

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
протокол от 17 апреля 2023 г. №12



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
Е.В.Галкин
приказ №87д от 18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Галкин Евгений Валерианович
Адрес организации	424028, Россия, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 13-А
Телефон, факс	8(8362)73-32-74, 8(8362)73-32-58 8(8362)73-32-74 (факс)
Адрес электронной почты	schoolmari27@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2015г. №294, серия 12ЛО1 № 0000352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 371, серия 12АО1 № 0000303; срок действия: (с 1 марта 2022 г. Свидетельство об аккредитации бессрочно)

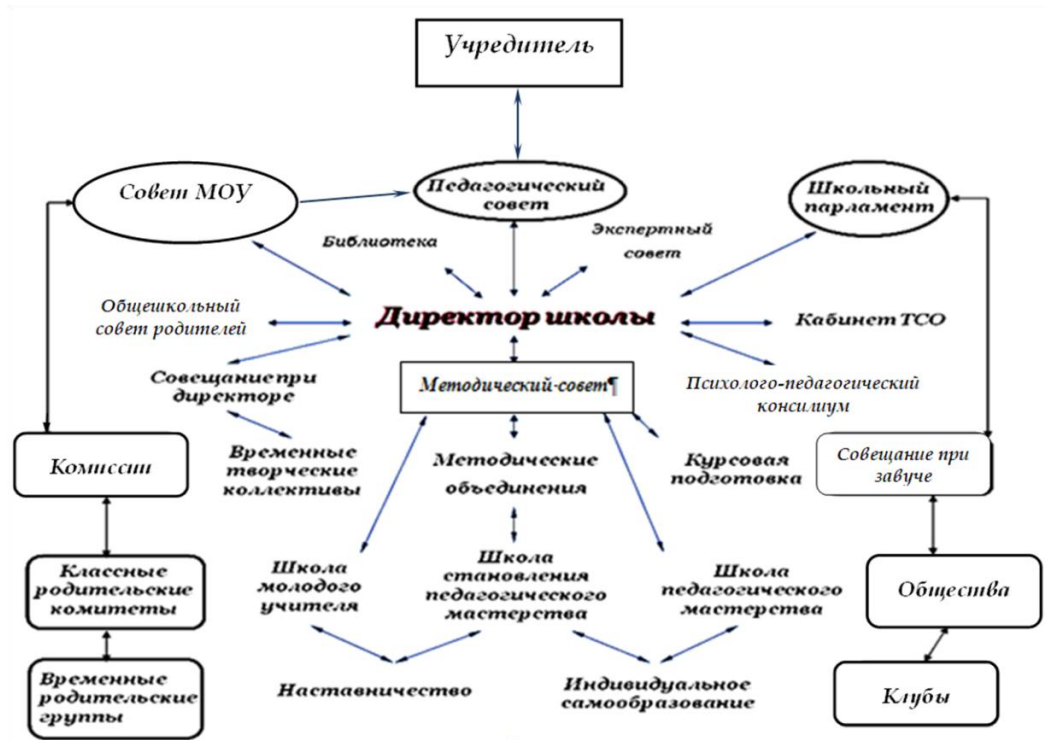
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа) расположена в 9-ом микрорайоне города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления МБОУ СОШ №27 г.Йошкар-Олы»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Совет МБОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей марийского языка
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО учителей технологии, ИЗО

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 2020 года, когда в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, остались в использовании федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», АИС «Сетевой город». Исходя из опыта дистанционного обучения были проведены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты и проблемы.

В 2022 году продолжилось внедрение платформы Сферум. Созданы классы, прикреплены сотрудники школы, организованы чаты. Идет подготовка к добавлению обучающихся.

Накопленный ранее опыт по ведению уроков в дистанционном формате нашел успешное применение некоторыми учителями при организации домашнего обучения.

