

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
протокол от 12 апреля 2021 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №27
г. Йошкар-Олы
О.П.Скрёбкова
приказ №76 д от 14 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Скребкова Ольга Петровна
Адрес организации	424028, Россия, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 13-А
Телефон, факс	8(8362)73-32-74, 8(8362)73-32-58 8(8362)73-32-74 (факс)
Адрес электронной почты	schoolmari27@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2015г. №294, серия 12ЛО1 № 0000352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 371, серия 12АО1 № 0000303; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ СОШ №27 (далее – Школа) расположена в 9-ом микрорайоне города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

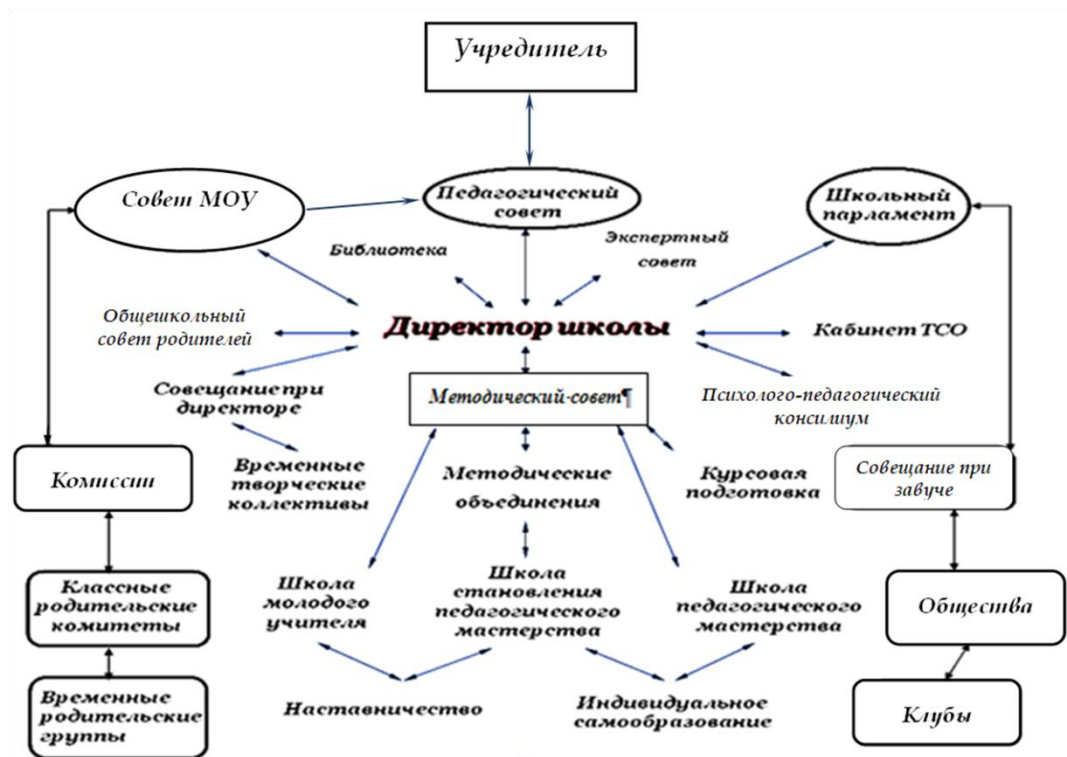
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления МБОУ СОШ №27 г.Йошкар-Олы»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Совет МБОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей марийского языка
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО учителей технологии, ИЗО

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», АИС «Сетевой город», созданы учебные сообщества для каждого класса школы в социальной сети Вконтакте. В ходе реализации вынужденного перехода на дистанционное обучение в этот период столкнулись со следующими проблемами:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность некоторых работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями и обучающимися, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Весной 2020 г. в полной мере создать условия для дистанционной работы не удалось. Осенью же школа провела техническую инвентаризацию, использовала накопленный опыт. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы был создан специальный раздел для информирования обучающихся и родителей об особенностях процесса обучения в дистанционном формате.

