

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
протокол от 18 апреля 2022 г. №14

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
Е.В.Галкин
приказ №106д от 18 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Галкин Евгений Валерианович
Адрес организации	424028, Россия, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 13-А
Телефон, факс	8(8362)73-32-74, 8(8362)73-32-58 8(8362)73-32-74 (факс)
Адрес электронной почты	schoolmari27@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2015г. №294, серия 12ЛО1 № 0000352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 371, серия 12АО1 № 0000303; срок действия: до 25 апреля 2025 года

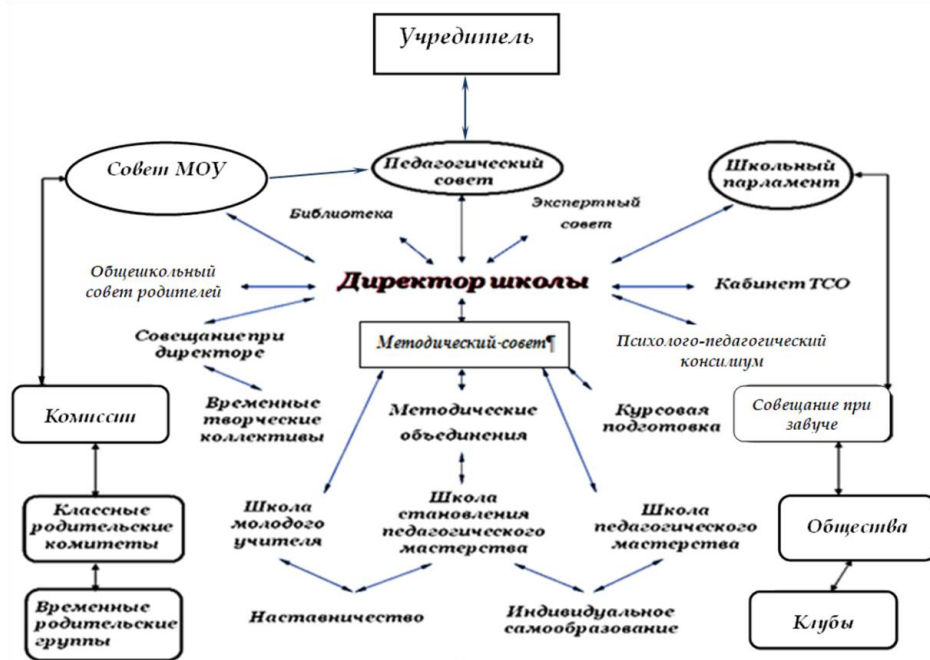
МБОУ СОШ №27 (далее – Школа) расположена в 9-ом микрорайоне города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления МБОУ СОШ №27 г.Йошкар-Олы»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Совет МБОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей марийского языка
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО учителей технологии, ИЗО

В 2020/2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 2020 года, когда в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий остались в использовании федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», АИС «Сетевой город», созданные учебные сообщества для каждого класса школы в социальной сети Вконтакте. С 2021 года внедряется платформа Сферум.

Исходя из опыта дистанционного обучения, в 2021 год были проведены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты и проблемы.

Накопленный ранее опыт по ведению уроков в дистанционном формате нашел успешное применение некоторыми учителями при организации домашнего обучения.

Организация подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС НОО и ООО, утвержденного приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе 14 марта 2022 г. был проведен педагогический совет школы (Протокол №13), который принял решение о зачислении на обучение с 1 сентября 2022 года обучающихся 1, 5 классов по ООП НОО и ООО разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. На педагогическом совете так же была утверждена дорожная карта, сроки разработки ООП НОО и ООО, сформированы рабочие группы по направлениям функциональной грамотности и разработке рабочих программ по предметам начальной и основной школы.

В школе запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Первые результаты реализации дорожной карты будут подведены в мае 2022 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовнонравственного развития ООП НОО и программам воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные – «Воспитываем патриота и гражданина», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление – школьный парламент и школьное объединение «Пульс».