Организация подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленный ФГОС НОО и ООО, утвержденно-го приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе 14 марта 2022 г. был проведен педагогический совет школы (Протокол №13), который принял решение о зачислении на обучение с 1 сентября 2022 года обучающихся 1, 5 классов по ООП НОО и ООО разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. На педагогическом совете так же была утверждена дорожная карта, сроки разработки ООП НОО и ООО, сформированы рабочие группы по направлениям функциональной грамотности и разработке рабочих программ по предметам начальной и основной школы.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371 ФЗ все общеобразовательные программы будут приведены в соответствие с ФООП к 1 сентября 2023 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во первом полугодии 2022/2023 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы», Федеральным календарным планом воспитательной работы, Программой по изучению государственной символики Российской Федерации и Программой курса «Разговоры о важном».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные творческие дела
- Городские, республиканские и всероссийские акции
- Творческие городские и республиканские конкурсы
- Челенджи
- Благотворительность
- Трудовой десант
- Коллективные творческие дела в отдельно взятом классном коллективе

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). Например: VII городской конкурс творческих работ «Планета толерантности», Республиканский конкурс детского творчества «Красота божьего мира», XII слёт представителей научных обществ обучающихся «Мы вместе», Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», городской патриотический фестиваль «Героям посвящается», городской конкурс видеороликов «Видео журнал здоровья», городской конкурс видеороликов «Я и дорога», IV соревнования «Первая помощь», городская военно-патриотическая игра «Зарница», и т.д.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно) (например – Путешествие в мир профессий, Финансовая грамотность, Пётр Первый, День конституции, День героев Отечества, День матери, ПАВ, Марийский край родной и т.д.)

- Творческие конкурсы: рисунков, сказок, сочинений, стихов, презентаций, фотографий (например – конкурс сочинений «Компьютер друг или враг?», конкурс презентаций «Мой край», интеллектуально-познавательная игра «Своя игра», конкурс агитбригад, конкурс рисунков «Моя мечта», выставка новогодних игрушек, конкурс песни и т.д.)

- Квизы («Сто один вопрос», «Я сам», «Самый самый» и т.д.)

- Работа по станциям (мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Островскому, ПДД для маленьких, развлекательно-познавательная игра «Добро и зло в сказках» и т.д.)

- Участие в конкурсах и олимпиадах (очно и дистанционно)

- Индивидуальные беседы с обучающимися

- Индивидуальные беседы с родителями

- Родительские собрания

- Физкультминутки

- Информационные часы по основам безопасности (например - ПДД, ППБ, ЗОЖ, Финансовая грамотность среди детей и подростков, алгоритм действий в случае угрозы террористического акта и т.д.)

- Выходы в учреждения культуры (например – Национальная художественная галерея, Марийский театр им. Шкетана, Марийская государственная филармония, колледж культуры и искусств им. Плантая и др.)

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 54 общеобразовательных класса. Классными руководителями составлены планы воспитания класса на учебный год в соответствии со школьной рабочей программой воспитания.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022г. учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1853	1968	2085	1501	1469
	– начальная школа	954	997	1084	654	646
	– основная школа	790	863	895	738	727
	– средняя школа	109	108	106	109	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	7	0	2	6
	– основная школа	1	2	1	4	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	1	1	1	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	3	1	6	7
	– средней школе	7	7	3	6	1

В классах профильного обучения средней школы обучалось:

2021-2022 уч.год:

- универсальный
 - с физмат. траекторией – 24 обучающихся
 - с академической траекторией – 24 обучающихся
- технологический профиль – 48 обучающихся

на конец 2022 г.:

- универсальный
 - с физмат. траекторией – 24 обучающихся
 - с академической траекторией – 74 обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2021-2022 учебного года