За период весеннего дистанта поступило 39 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами входа в электронный дневник (АИС «Сетевой Город»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 7.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия в конце 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах проводились в дистанционном режиме или внутри класса. Проводились акции [#Нескучаемдома](#), [#Любимаякнига](#), [#Двигаемсеядома](#). С 15 апреля стартовала эстафета [#ОставайтесьДома](#). Ребята присылали свои фото и видео на страницу школы Вконтакте (<https://vk.com/id485057320>) и в Instagram страница 27.sosh (90 публикаций). Шло регулярное оповещение обучающихся и родителей об онлайн-постановках, о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, велись рубрики «Война. Победа. Память», давалась информация: по историческим местам, музеям, памятникам, виртуальным экскурсиям, заметки про удивительных людей и т.д. Педагог-организатор проводил онлайн-консультации по внеурочной деятельности, где обучающиеся сдавали свои проекты «Азбука общения». Хореограф ведет свое сообщество в ВК, где проводил онлайн – занятия с обучающимися. Продолжались онлайн-консультации педагога-психолога.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания гражданина России, способного успешно социализироваться в социокультурном пространстве РФ.

Задачи:

1. Приобщать детей к духовно-нравственным общечеловеческим ценностям, посредством классической и современной высокохудожественной отечественной и мировой литературы и искусства.
2. Формировать здоровье сберегающую компетенцию обучающихся.

3. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.
4. Повышение родительского всеобуча по вопросам безопасности детей в медиапространстве, гармонизация детско-родительских отношений.
5. Развивать гражданскую компетенцию: самосознание гражданина, ответственного за судьбу Родины.
6. Разработать систему внедрения детско-юношеской организации «Российского движения школьников» в воспитательную систему школы.
7. Сохранять обычаи и традиции школы, внедряя инновационные формы работы с ученическим коллективом и родителями.
8. Строить воспитательную работу школы вокруг семьи и семейных традиций, развивать родительскую компетенцию, укреплять содружество между школой, семьей и общественными организациями в деле вхождения каждого ребенка в социум.
9. Продолжить обновление нормативной базы воспитательного процесса школы.

Направления общешкольной внеклассной деятельности:

- «Я рисую»
- «Я танцую»
- «Я играю»
- «Я пою»
- «Я горжусь»
- «Я смотрю»
- «Я тружусь»

Системообразующие направления воспитательной деятельности учреждения.

- Гражданско - патриотическое направление
- Нравственное и духовное направление
- Здоровьесберегающее направление
- Культуротворческое и эстетическое направление
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Эколого - краеведческое направление
- воспитание семейных ценностей
- Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Реализованные в течение года программы.

«Программа воспитания и социализации», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Мир профессий», «Психологическая азбука», «Программа работы социально-психологической службы школы», Программа формирования культуры «ЗОЖ», «Программа успешной адаптации пятиклассников».

Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и смешанных форм обучения (осенью). Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

На конец 2020 года работали следующие клубы, секции, кружки:

<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Руководители</i>
ШНО «Сова»	Милицкая М.М.
ВИА «Лель»	Кислицын В.Г.
Хоровой кружок «Садко»	Конакова М.А.
Кружок ложкарей «Россияночка»	Конакова М.А.
Ансамбль «Школа. ру»	Конакова М.А.
ИЗО студия «Акварелька»	Кузнецова Н.И.
Театральная студия «Маска»	Столярова Е.Ю.
Хореографический кружок «Краски детства»	Макарова А.С.
Литературный кружок «Живое слово»	Кудрявцева Л.Н.
Кружок «Братство следопытов-разведчиков»	Мамадалиев Л.Т.
Кружок «Спортивные игры» (5 кл.)	Соколова Ю. В.
Спортивная секция «Баскетбол»	Морозов В.П.
Спортивная секция «Волейбол» (7-11 кл.)	Чесноков А. С.
Спортивный туризм на пешеходных дистанциях и краеведение.	Сидыганова Г.Ф.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования	Общая численность	На базе школы	Вне школы		
			спортивные	творческие	технические
2019-2020 уч.г.	2085	524	551	1547	54
2020-2021 уч.г.	1515	208	467	1466	49