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания и социализации по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные творческие дела
- Городские, республиканские и всероссийские акции
- Творческие городские и республиканские конкурсы
- Челенджи
- Благотворительность
- Трудовой десант
- Коллективные творческие дела в отдельно взятом классном коллективе

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). Например, VI городской конкурс творческих работ «Планета толерантности», Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения», Республиканский конкурс компьютерной графики и анимации «Моя волшебная кисть», Муниципальный конкурс презентационных работ «Марий шанчызе-влак», XVI Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке», Творческий конкурс VIOT Art «Безопасность и охрана труда», Международный конкурс искусств «Горизонты», Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество.» , Республиканский конкурс детского творчества «Красота божьего мира» и т.д.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно) (например – Путешествие в мир профессий, Всероссийская перепись населения, Финансовая грамотность, Пётр Первый, День конституции, День героев Отечества, День матери, ПАВ, Марийский край родной и т.д.)
- Творческие конкурсы: рисунков, сказок, сочинений, стихов, презентаций, фотографий (например – конкурс сочинений «Компьютер друг или враг?», конкурс презентаций «Мой край», интеллектуально-познавательная игра «Своя игра», конкурс агитбригад, конкурс рисунков «Выборы глазами детей», конкурс рисунков «Моя мечта», выставка новогодних игрушек, конкурс песни и т.д.)
- Квизы («Сто один вопрос», «Я сам», «Самый самый» и т.д.)
- Работа по станциям (мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Достоевского, Тургеневу, ПДД для маленьких и т.д.)
- Участие в конкурсах и олимпиадах (очно и дистанционно)
- Индивидуальные беседы с обучающимися
- Индивидуальные беседы с родителями
- Родительские собрания (дистанционно)
- Физкультминутки
- Информационные часы по основам безопасности (например - ПДД, ППБ, ЗОЖ, Финансовая грамотность среди детей и подростков, алгоритм действий в случае угрозы террористического акта и т.д.)
- Выходы в учреждения культуры (например – Национальная художественная галерея, ТЮЗ, Марийский театр им. Шкетана, Марийская государственная филармония)

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 55 общеобразовательных класса. Классными руководителями составлены планы воспитания и социализации класса на учебный год в соответствии со школьной рабочей программой воспитания и социализации обучающихся.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2021-2022 учебного года проводились в своих классах или актовом зале без смешения обучающихся разных классов. В период карантина в отдельных классах воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате (например –

классные часы, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, конкурсы рисунков, флешмобы и т.д.)

Эффективность воспитательной работы школы в первом полугодии 2021-2022 учебного года оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного направления реализовывались в очном формате с учетом требования о не смешении детей из разных классов. (Например – «Акварелька», «Краски детства», театральная студия «Маска», «Голосовичок», «Реченька» и т.д.) Для этого были внесены изменения в календарно-тематические планирования, сформировано расписание занятий с учетом дифференциации по классам, проведено информирование обучающихся и их родителей о внесении данных изменений в работу по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. (Например – секция волейбола, секция баскетбола, «Братство следопытов разведчиков».)

Во время карантина занятия по программам дополнительного образования проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, танцевальные кружки, театральная студия.

График работы кружков и спортивных секций МБОУ «СОШ № 27 г. Йошкар-Олы»
в рамках внеурочной занятости и дополнительного образования обучающихся
на 2021-2022 учебный год

Направление деятельности кружка/спортивной секции	Название кружка (спортивной секции)	Кол-во обучающихся	Расписание занятий	Руководитель кружка/спортивной секции
Физкультурно и спортивно-оздоровител	Баскетбол	25	Пн 14:30-15:30 Ср, Пт 16:00-17:00	Морозов В.П.
	Волейбол	25	Пн, Вт 15:30-16:30 Чт 16:10-17:10	Чесноков А.С.

