

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
О.П. Скробкова

приказ от 17.04.2020 № 79д

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»

за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Скребкова Ольга Петровна
Адрес организации	424028, Россия, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 13-А
Телефон, факс	8(8362)73-32-74, 8(8362)73-32-58 8(8362)73-32-74 (факс)
Адрес электронной почты	schoolmari27@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2015г. №294, серия 12ЛО1 № 0000352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 371, серия 12АО1 № 0000303; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ СОШ №27 (далее – Школа) расположена в 9-ом микро районе города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

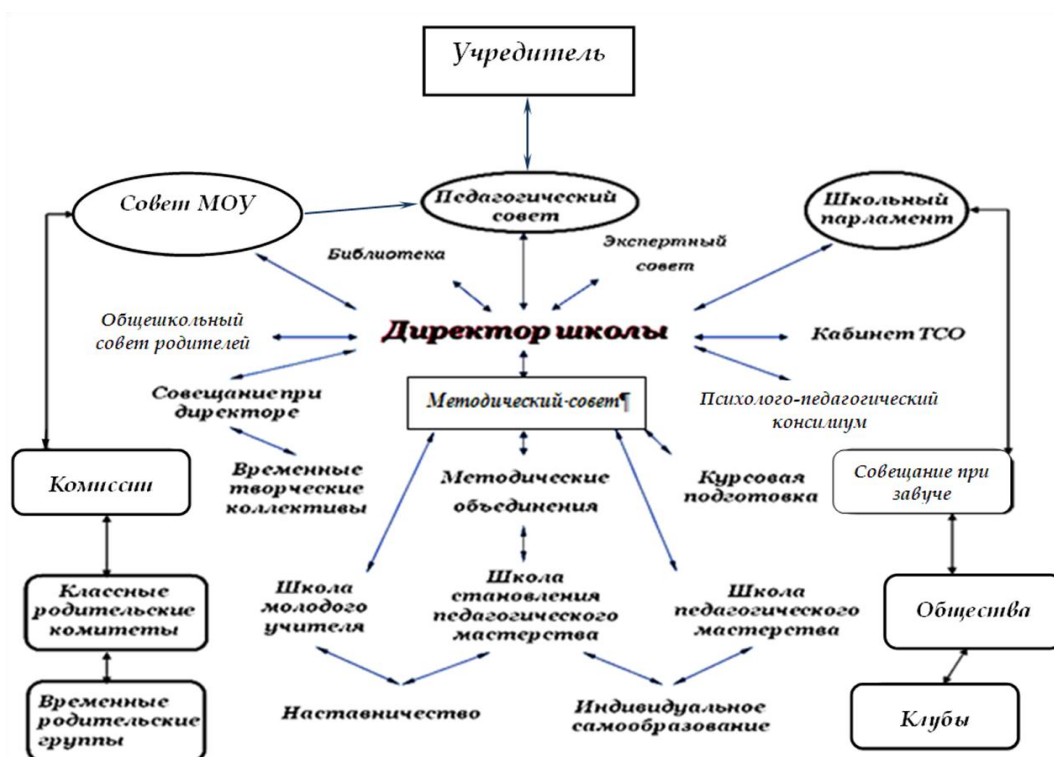
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления МБОУ СОШ №27 г.Йошкар-Олы»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Совет МБОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей марийского языка
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО учителей технологии, ИЗО

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цель: Создание условий для воспитания гражданина России, способного успешно социализироваться в социокультурном пространстве РФ.