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

В связи с вводом в эксплуатацию новой школы №31 в микрорайоне 9Б численность обучающихся снизилась. На начало 2020-2021 учебного года количество обучающихся: 1515 человек.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1726	1853	1968	2085	1501
	– начальная школа	870	954	997	1084	654
	– основная школа	755	790	863	895	738
	– средняя школа	101	109	108	106	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	7	0	-
	– основная школа	0	1	2	1	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	1	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	3	3	1	-
	– средней школе	4	7	7	3	-

В классах профильного обучения средней школы обучается:

- физико-математический профиль – 58 обучающихся
- технологический профиль – 51 обучающийся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2019-2020 учебного года

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% кач-ва	% успева	неуспевающие				
													по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм	всего	
1 классы	307	1	1	307													
2 классы	260	3	1	258	258	258	0	26	163	189	72,6%	100,0%	0	0	0	0	
3 классы	276	5	3	274	274	274	0	36	168	204	73,7%	100,0%	0	0	0	0	
4 классы	247	4	1	244	244	244	0	9	170	179	73,0%	100,0%	0	0	0	0	
ИТОГО	1090	13	6	1083	776	776	0	71	501	572	73,1%	100,0%	0	0	0	0	
5 классы	200	2	2	200	200	200	0	11	98	109	54,3%	100,0%	0	0	0	0	
6 классы	192	1	2	193	193	193	0	5	86	91	47,0%	100,0%	0	0	0	0	
7 классы	189	4	2	187	187	186	1	12	64	76	39,9%	97,2%	0	1	3	4	
8 классы	170	2	1	169	169	169	0	2	64	66	38,3%	100,0%	0	0	0	0	
9 классы	149	1	0	148	148	147	1	1	69	70	47,8%	99,3%	0	0	0	0	
ИТОГО	900	10	7	897	897	895	2	31	381	412	45,5%	99,3%	0	1	3	4	
10 классы	58	1	1	58	58	58	0	6	38	44	76,4%	100,0%	0	0	0	0	
11 классы	49	0	0	49	49	49	0	3	19	22	44,7%	100,0%	0	0	0	0	
ИТОГО	107	1	1	107	107	107	0	9	57	66	60,5%	100,0%	0	0	0	0	
Итого по школе	2097	24	14	2087	1780	1778	2	111	939	1050	59,06%	99,7%	0	1	3	4	

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость»
на конец 2020 года

класс	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«5» и «4»	% кач-ва	% успева	неуспевающие				
										по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм	всего	
1 классы	159													
2 классы	161	161	161	0	12	98	110	67,5%	98,0%	0	1	2	3	
3 классы	156	156	155	1	18	79	97	62,3%	100,0%	0	0	0	0	