ьное	Братство следопытов-разведчиков	25	Пт 16:00-18:00	Мамадалиев Л.Т.			
	Тропа здоровья	81	1 гр пн 13:00-14:00 2 гр ср 12:15-13:15 3 гр пн 12:00-13:00	Щетилова Л.С. Щетилова Л.С. Семенова Л.Г.			
	Разговор о правильном питании	133	1 гр пн 12:15-13:15 2 гр вт 13:15-14:15 3 гр пт 13:15-14:15 4 гр ср 12:15-13:15 5 гр чт 12:15-13:15	Алеева Ю.Ю. Истакова Е.А. Коньшева Р.В. Коньшева Р.В. Элембаева Н.В.			
Художественно-эстетическое	Мир искусства	27	Пт 12:45-13:45	Мочалова Л.А.			
	Театральная студия «Маска»	25	Вт, Чт 15:00-16:00	Столярова Е.Ю.			
	Краски детства	56	1 гр вт 12:40-13:40 пт 11:50-12:50 2 гр вт 17:00-18:00 пт 16:20-17:20 3 гр пн 13:00-14:00 ср 13:00-14:00 вт 18:20-19:20 4 гр пн 18:20-19:20 чт 18:20-19:20 сб 13:00-14:00 5 гр пн 17:00-18:00 чт 17:00-18:00 пт 17:40-18:40	Макарова А.С.			
			Аquarelka		132	1 гр ср 12:00-13:00 2 гр ср 11:00-12:00 3 гр вт 15:00-16:00 4 гр вт 14:00-15:00	Кузнецова Н.И.
Социально и психолого-педагогическое	Планета психологии	26	Пт 12:45-13:45	Мочалова Т.Н.			
Военно-патриотическое	Патриоты России	27	Пт 12:45-13:45	Попова Т.Ю.			
Гражданско-патриотическое	РДШ	60	1 гр вт, чт 14:00-15:00 2 гр вт, пт 14:00-15:30 3 гр вт, чт 13:00-14:00	Васильева Т.И. Соколова Ю.В. Васильева Т.И./Соколова Ю.В.			

Проектное	ТРИЗ	26	Ср 13:00—14:00	Мальцева Н.А.
	Мы и компьютер	26	Пт 16:45-17:45	Жирова С.В.
Предметное	Туманный Альбион	29	Чт 13:00-14:00	Деревянных А.А.
	Занимательная математика	57	1 гр пт 13:00-14:00 2 гр ср 13:00-14:00	Григорьева Т.С. Чернецова Е.В.
	Занимательный русский	29	Чт 13:00-14:00	Уртьева Т.И.
	Умники и умницы	28	Ср 12:15-13:15	Жирова С.В.
Историко-краеведческое	Земля Онара	28	Чт 17:20-18:20	Васильева Т.И.
	Народная мудрость живёт в веках	28	Чт 12:45-13:45	Морозова М.И.
Экологическое	Экологическая тропинка	28	Вт 11:15:12:15	Свинина В.В.

Итого учащихся: 921

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в первом полугодии 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме. Сохранить контингент и даже увеличить контингент обучающихся.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 г.
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1853	1968	2085	1501	1474
	– начальная школа	954	997	1084	654	646
	– основная школа	790	863	895	738	728
	– средняя школа	109	108	106	109	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	7	0	2	-
	– основная школа	1	2	1	4	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	1	1	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	3	1	6	-
	– средней школе	7	7	3	6	-

В классах профильного обучения средней школы обучается:

2020-2021 уч.год:

- физико-математический профиль – 58 обучающихся
- технологический профиль – 51 обучающийся

на конец 2021 г.:

- универсальный
 - с физмат. траекторией – 24 обучающихся
 - с академической траекторией – 25 обучающихся
- технологический профиль – 48 обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2020-2021 учебного года

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успеваемости	неуспевающие			
													по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	всего
1 классы	160	1	2	161	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
2 классы	162	5	5	162	162	162	0	15	103	118	74,2%	98,7%	1	0	1	2
3 классы	155	1	3	157	157	157	0	23	85	108	69,0%	100,0%	0	0	0	0
4 классы	182	4	0	178	178	178	0	22	100	122	68,2%	100,0%	0	0	0	0
Начальная школа	659	11	10	658	497	497	0	60	288	348	70,4%	99,6%	1	0	1	2
5 классы	149	6	4	147	147	147	0	4	90	94	64,0%	99,3%	0	0	1	1
6 классы	133	1	0	132	132	132	0	5	61	66	49,2%	98,4%	2	0	0	2
7 классы	145	7	4	142	142	141	1	1	56	57	39,3%	97,7%	1	1	0	2
8 классы	150	3	5	152	152	151	1	11	51	62	40,5%	98,0%	0	0	2	2
9 классы	167	1	0	166	166	166	0	6	67	73	44,8%	98,1%	0	0	3	3
Основная школа	744	18	13	739	739	737	2	27	325	352	47,5%	98,3%	3	1	6	10
10 классы	51	2	2	51	51	51	0	1	28	29	58,0%	100,0%	0	0	0	0
11 классы	58	0	0	58	58	58	0	6	32	38	65,7%	100,0%	0	0	0	0
Средняя школа	109	2	2	109	109	109	0	7	60	67	61,8%	100,0%	0	0	0	0
Итого по школе	1512	31	25	1506	1345	1343	2	94	673	767	57,11%	99,0%	4	1	7	12