Задачи:

1. Приобщать детей к духовно-нравственным общечеловеческим ценностям, посредством классической и современной высокохудожественной отечественной и мировой литературы и искусства.
2. Формировать здоровье сберегающую компетенцию обучающихся.
3. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

4. Повышение родительского всеобуча по вопросам безопасности детей в медиапространстве, гармонизация детско-родительских отношений.
5. Развивать гражданскую компетенцию: самосознание гражданина, ответственного за судьбу Родины.
6. Разработать систему внедрения детско-юношеской организации «Российского движения школьников» в воспитательную систему школы.
7. Сохранять обычаи и традиции школы, внедряя инновационные формы работы с ученическим коллективом и родителями.
8. Строить воспитательную работу школы вокруг семьи и семейных традиций, развивать родительскую компетенцию, укреплять содружество между школой, семьей и общественными организациями в деле вхождения каждого ребенка в социум.
9. Продолжить обновление нормативной базы воспитательного процесса школы.

Направления общешкольной внеклассной деятельности:

- «Я рисую»
- «Я танцую»
- «Я играю»
- «Я пою»
- «Я горжусь»
- «Я смотрю»
- «Я тружусь»

Системообразующие направления воспитательной деятельности учреждения.

- Гражданско - патриотическое направление
- Нравственное и духовное направление
- Здоровьесберегающее направление
- Культуротворческое и эстетическое направление
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Эколого - краеведческое направление
- воспитание семейных ценностей
- Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Реализованные в течение года программы.

«Программа воспитания и социализации», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Мир профессий», Психологическая азбука», «Программа работы социально-психологической службы школы», Программа формирования культуры «ЗОЖ», «Программа успешной адаптации пятиклассников».

Дополнительное образование

Кружки и секции

<i>Название внеурочной деятельности</i>	Руководители
ШНО «Сова»	Милицкая М.М.
ВИА «Лель»	Кислицын В.Г.

Название внеурочной деятельности	Руководители
ИЗО студия «Акварелька»	Пушкина А.С.
Театральная студия «Маска»	Столярова Е.Ю.
Хореографический кружок «Качели»	Макарова А.С.
Кружок «Мастерицы»	Воронцова О.С.
Литературный кружок «Живое слово»	Кудрявцева Л.Н.
Кружок «Братство следопытов-разведчиков»	Мамадалиев Л.Т.
Кружок «Спортивные игры» (5 кл.)	Соколова Ю. В.
Спортивная секция «Баскетбол»	Морозов В.П.
Спортивная секция «Волейбол» (7-11 кл.)	Чесноков А. С.
Спортивный туризм на пешеходных дистанциях и краеведение.	Сидыганова Г.Ф.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования (количество человек) -2019	на базе школы	вне школы		
		спортивные	творческие	технические
	524	551	1547	54

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1726	1853	1968	2085
	– начальная школа	870	954	997	1084
	– основная школа	755	790	863	895
	– средняя школа	101	109	108	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	7	
	– основная школа	–	1	2	

	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	6	3	3	–
	– средней школе	4	7	7	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

В классах профильного обучения средней школы обучается:

- физико-математический профиль – 81 учащихся
- информационно-технологический профиль – 25 учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году

Класс	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успева	неуспевающие			
										по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм	все-го
1	258									0	0	0	0
2	283	283	283	0	27	171	198	69,4%	98,8%	0	1	2	3
3	244	244	244	0	10	158	168	68,4%	100,0%	0	0	0	0
4	212	212	212	0	13	119	132	61,4%	97,5%	1	1	3	5
ИТОГО	997	739	739	0	50	448	498	66,4%	98,8%	1	2	5	8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч.году

Класс	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успеваемости	неуспевающие			
										по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	всего
5	189	189	189	0	6	98	104	54,8%	100,0%	0	0	0	0
6	187	187	184	3	10	75	85	45,1%	98,3%	0	0	0	0
7	169	169	169	0	6	61	67	39,5%	100,0%	0	0	0	0
8	154	154	154	0	2	56	58	37,8%	100,0%	0	0	0	0
9	164	164	164	0	3	71	74	44,7%	100,0%	0	0	0	0
ИТОГО	863	863	860	3	27	361	388	44,4%	99,7%	0	0	0	0