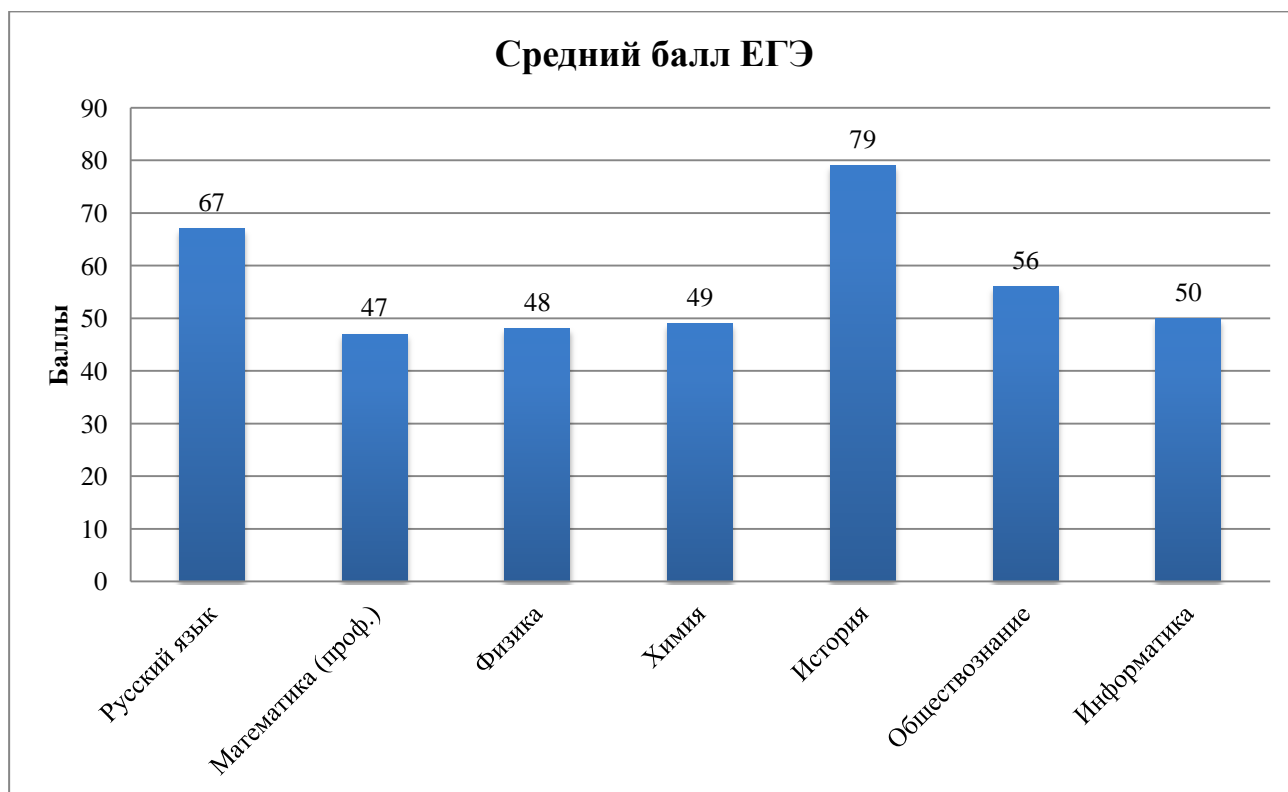
<i>4 классы</i>	178	178	176	2	17	95	112	62,0%	98,9%	2	0	0	2
ИТОГО	654	495	492	3	47	272	319	63,9%	99,0%	2	1	2	5
<i>5 классы</i>	148	148	148	0	8	85	93	62,8%	98,6%	1	0	1	2
<i>6 классы</i>	132	132	132	0	3	57	60	43,9%	97,7%	2	1	0	3
<i>7 классы</i>	141	141	140	1	0	56	56	39,2%	94,8%	4	0	2	6
<i>8 классы</i>	151	151	151	0	9	53	62	41,0%	90,0%	5	5	4	14
<i>9 классы</i>	166	166	166	0	5	46	51	36,5%	91,3%	0	4	10	14
ИТОГО	738	738	737	1	25	297	322	44,7%	94,5%	12	10	17	39
<i>10 классы</i>	51	51	50	1	0	21	21	41,4%	98,0%	0	0	0	0
<i>11 классы</i>	58	58	58	0	5	28	33	57,0%	100,0%	0	0	0	0
ИТОГО	109	109	108	1	5	49	54	49,2%	99,0%	0	0	0	0
Итого по школе	1501	1342	1337	5	77	618	695	51,98%	96,3%	14	11	19	44

В 2019-2020 уч. году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты ЕГЭ за 2019 – 2020 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	46	46	67	0	0	100
Математика (проф.)	37	33	47	0	4	89
Физика	13	11	48	0	2	84,6
Химия	2	1	49	0	1	50
История	3	3	79	0	0	100
Обществознание	27	21	56	0	6	77,7
Информатика	7	6	50	0	1	85,7



Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, обучение в дистанционном режиме. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по итогам НОО. Хуже справились с работами обучающиеся 8-х классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по преодолению непонимания материала, пройденного в период дистанционного обучения.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