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2021 года

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успева	неуспевающие			
													по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм	всего
1 классы	163	1	1	163	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
2 классы	162	0	1	163	163	162	1	10	89	99	61,0%	98,7%	2	0	0	2
3 классы	162	0	0	162	162	162	0	10	83	93	57,0%	95,3%	4	2	1	7
4 классы	159	1	0	158	158	158	0	19	66	85	53,7%	96,3%	3	0	3	6
Начальная школа	646	2	2	646	483	482	1	39	238	277	57,2%	96,8%	9	2	4	15
5 классы	166	3	3	166	166	166	0	9	69	78	46,7%	96,4%	1	0	5	6
6 классы	144	0	0	144	144	144	0	5	65	70	48,6%	96,2%	5	0	0	5
7 классы	134	0	0	134	134	133	1	5	36	41	29,9%	90,7%	2	4	5	11
8 классы	134	4	2	132	132	132	0	2	43	45	32,7%	85,1%	3	10	6	19
9 классы	152	0	0	152	152	152	0	6	39	45	29,2%	87,3%	5	4	10	19
Основная школа	730	7	5	728	728	727	1	27	252	279	37,4%	91,1%	16	18	26	60
10 классы	52	0	0	52	52	52	0	3	23	26	50,0%	92,0%	1	2	1	4
11 классы	48	0	0	48	48	48	0	1	23	24	50,3%	98,0%	0	0	0	0
Средняя школа	100	0	0	100	100	100	0	4	46	50	50,1%	95,0%	1	2	1	4
Итого по школе	1476	9	7	1474	1311	1309	2	70	536	606	46,29%	93,8%	26	22	31	79

Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года
Количество обучающихся на «4» и «5» (от числа подлежащих аттестации)

Кол-во учащихся на конец года	Подлежало аттестации	Из них:		Количество отличников				Количество обучающихся на "4" и "5"				Всего отличников и обучающихся на "4" и "5"				% обучающихся на "4" и "5" от числа подлежащих аттестации
		аттестовано	не аттестовано	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	все го	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	все го	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	
1506	1345	1343	2	60	27	7	94	288	325	60	673	348	352	67	767	57%

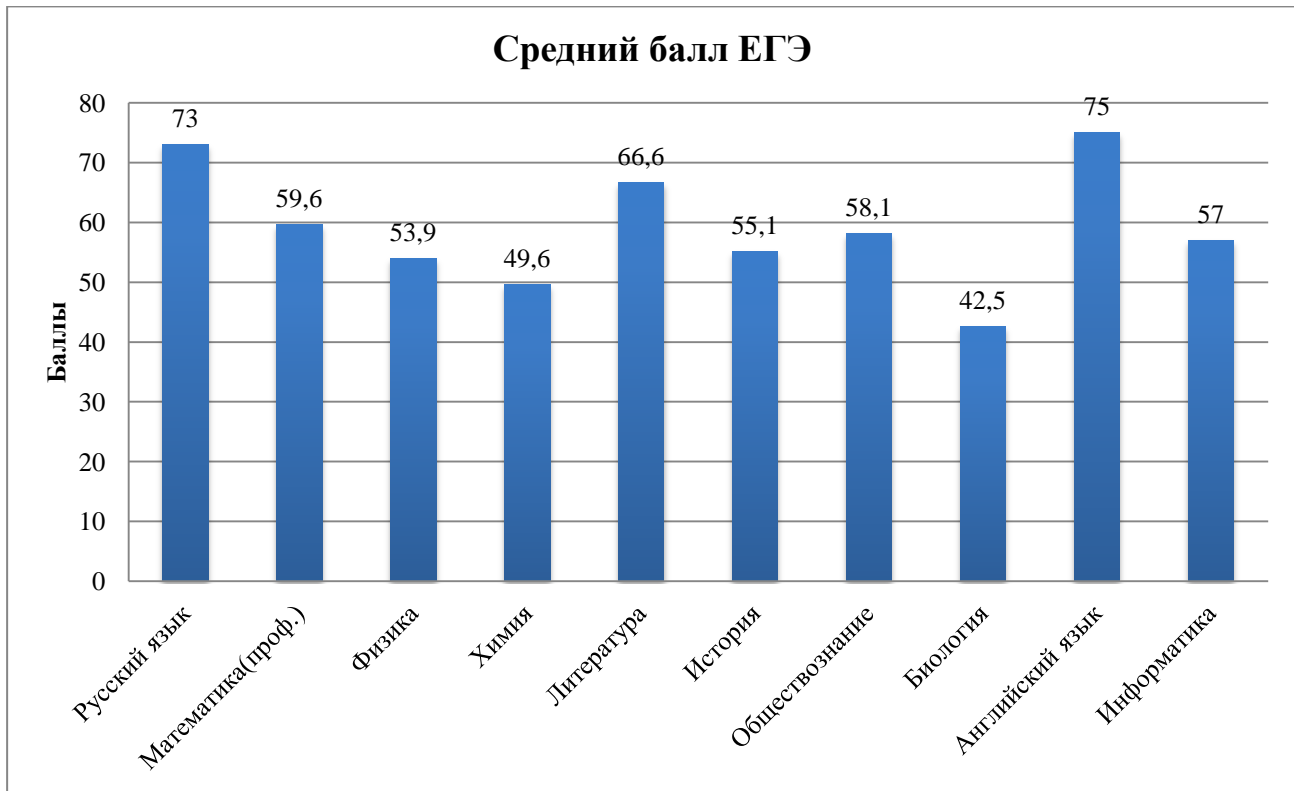
В 2020-2021 уч. году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 г.