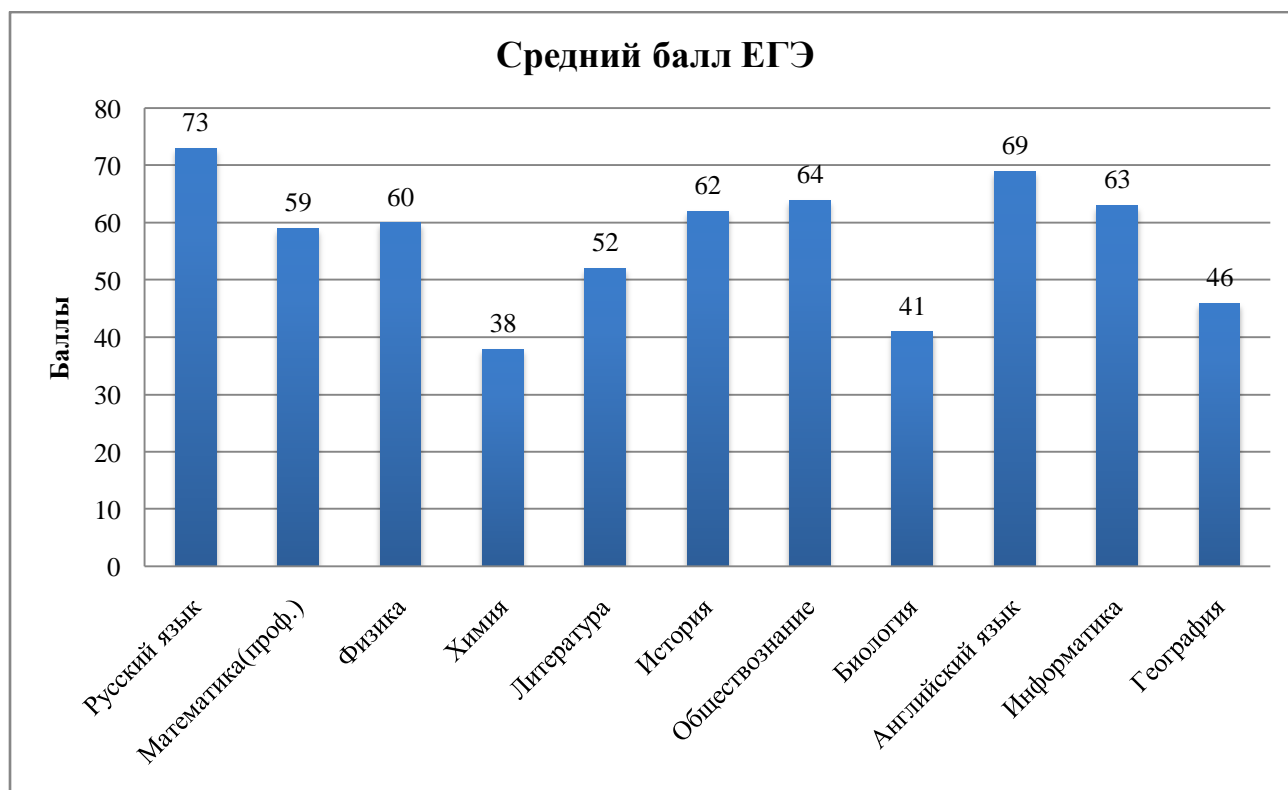
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году

Класс	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% качества	% успеваемости	неуспевающие			
										по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	всего
10	50	50	50	0	3	20	23	46,5%	100,0%	0	0	0	0
11	58	58	58	0	8	24	32	55,2%	100,0%	0	0	0	0
ИТОГО	108	108	108	0	11	44	55	50,9%	100,0%	0	0	0	0