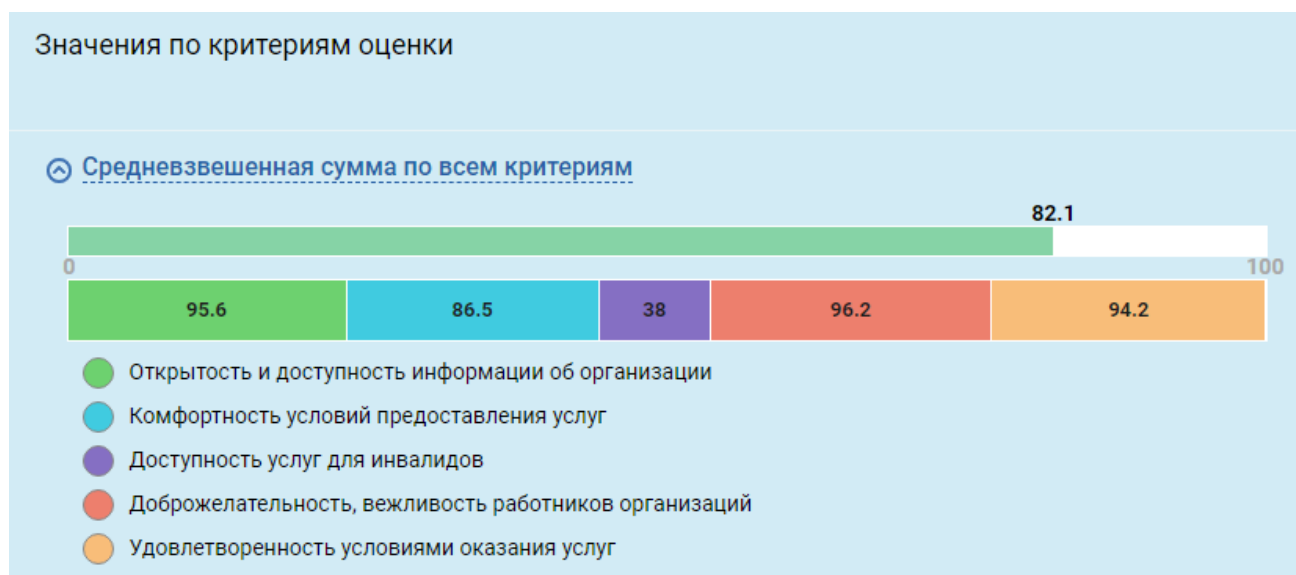
V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	141	58	10	66	49	42	3	2	2
2018	119	49	7	48	52	45	5	2	0
2019	164	58	17	88	58	47	5	5	0
2020	146	47	6	92	49	31	12	5	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019-20 уч.году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты независимой оценки качества образования:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 80 педагогических работников (с высшей квалификационной категорией – 30, с первой – 38; три педагога – «Заслуженный учитель Российской Федерации», один педагог имеет Почетную грамоту Республики Марий Эл, 6 педагогов – звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл», 9 педагогов – звания «Отличник народного образования» и 14 педагогов – звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – звание «Отличник физической культуры и спорта», 4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации).

В 2019-20 уч.г. прошли аттестацию на высшую категорию – 16 педагогов, на 1 категорию – 8 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 5.

97,5% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, foxford.ru, zoom. 10% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам ИКТ и организации дистанционного обучения. Кроме того, на базе школы регулярно проходят занятия для знакомства педагогов с различными приложениями и сервисами, которые можно использовать в учебном процессе. В период вынужденного перехода на дистанционную форму обучения всем учителям оказывалась методическая и техническая поддержка при проведении уроков в онлайн-режиме. На базе школы функционировали кабинеты с настроенной техникой для проведения онлайн-уроков.

Количественные изменения кадрового состава в 2020 году:

	<i>Ушли на заслуженный отдых</i>	<i>Убыло</i>	<i>Прибыло</i>
2020 год	5	8*	3

*- в связи с вводом в эксплуатацию новой школы (МБОУ СОШ №31) в соседнем микрорайоне часть педагогов перешли туда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 30342 единиц.