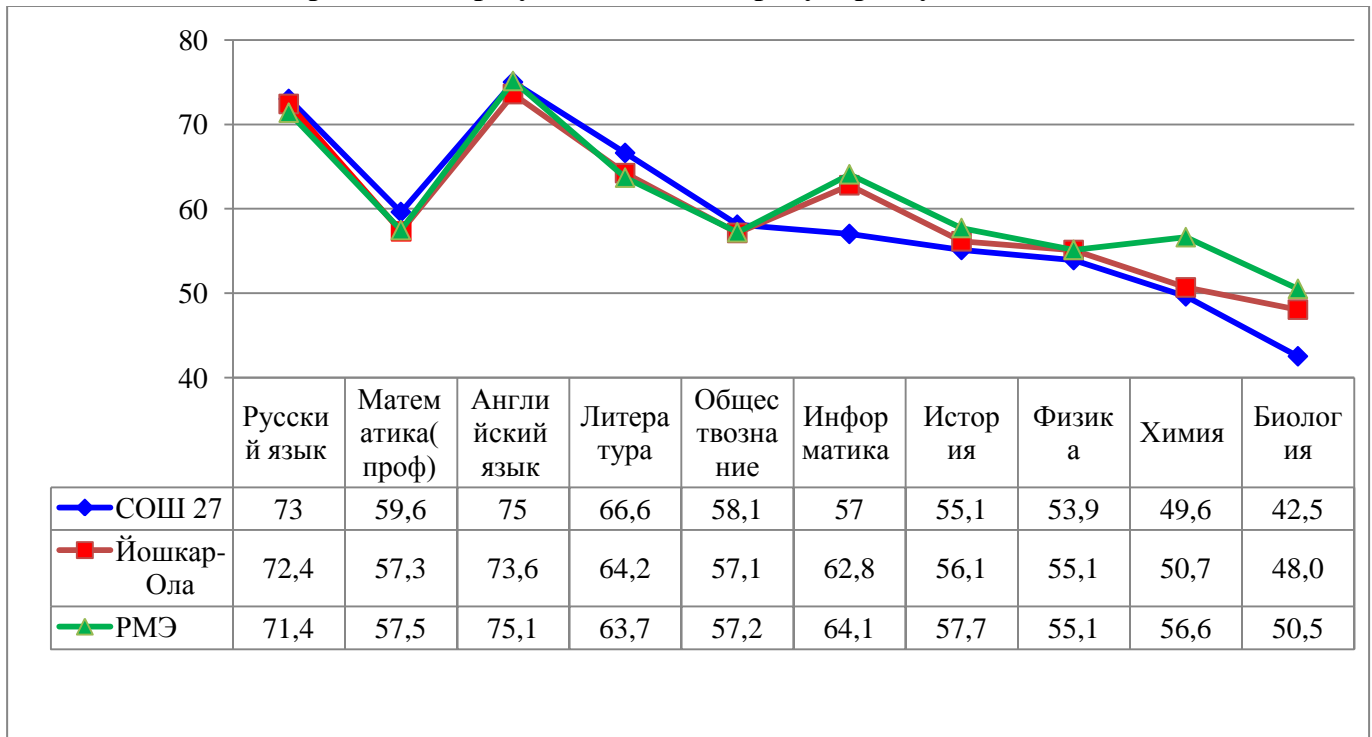
Класс	На конец года	Допущено	ГВЭ	Выпущено	В том числе			Предмет	Учитель	Итоговая				Балл ЕГЭ
					Со справкой С медалью	На 4 и 5	«5»			«4»	«3»	X _{ср}		
11А	28	28	0	28	0	4	15	Русский язык (ЕГЭ)	Валиева Г.С.	4	23	1	4,1	74,4
								Математика (профиль ЕГЭ)	Илюйкина Р.Е.	5	14	2	4,1	56,9
11Б	30	30	0	30	0	2	17	Русский язык (ЕГЭ)	Кудрявцева Л.Н.	12	16	2	4,3	71,7
								Математика (профиль ЕГЭ)	Илюйкина Р.Е.	2	16	6	4,1	55
Итого	58	58	0	58	0	6	32	Русский язык (ЕГЭ)		16	39	3	4,2	73
								Математика (профиль ЕГЭ)		7	30	8	4,1	55,9