В 2018-2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

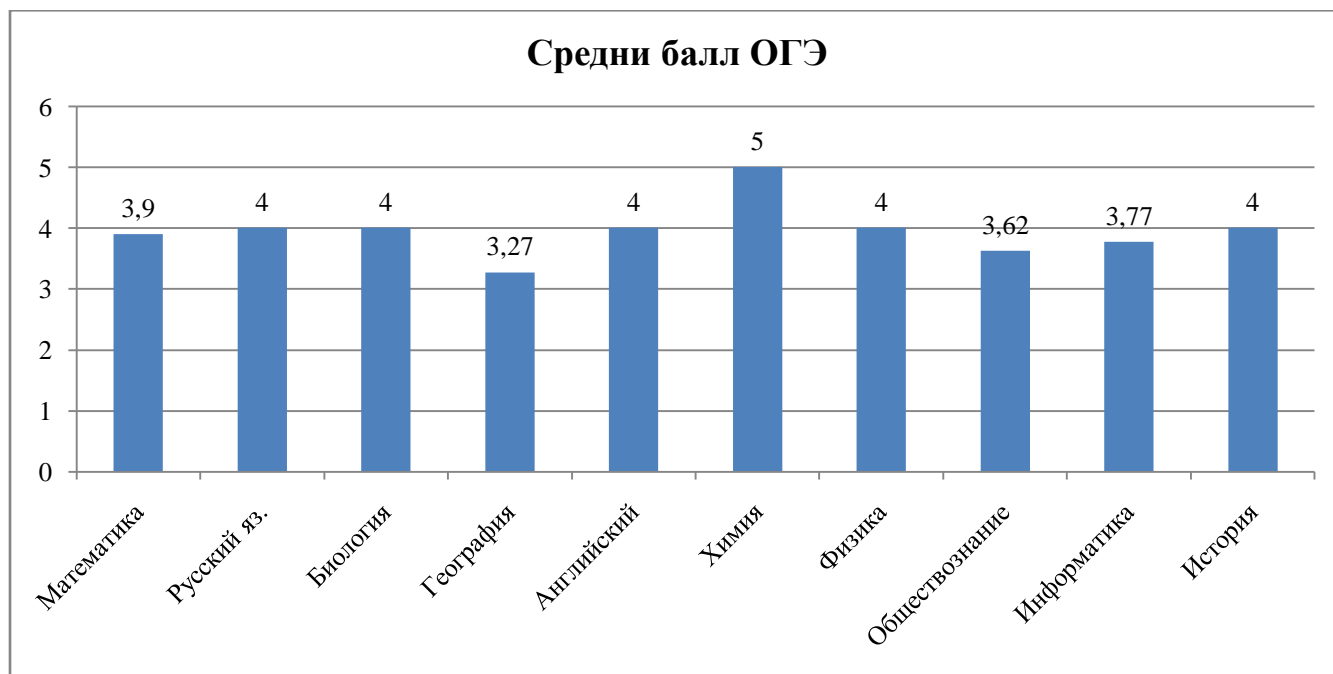
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	58	0	3	73
Математика(проф.)	49	0	0	59
Математика(база)	9	-	-	4,6
Физика	23	0	1	60
Химия	1	0	0	38
Литература	3	0	0	52
История	7	0	0	62
Обществознание	32	0	2	64
Биология	5	0	0	41
Английский язык	6	0	0	69
Информатика	8	0	1	63
География	1	0	0	46
Итого:	202	0	7	57,0



Результаты сдачи ОГЭ 2018-2019 уч.года

В 2018-2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

№ п/п	Дисциплины	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников ОГЭ	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	164	164	100	67,4	96,9	3,9
2	Русский яз.	164	164	100	75,6	99,3	4
3	Биология	164	24	14,63	50	100	4
4	География	164	55	33,5	32,7	96,3	3,27
5	Английский	164	14	8,53	92,8	100	4
6	Химия	164	9	5,5	100	100	5
7	Физика	164	27	16,4	77,7	100	4
8	Обществознание	164	95	57,9	57,8	97,8	3,62
9	Информатика	164	96	58,5	60,4	100	3,77
10	Литература	164	0	0	0	0	0
11	История	164	1	0,6	100	100	4