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успеваемости	неуспевающие			
													по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	всего
1 классы	163	1	1	163	163	163	0	0	0	0			0	0	0	0
2 классы	161	0	3	164	164	164	0	13	96	109	66,3%	98,7%	2	0	0	2
3 классы	162	2	1	161	161	161	0	13	97	110	68,0%	98,0%	1	2	0	3
4 классы	159	1	0	158	158	158	0	21	78	99	62,3%	97,5%	1	1	2	4
Начальная школа	645	4	5	646	646	646	0	47	271	318	65,6%	98,1%	4	3	2	9
5 классы	168	5	4	167	167	167	0	13	76	89	52,7%	99,3%	0	0	1	1
6 классы	144	1	1	144	144	144	0	6	70	76	53,2%	99,4%	1	0	0	1
7 классы	133	2	2	133	133	133	0	4	48	52	38,4%	96,0%	3	2	0	5
8 классы	134	5	2	131	131	130	1	6	47	53	39,4%	94,4%	3	1	2	6
9 классы	151	0	1	152	152	152	0	0	0	0			0	0	0	0
Основная школа	730	13	10	727	727	726	1	29	241	270	45,9%	97,3%	7	3	3	13
10 классы	51	4	1	48	48	48	0	9	21	30	62,5%	100,0%	0	0	0	0
11 классы	48	0	0	48	48	48	0	1	32	33	68,2%	100,0%	0	0	0	0
Средняя школа	99	4	1	96	96	96	0	10	53	63	65,4%	100,0%	0	0	0	0
Итого по школе	1474	21	16	1469	1469	1468	1	86	565	651	44,35%	98,4%	11	6	5	22

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2022 года

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успева	неуспевающие			
													по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм	всего
1 классы	174	0	1	175	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
2 классы	164	0	0	164	164	164	0	7	107	114	69,8%	98,1%	2	1	0	3
3 классы	159	2	2	159	159	159	0	16	81	97	60,0%	98,6%	2	0	0	2
4 классы	162	1	0	161	161	161	0	9	92	101	62,4%	98,0%	3	0	0	3
Начальная школа	659	3	3	659	484	484	0	32	280	312	64,0%	98,2%	7	1	0	8
5 классы	160	0	0	160	160	160	0	9	78	87	54,6%	99,3%	0	1	0	1
6 классы	165	0	0	165	165	165	0	3	63	66	40,0%	98,0%	1	1	1	3
7 классы	144	1	0	143	143	142	3	5	34	39	27,3%	82,6%	12	6	4	22
8 классы	128	2	0	126	126	126	0	4	36	40	32,0%	86,4%	3	3	11	17
9 классы	128	4	0	124	124	124	0	2	40	42	32,7%	96,2%	3	1	1	4
Основная школа	725	7	0	718	718	717	3	23	251	274	37,3%	92,5%	19	12	17	47
10 классы	50	0	0	50	50	50	0	5	23	28	56,0%	98,0%	0	0	1	1
11 классы	49	0	0	49	49	49	0	1	17	18	36,5%	100,0%	0	0	0	0
Средняя школа	99	0	0	99	99	99	0	6	40	46	46,3%	99,0%	0	0	1	1
Итого по школе	1483	10	3	1476	1301	1300	3	61	571	632	48,62%	95,5%	26	13	18	56

Итоги успеваемости 2021-2022 учебного года
Количество обучающихся на «4» и «5» (от числа подлежащих аттестации)

Кол-во учащихся на конец года	Подлежало аттестации	Из них:		Количество отличников				Количество обучающихся на "4" и "5"				Всего отличников и обучающихся на "4" и "5"				% обучающихся на "4" и "5" от числа подлежащих аттестации
		аттестовано	не аттестовано	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	все го	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	все го	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	
1474	1306	1305	1	47	29	10	86	271	241	53	565	318	270	63	651	49,9