Результаты ЕГЭ за 2020 – 2021 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	58	58	73	0	0	100
Математика(проф.)	45	42	59,6	0	3	93
Физика	22	20	53,9	0	2	90,9
Химия	5	5	49,6	0	2	60
Литература	3	3	66,6	0	0	100
История	6	6	55,1	0	0	100
Обществознание	25	23	58,1	0	2	92
Биология	4	3	42,5	0	1	75
Английский язык	4	4	75	0	0	100
Информатика	10	9	57	0	1	90



Сравнение с результатами по городу и республике (11 классы)



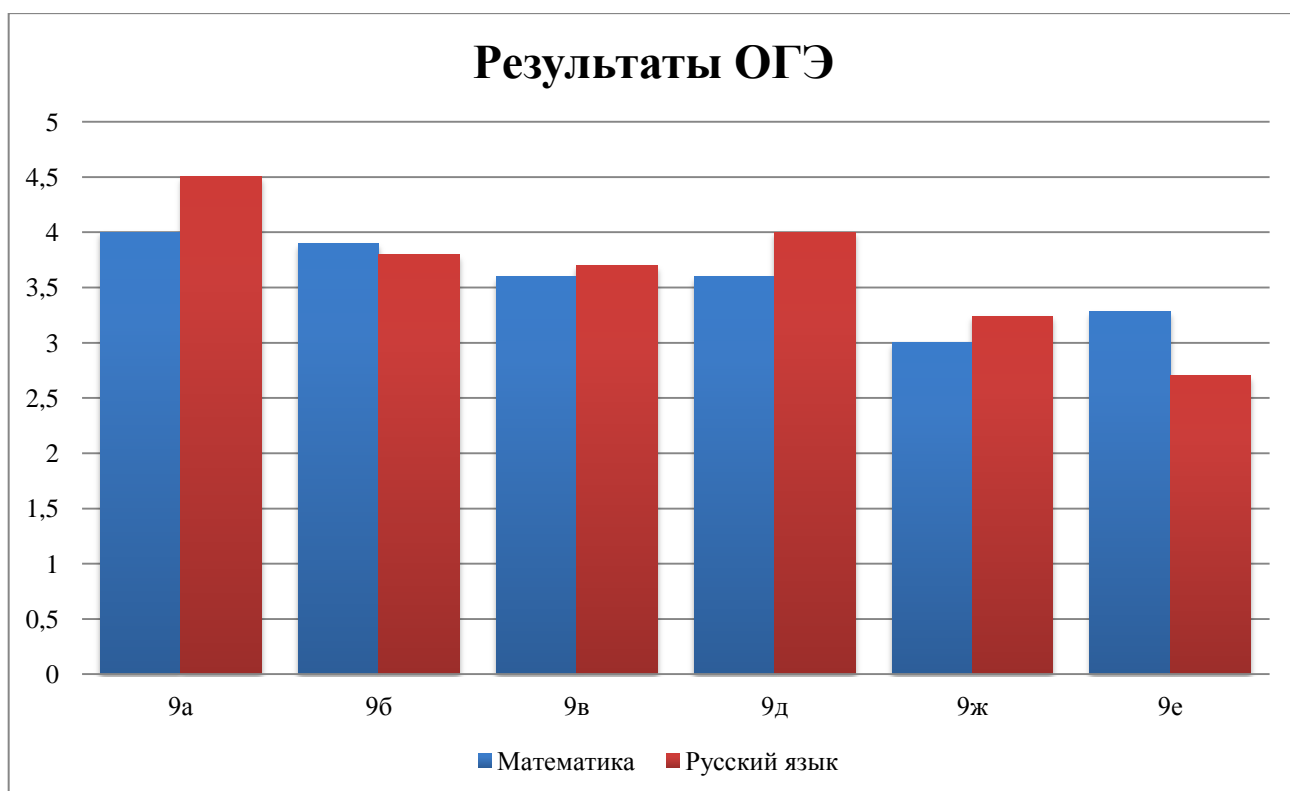
Обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2020-2021 уч. г. выпускники основной школы сдавали только два экзамена: русский язык и математику.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов
2020-2021 уч.г.**