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	141	58	10	66	49	42	3	2	2
2018	119	49	7	48	52	45	5	2	0
2019	164	58	17	88	58	47	5	5	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты независимой оценки качества образования:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 91 педагогических работника (с высшей квалификационной категорией – 32, с первой – 44; три педагога – «Заслуженный учитель Российской Федерации», один педагог имеет Почетную грамоту Республики Марий Эл, 5 педагогов – звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл», 9 педагогов – звания «Отличник народного образования» и 14 педагогов – звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – звание «Отличник физической культуры и спорта», 4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации). В 2018-19 уч.г. прошли аттестацию на высшую категорию – 2 педагога, на 1 категорию – 9 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43778 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 29725 единиц.

Библиотека	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019
Художественная литература	37932	14052	14053	14053	14053	15214
Учебная литература	22045	22796	23435	24835	29725	30789

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из двух блоков: блок начальных классов и блок старших классов. Центральный вход оснащен пандусом для людей с ограниченными возможностями здоровья. На остекленную дверь наклеены двухсторонние жёлтые круги - предупредительный знак для слабовидящих людей. На первую и последнюю ступеньку каждого лестничного марша нанесены желтые предупредительные полосы.

Актный зал	250 мест, 243 м ²	Медпункт	15м ² .
Спортивный зал	240 м ² – 140 м ²	Библиотека	30 м ² .
Стадион	1 га	Книгохранилище	33м ² и 35м ²
Компьютерные классы	60 м ² 65м ²	Логопункт	19 м ²
Столярная мастерская	108 м ²	Кабинет психолога	12 м ²
Слесарная мастерская	71 м ²	Учительская	65 м ²
Швейная мастерская	53 м ²	Раздевалки	148 м ²
Кабинет ТСО	60 м ² 40 м ²	Бухгалтерия	20 м ²
Кулинарная мастерская	17 м ²	Кабинет социального педагога	12 м ²
Столовая	180 мест, 147 м ²		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер+проектор).

- 18 кабинетов начальной школы
- 6 кабинетов математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет музыки
- 3 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет марийского языка
- 2 компьютерных класса
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)
- 1 Пушкинский зал.

Наличие технических средств обучения

Персональные компьютеры	69	Кинопроектор	4
Ноутбук	9	Факс	1
Сервер	2	Телевизор	8
Проектор	34	DVD-плеер	8
Принтер	11	Интерактивная доска	5
Сканер	1	Плазменные и ЖК-панели	7
Многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир)	5	Видеомагнитофон	2

Школа имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «РосТелеком». Безлимитный тарифный план: «10 Мбит/с». Доступ к сетевым информационным ресурсам регулируется системой контентной фильтрации провайдера ОАО «РосТелеком» согласно заключенному договору.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2019 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся (на конец учебного года)	Человек	1968,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	997,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	863,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	108,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	835,00	42,43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,90	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	59,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	1,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	1,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	7,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	749,00	38,06

1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	366,00	18,60
1.19.1	Регионального уровня	Человек	54,00	2,74
1.19.2	Федерального уровня	Человек	252,00	12,80
1.19.3	Международного уровня	Человек	60,00	3,05
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	106,00	5,39
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	91,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	90,00	98,90
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	7,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	88,00	96,70
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	1,10
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	1,10
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	76,00	83,52
1.29.1	Высшая	Человек	32,00	35,16
1.29.2	Первая	Человек	44,00	48,35
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	28,00	30,77
1.30.1	До 5 лет	Человек	6,00	6,59
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	22,00	24,18
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4,00	4,40
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	21,00	23,08
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	95,00	96,94
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе фе-	Человек	32,00	32,65

	деральных государственных образовательных стандартов			
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	66,00	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	30789,00	15,64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1968,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3231,00	1,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.