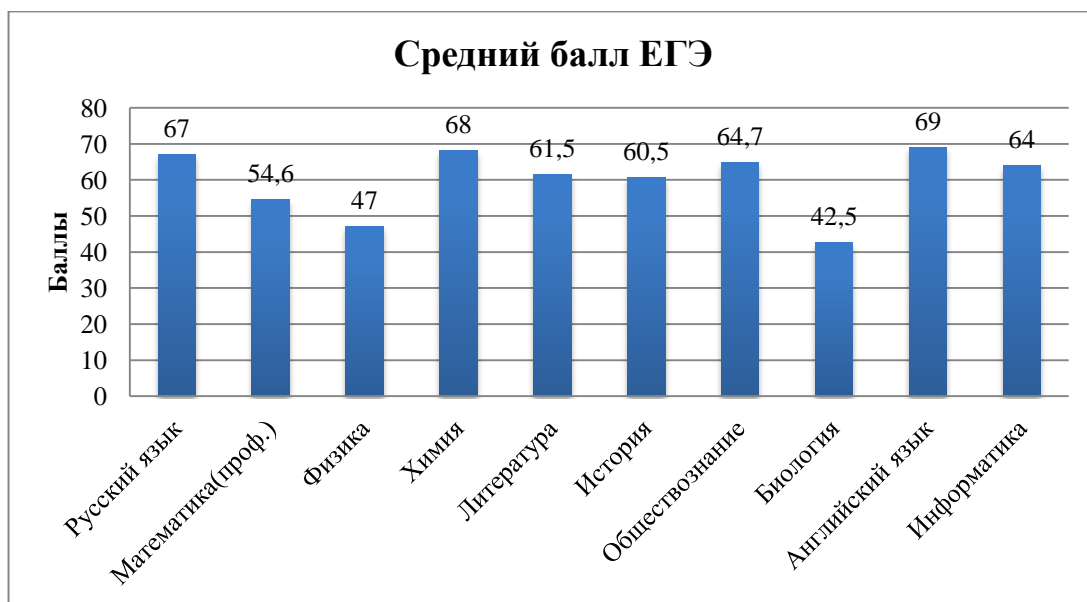
В 2021-2022 уч. году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 г.

Класс	На конец года	Допущено	ГВЭ	Выпущено	В том числе			Предмет	Учитель	Итоговая				Балл ЕГЭ
					Со справкой	С медалью	На 4 и 5			«5»	«4»	«3»	X _{ср}	
11А	24	24	0		1		Русский язык (ЕГЭ)	Поздняк Н.А.	8	14	2	4,5	70,3	
							Математика (профиль ЕГЭ)	Крутских Л.П.	5	14	5	4		
							Математика (база ЕГЭ)							
11Б	24	24	0				Русский язык (ЕГЭ)	Поздняк Н.А.	4	20	0	4,2	63,5	
							Математика (профиль ЕГЭ)	Крутских Л.П.	2	21	1			
							Математика (база ЕГЭ)							
Итого	48	48	0		1		Русский язык (ЕГЭ)		12	34	2	4,3	67	
							Математика (профиль ЕГЭ)		7	35	6			
							Математика (база ЕГЭ)							

Результаты ЕГЭ за 2021 – 2022 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	48	48	67	0	0	100
Математика(проф.)	38	35	54,6	0	3	92
Математика(баз.)	5	5	4,6	0	0	100
Физика	13	12	47	0	1	83
Химия	2	2	68	0	0	100
Литература	2	2	61,5	0	0	100
История	4	4	60,5	0	0	100
Обществознание	22	21	64,7	0	1	95
Биология	4	2	42,5	0	2	50
Английский язык	5	5	69	0	0	100
Информатика	15	15	64	0	0	100



Обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов 2021-2022 уч. г.

Класс	На конец года	Допущено	Детей с ОВЗ	Выпущено	В том числе					Предмет	Учитель	Итоговая					X _{ср} за оба экзамена
					Не допущен	Остав. на повт. обучение	С отличием	На 4 и 5	Сдавали повторно			«5»	«4»	«3»	«2»	X _{ср}	
9А	27	27	0		0	0	5	13	1	Русский язык	Смирнова Е.И.	6	15	5	1	3,9	3,7
									2	Алгебра	Воробьева Е.А	5	8	12	2	3,6	
9Б	25	25	0		0	0	0		0	Русский язык	Смирнова Е.И.	10	8	7	0	4,1	3,7
									8	Алгебра	Воробьева Е.А	3	7	7	8	3,2	
9В	25	25	0		0	0	0	10	0	Русский язык	Уртьева Т.И.	5	11	6	3	3,7	3,4
									6	Алгебра	Воробьева Е.А	1	12	1	11	3,1	
9Г	24	24	0		0	0	0	3	0	Русский язык	Смирнова Е.И.	2	9	10	3	3,4	3,0
									8	Алгебра	Воробьева Е.А	0	3	8	13	2,6	
9Д	26	25	0		1	0	2	10	0	Русский язык	Кудрявцева Л.Н.	3	11	11	0	3,7	3,4
									8	Алгебра	Воробьева Е.А	1	8	8	8	3,1	

