 мест, 147 м ²		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер+проектор (плазменная панель)).

- 18 кабинетов начальной школы
- 6 кабинетов математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет музыки
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет марийского языка
- 2 компьютерных класса
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)

Наличие технических средств обучения

ПК (в учебном процессе)	93	Кинопроектор	4
Ноутбук	36	Факс	1
Сервер	1	Телевизор	8
Проектор	40	DVD-плеер	8
Принтер	10	Интерактивная доска	5
Сканер	1	Плазменные и ЖК-панели	7
МФУ	37	Видеомагнитофон	2

В 2023 году в школе продолжается трансформация образовательной среды. В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила доступ к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мб/с). Доступ к сетевым информационным ресурсам регулируется системой контентной фильтрации провайдера ОАО «РосТелеком». Работы ведутся в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2023 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	1564,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	718,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	750,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	96,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	644,00	41,18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,50	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	60,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	1,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	8,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	3,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	4,00	

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	10,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	1360,00	86,96
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	173,00	11,06
1.19.1	Регионального уровня	Человек	14,00	0,90
1.19.2	Федерального уровня	Человек	124,00	7,93
1.19.3	Международного уровня	Человек	35,00	2,24
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	96,00	6,14
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	67,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	62,00	92,54
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	6,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	62,00	92,54
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5,00	7,46
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5,00	7,46
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	51,00	76,12
1.29.1	Высшая	Человек	32,00	47,76
1.29.2	Первая	Человек	19,00	28,36
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	26,00	38,81
1.30.1	До 5 лет	Человек	6,00	8,96
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	20,00	29,85
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	7,00	10,45
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	14,00	20,90
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	64,00	87,67

1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	22,00	30,14
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров	Единиц	93,00	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	29549,0	18,89
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1564,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3231,00	2,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.