Класс	На конец года	Допущено	Детей с ОВЗ	Выпущено	В том числе					Предмет	Учитель	Итоговая					X _{ср} за оба экзамена
					Не допущен	Остав. на повт. обучение	С отличием	На 4 и 5	Сдавали повторно			«5»	«4»	«3»	«2»	X _{ср}	
9А	28	28	0	28	0	0	3	18	0	Русский язык	Валиева Г.С.	16	9	3	0	4,5	4,25
									0	Математика	Григорьева Т.С.	8	13	7	0	4	
9Б	29	29	0	29	0	0	2	18	0	Русский язык	Кудрявцева Л.Н.	11	9	9	0	3,8	3,85
									2	Математика	Васенева И.А.	6	14	9	0	3,9	
9В	28	28	-	27	-	0	-	9	1	Русский язык	Столярова Е.Ю.	5	11	11	1	3,7	3,65
									1	Математика	Васенева И.А.	2	15	10	1	3,6	
9Д	28	28	0	26	0	0	1	10	0	Русский язык	Поздняк Н.А.	9	10	8	1	4	3,8
									8	Математика	Григорьева Т.С.	2	14	10	2	3,6	
9Е	26	25	0	19	1	0	0	7	1	Русский язык	Осипова Н.Г.	3	8	9	5	3,24	3,26
									5	Математика	Ласточкина Е.В.		7	12	6	3,28	
9Ж	27	25	0	19	2	0	1	7	0	Русский язык	Столярова Е.Ю.	1	7	11	1	2,7	2,85
									10	Математика	Васенева И.А.	1	4	14	6	3	
Итого:	166	163	0	148	3	0	7	69	2	Итого:	Русский язык	45	54	51	8	3,7	3,61
									26		Математика	19	67	62	15	3,6	

**Сводная таблица результатов ГИА – 9
2020-2021 уч.г.**

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	9а	28	100	75	100	4
2	Математика	9б	29	100	69	100	3,9
3	Математика	9в	28	96	61	96	3,6
4	Математика	9д	28	93	57	93	3,6
5	Математика	9ж	25	75	20	75	3
6	Математика	9е	25	100	28	76	3,28
7	Русский яз.	9а	28	100	89	100	4,5
8	Русский яз.	9б	29	100	69	100	3,8
9	Русский яз.	9в	28	96	57	96	3,7
10	Русский яз.	9д	28	96	66	96	4
11	Русский яз	9 е	25	100	44	80	3,24
12	Русский яз.	9ж	25	96	32	96	2,7



В 2021 году для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, обучение в дистанционном режиме. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по итогам НОО. Хуже справились с работами обучающиеся 6-х классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по преодолению непонимания материала, пройденного в период дистанционного обучения.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	141	58	10	66	49	42	3	2	2
2018	119	49	7	48	52	45	5	2	0
2019	164	58	17	88	58	47	5	5	0
2020	146	47	6	92	49	31	12	5	1
2021	166	51	20	95	58	56	1	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019-20 уч.году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Очередная оценка качества образования запланирована на 2022 год.

Результаты независимой оценки качества образования:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 65 педагогических работников (с высшей квалификационной категорией – 30, с первой – 27. Награды и звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11
- «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 2
- «Отличник народного образования» - 4
- «Отличник физической культуры и спорта» - 1
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 3
- Почетная Грамота Республики Марий - 1
- Почетная грамота правительства Республики Марий Эл - 3

В 2020-21 уч.г. прошли аттестацию на высшую категорию – 6 педагогов, на 1 категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности – 2.