9Ж	25	25	0		0	0	0	6	2	Русский язык	Кудрявцева Л.Н.	4	4	15	2	3,4	3,1
									8	Алгебра	Ласточкина Е.В.	0	3	14	8	2,8	
Итого	152	151	0		1	0	7	42	Итого:		Русский язык	30	58	54	9	3,7	3,4
											Алгебра	10	32	59	50	3,01	

**Таблицы результатов ГИА – 9
2021-2022 уч.г.
(в разрезе классов)**

9А

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	27	27	100	48	93	3,6
2	Русский яз.	27	27	100	78	96	3,9
3	Биология	27	6	22	67	100	3,7
4	География	27	12	44	41	92	3,4
5	Английский	27	2	7	100	100	4,5
6	Химия	27	5	19	80	100	4,2
7	Физика	27	3	11	33	67	3,3
8	Обществознание	27	20	74	30	95	3,2
9	Информатика	27	5	19	60	100	3,8
10	История	27	1	100	0	100	3,0

9Б

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	25	25	100	44	68	3,2
2	Русский яз.	25	25	100	72	100	4,1
3	Биология	25					
4	География	25	20	100	55	85	3,6
5	Английский	25					
6	Химия	25					
7	Физика	25					
8	Обществознание	25	21	100	38	90	3,3
9	Информатика	25	7				
10	Литература	25	1				
11	История	25	1	100	0	100	3,0

9В

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	25	25	100	22	52	2,8
2	Русский яз.	25	25	100	52	81	3,6
3	Биология	25	1	4	0	100	3
4	География	25	21	84	44	67	3,4
5	Английский	25	1	4	0	100	3
6	Химия	25	1	4	0	0	2
7	Физика	25	2	8	0	50	2,5
8	Обществознание	25	17	68	22	44	3,1
9	Информатика	25	6	24	67	100	3,7
10	Литература	25	0				
11	История	25	1	4	0	0	2

9Г

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	24	24	100	13	46	2,6
2	Русский яз.	24	24	100	46	88	3,4
3	Биология	24	3	13	67	100	3,7
4	География	24	22	92	42	50	3,0
5	Английский						
6	Химия	24	1	4	100	100	5,0
7	Физика						
8	Обществознание	24	21	88	38	67	3,3
9	Информатика	24	1	4	0	100	3,0
10	Литература						
11	История						

9Д

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	25	17	68	33	63	3,1
2	Русский яз.	25	25	100	52	93	3,7
3	Биология	25	1	4	4	4	4,0
4	География	25	14	82	30	52	3,5
5	Английский	25	1	4	4	4	4,0
6	Физика	25	1	4	0	4	3,0
7	Обществознание	25	14	82	4	48	2,9
8	Информатика	25					
9	Литература	25					
10	История	25	0	0	0	0	2,0

9Ж

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	25	25	47	12	68	2,8
2	Русский яз.	25	25	66	32	92	3,4
3	Биология	25	2	100	100	100	3,0
4	География	25	18	44	33	55	2,8
5	Английский	25	2	100	100	100	3,0
6	Обществознание	25	16	31		68	2,6
7	Информатика	25	12	48	16	66	2,9

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (перенесены с весны) с целью определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по итогам НОО.

Обучающиеся 6, 9 классов также показали удовлетворительный результат.

Хуже справились с работами обучающиеся 7, 8-х классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по преодолению непонимания материала, в частности трудности в работе с текстом, в том числе текстом задания.

Итоги ВПР были обсуждены на заседаниях методического совета школы и методических объединениях учителей-предметников. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- обратить особое внимание на задания по функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для учеников, которые не набрали минимального количества баллов, были продуманы и проведены дополнительные занятия.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	141	58	10	66	49	42	3	2	2
2018	119	49	7	48	52	45	5	2	0
2019	164	58	17	88	58	47	5	5	0
2020	146	47	6	92	49	31	12	5	1
2021	166	51	20	95	58	56	1	1	0
2022	152	46	7	98	48	36	11	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 уч.году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Очередная оценка качества образования запланирована на 2025 год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 67 педагогических работников (с высшей квалификационной категорией – 30, с первой – 24). Награды и звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 9
- «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 3
- «Отличник народного образования» - 3
- «Отличник физической культуры и спорта» - 1
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -3
- Почетная Грамота Республики Марий Эл - 1
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 3.