Библиотека	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020
Художественная литература	14052	14053	14053	14053	15214	13929
Учебная литература	22796	23435	24835	29725	30789	30342

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из двух блоков: блок начальных классов и блок старших классов. Центральный вход оснащен пандусом для людей с ограниченными возможностями здоровья. На остекленную дверь наклеены двухсторонние жёлтые круги - предупредительный знак для слабовидящих людей. На первую и последнюю ступеньку каждого лестничного марша нанесены желтые предупредительные полосы.

Актовый зал	250 мест, 243 м ²	Медпункт	15м ² .
Спортивный зал	240 м ² – 140 м ²	Библиотека	30 м ² .

Стадион	1 га	Книгохранилище	33м ² и 35м ²
Компьютерные классы	60 м ² 65м ²	Логопункт	19 м ²
Столярная мастерская	108 м ²	Кабинет психолога	12 м ²
Слесарная мастерская	71 м ²	Учительская	65 м ²
Швейная мастерская	53 м ²	Раздевалки	148 м ²
Кабинет ТСО	60 м ² 40 м ²	Бухгалтерия	20 м ²
Кулинарная мастерская	17 м ²	Кабинет социального педагога	12 м ²
Столовая	180 мест, 147 м ²		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 43 из них оснащён современной мультимедийной техникой (компьютер+проектор (плазменная панель)).

- 18 кабинетов начальной школы
- 6 кабинетов математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет музыки
- 3 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет марийского языка
- 2 компьютерных класса
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)
- 1 Пушкинский зал.

Наличие технических средств обучения

ПК (в учебном процессе)	71	Кинопроектор	4
Ноутбук	9	Факс	1
Сервер	2	Телевизор	8
Проектор	38	DVD-плеер	8
Принтер	11	Интерактивная доска	5
Сканер	1	Плазменные и ЖК-панели	7
МФУ	5	Видеомагнитофон	2

Школа имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «РосТелеком». Безлимитный тарифный план: «10 Мбит/с». Доступ к сетевым информационным ресурсам регулируется системой контентной фильтрации провайдера ОАО «РосТелеком» согласно заключенному договору.

В 2020 году в школе началась трансформация образовательной среды. К концу года был существенно обновлен парк компьютерной техники – заменено 11% ПК от общего количества. Запланированы работы по модернизации локальной сети школы. Еще 4 кабинета оснащены проекторами. В одном установлена интерактивная доска (всего 5 кабинетов оборудованных интерактивными досками).

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2020 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
1	Образовательная деятельность		<i>Конец 2019-20 уч.г.</i>	<i>Конец 2020 года</i>
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	2087	1501**
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	1083	654
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	897	738
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	107	109
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	958 (45,9%)	611
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-*	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-*	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	47	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	-*	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	-*	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	4
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	1
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек (проценты)	693 (33,21%)
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек (проценты)	240 (11,5%)
1.19.1	Регионального уровня	Человек (проценты)	21 (1,01%)
1.19.2	Федерального уровня	Человек (проценты)	165 (7,91%)
1.19.3	Международного уровня	Человек (проценты)	54 (2,59%)
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек (проценты)	109 (5,22%)
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	80
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (проценты)	78 (97,5%)
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	7
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (проценты)	77 (96,25%)
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (проценты)	2 (2,5%)
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (проценты)	2 (2,5%)
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек (проценты)	68 (85%)
1.29.1	Высшая	Человек (проценты)	30 (37,5%)

1.29.2	Первая	Человек (проценты)	38 (47,5%)	
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (проценты)	21 (26,25%)	
1.30.1	До 5 лет	Человек (проценты)	2 (2,5%)	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек (проценты)	19 (23,75%)	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (проценты)	3 (3,75%)	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (проценты)	18 (22,5%)	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (проценты)	83 (95,4%)	
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (проценты)	37 (42,53%)	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	71 (0,03 на одного ученика)	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	30342 (14,54 на одного ученика)	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	2087 (на конец 2019-20 уч. г.)	1501 (на конец 2020 года)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3231,00	

* Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

** Численность обучающихся в 2020-21 уч. году снизилась на 28% в связи с вводом в эксплуатацию новой школы (МБОУ СОШ №31) в соседнем микрорайоне.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.