97,5% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами,

мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, foxford.ru. С 2021 года учителя и обучающиеся школы имеют возможность использовать Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России посредством <https://educont.ru/>.

35% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам ИКТ и организации дистанционного обучения. Кроме того, на базе школы регулярно проходят занятия для знакомства педагогов с различными приложениями и сервисами, которые можно использовать в учебном процессе. В период вынужденного перехода на дистанционную форму обучения всем учителям оказывалась методическая и техническая поддержка при проведении уроков в онлайн-режиме. Эта практика сохранена и сегодня. На базе школы функционируют кабинеты с настроенной техникой для проведения онлайн-уроков.

Количественные изменения кадрового состава в 2021 году:

	<i>Ушли на заслуженный отдых</i>	<i>Убыло</i>	<i>Прибыло</i>
2021 год	3	10	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45921 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 31335 единиц.

Библиотека	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021
Художественная литература	14053	14053	14053	15214	13929	14586
Учебная литература	23435	24835	29725	30789	30342	31335

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из двух блоков: блок начальных классов и блок старших классов. Центральный вход оснащен пандусом для людей с ограниченными возможностями здоровья. На остекленную дверь наклеены двухсторонние жёлтые круги - предупредительный знак для слабовидящих людей. На первую и последнюю ступеньку каждого лестничного марша нанесены желтые предупредительные полосы.

Актовый зал	250 мест, 243 м ²	Медпункт	15м ² .
Спортивный зал	240 м ² – 140 м ²	Библиотека	30 м ² .
Стадион	1 га	Книгохранилище	33м ² и 35м ²
Компьютерные классы	60 м ² 65м ²	Логопункт	19 м ²
Столярная мастерская	108 м ²	Кабинет психолога	12 м ²
Слесарная мастерская	71 м ²	Учительская	65 м ²
Швейная мастерская	53 м ²	Раздевалки	148 м ²
Кабинет ТСО	60 м ² 40 м ²	Бухгалтерия	20 м ²
Кулинарная мастерская	17 м ²	Кабинет социального педагога	12 м ²
Столовая	180 мест, 147 м ²		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер+проектор (плазменная панель)).

- 18 кабинетов начальной школы
- 6 кабинетов математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет музыки
- 3 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет марийского языка
- 2 компьютерных класса
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)
- 1 Пушкинский зал.

Наличие технических средств обучения

ПК (в учебном процессе)	69	Кинопроектор	4
Ноутбук	36	Факс	1
Сервер	2	Телевизор	8
Проектор	38	DVD-плеер	8
Принтер	11	Интерактивная доска	5
Сканер	1	Плазменные и ЖК-панели	7
МФУ	36	Видеомагнитофон	2

Школа имеет доступ к сети Интернет. Договор на 2021 год на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «РосТелеком». Безлимитный тарифный план: «30 Мбит/с». Доступ к сетевым информационным ресурсам регулируется системой контентной фильтрации провайдера ОАО «РосТелеком» согласно заключенному договору.

В 2021 году в школе продолжается трансформация образовательной среды. К концу года был существенно обновлен парк компьютерной техники – заменено 11% ПК от общего количества. Ведутся работы по модернизации локальной сети школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2021 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	1506,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	658,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	739,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	109,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	767,00	50,93
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,70	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,60	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	55,90	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	1,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	1,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	3,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ос-	Человек	1,00	

	новном общем образовании			
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	310,00	20,58
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	73,00	4,85
1.19.1	Регионального уровня	Человек	22,00	1,46
1.19.2	Федерального уровня	Человек	39,00	2,59
1.19.3	Международного уровня	Человек	12,00	0,80
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	109,00	7,24
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	1506,00	100,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	65,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	63,00	96,92
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	6,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	63,00	96,92
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	3,08
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	3,08
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	57,00	87,69
1.29.1	Высшая	Человек	30,00	46,15
1.29.2	Первая	Человек	27,00	41,54
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	19,00	29,23
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	4,62
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	16,00	24,62

1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3,00	4,62
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	17,00	26,15
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	67,00	94,37
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	11,00	15,49
2.1	Количество компьютеров (в учебном процессе)	Единиц	91,00	0,06
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	31335,00	20,81
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1506,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3231,00	2,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.