В 2021-2022 уч.году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, на I квалификационную категорию – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 1.

97,5% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами,

мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, foxford.ru. С 2021 года учителя и обучающиеся школы имеют возможность использовать Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России посредством <https://educont.ru/>.

35% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам ИКТ и организации дистанционного обучения. Кроме того, на базе школы регулярно проходят занятия для знакомства педагогов с различными приложениями и сервисами, которые можно использовать в учебном процессе. В период вынужденного перехода на дистанционную форму обучения всем учителям оказывалась методическая и техническая поддержка при проведении уроков в онлайн-режиме. Эта практика сохранена и сегодня. На базе школы функционируют кабинеты с настроенной техникой для проведения онлайн-уроков.

Количественные изменения кадрового состава в 2022 году:

	Ушли на заслуженный отдых	Убыло	Прибыло
2022 год	2	10	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41992 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 29540 единиц.

Библиотека	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022
Художественная литература	14053	15214	13929	14586	12452
Учебная литература	29725	30789	30342	31335	29540

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из двух блоков: блок начальных классов и блок старших классов. Центральный вход оснащен пандусом для людей с ограниченными возможностями здоровья. На остекленную дверь наклеены двухсторонние желтые круги - предупредительный знак для слабовидящих людей. На первую и последнюю ступеньку каждого лестничного марша нанесены желтые предупредительные полосы.

Актный зал	250 мест, 243 м ²	Медпункт	15м ² .
Спортивный зал	240 м ² – 140 м ²	Библиотека	30 м ² .
Стадион	1 га	Книгохранилище	33м ² и 35м ²
Компьютерные классы	60 м ² 65м ²	Логопункт	19 м ²
Столярная мастерская	108 м ²	Кабинет психолога	12 м ²
Слесарная мастерская	71 м ²	Учительская	65 м ²
Швейная мастерская	53 м ²	Раздевалки	148 м ²
Кабинет ТСО	60 м ² 40 м ²	Бухгалтерия	20 м ²
Кулинарная мастерская	17 м ²	Кабинет социального педагога	12 м ²
Столовая	180 мест, 147 м ²		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер+проектор (плазменная панель)).

- 18 кабинетов начальной школы
- 6 кабинетов математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии

- 1 кабинет биологии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет музыки
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет марийского языка
- 2 компьютерных класса
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)

Наличие технических средств обучения

ПК (в учебном процессе)	93	Кинопроектор	4
Ноутбук	36	Факс	1
Сервер	2	Телевизор	8
Проектор	38	DVD-плеер	8
Принтер	11	Интерактивная доска	5
Сканер	1	Плазменные и ЖК-панели	7
МФУ	37	Видеомагнитофон	2

В 2022 году в школе продолжается трансформация образовательной среды. Была обновлена локальная сеть школы.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году школа получила доступ к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мб/с). Доступ к сетевым информационным ресурсам регулируется системой контентной фильтрации провайдера ОАО «РосТелеком».

В 2023 году запланированы работы по присоединению образовательных организаций к ЕСПД. Работы ведутся в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	1469,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	646,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	727,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	96,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	632,00	43,02
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,74	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,39	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	54,60	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	3,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	1,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	7,00	

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	575,00	39,14
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	96,00	6,54
1.19.1	Регионального уровня	Человек	12,00	0,82
1.19.2	Федерального уровня	Человек	84,00	5,72
1.19.3	Международного уровня	Человек	1,00	0,07
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	96,00	6,54
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	67,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	65,00	97,01
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	6,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	65,00	97,01
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	2,99
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	2,99
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	54,00	80,60
1.29.1	Высшая	Человек	30,00	44,78
1.29.2	Первая	Человек	24,00	35,82
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	23,00	34,33
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	4,48
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	20,00	29,85
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4,00	5,97
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	14,00	20,90
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	60,00	82,19

1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	19,00	26,03
2.1	Количество компьютеров	Единиц	93,00	0,06
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	12452,00	8,48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1469,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3231,00	2,20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.