Галкин Евгений Валерианович
C=RU, OU=директор, O=МБОУ СОШ №27 г. Йошкар-Олы, CN=Галкин Евгений Валерианович, E=schoolmari27@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г. Йошкар-Ола
2024.11.21 15:27:10+03'00'

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е.В. Галкин
Приказ № 317д от 21.11.2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

«3.17. Отметка за четверть (2 - 9 классы) и полугодие (10 - 11 классы) выставляется по отметкам, полученным обучающимися по данному предмету в течение обозначенного периода, как округленное до целого числа: отметка «5» ставится, начиная с «4,6», отметка «4» ставится с «3,6» и отметка «3» ставится, начиная с «2,6».

Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое отметок обучающегося за четверти/полугодия и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления».

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27 г.Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е.В. Галкин
Приказ № 173д от 30 августа 2023 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы» (далее – МБОУ «СОШ№27 г.Йошкар-Олы»), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Любое контрольное мероприятие, проводимое за четверть и полугодие (контрольная работа, зачёт) после освоения части программы учебного предмета, представляют текущий контроль успешности обучения. Текущий контроль успеваемости обучающихся - оценка качества освоения обучающимися

содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания. Исключением является курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выставление отметок по результатам освоения данного курса не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в формах вербального поощрения с отметкой в классном журнале и личном деле- «усвоил».

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок) на основе диагностики развития проводимой в сентябре и в декабре, в апреле текущего учебного года.

2.5. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля.

2.6. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы

2.7. Письменные самостоятельные и другие виды работ обучающихся 2-11 классов оцениваются по 5-бальной системе. За сочинение, диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал две отметки.

2.8. Отметки, полученные обучающимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11 классов по русскому языку и литературе (они заносятся в журнал в течение недели после проведения сочинения).

2.10. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.11. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение 2х недель;
- на первом уроке после каникул;

- на первом уроке после длительного отсутствия обучающегося по уважительной причине.

2.12. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.13. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1).

2.14 Зачёт результатов освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) обучающимся, временно получающих образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется при предъявлении медицинской справки и оценочной ведомости.

2.14. Обучающиеся, пропустившие 60% и более % учебного времени по болезни и неуважительной причине, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).

2.15. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.16. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни, проводится в любой форме, выбранной учителем, и заносится в журнал внеурочной деятельности класса в безотметочной форме (зачетная система).

2.17. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется в безотметочной форме (зачетная система) с 2-го класса по 11-й класс по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.

2.18. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

2.19. Отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок при двухчасовой недельной нагрузке по предмету и более пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю по предмету, курсу (модулю), по одночасовым предметам достаточно двух отметок в четверти и пяти отметок в полугодии (необходимый минимум). В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.20. При одночасовой недельной нагрузке по предмету решением педагогического совета аттестация может проводиться по полугодиям.

2.21. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.22. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю).

2.23. Письменное уведомление о неудовлетворительных отметках и планы ликвидации пробелов в знаниях направляются родителям (законным представителям) обучающегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по УВР.

2.24. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы по итогам года.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится путём качественной оценки «усвоил», «не усвоил» по итогам года.

3.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов проводится по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, выполненным в виде тестов), по математике (тестовая работа), комплексная итоговая работа, а также проверка техники чтения.

3.4. Формой текущего контроля (контрольного мероприятия) во 2-3 классах являются: диктант с грамматическим заданием, выполненным в виде тестов по русскому языку, тестовая работа по математике, тестовая работа по окружающему миру, комплексная итоговая работа, а также проверка техники чтения.

3.5. Формой текущего контроля (контрольного мероприятия) в 4 классах являются: диктант с грамматическим заданием, выполненным в виде тестов, контрольное списывание по русскому языку, тестовая работа по математике, тестовая работа по окружающему миру, комплексная итоговая работа, диагностика ИКТ-компетенции, а также проверка техники чтения.

3.6. Формой текущего контроля (контрольного мероприятия) в 5,6 классах являются: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная

работа по математике, комплексная работа по биологии в 5 классах, комплексная работа по истории в 5,6 классах.

3.7. Формой текущего контроля (контрольного мероприятия) в 7,8 классах являются: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике, контрольная работа по химии в 8 классах.

3.8. Формой текущего контроля (контрольного мероприятия) в 9 классах являются: тестовые работы по русскому языку, алгебре и геометрии.

3.9. Формой текущего контроля (контрольного мероприятия) в 10-11 классах являются: тестовые работы по профилям классов.

3.10. К устным формам текущего контроля относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет и собеседование.

3.11. ВПР в соответсвии с нормативными документами может быть засчитана как форма промежуточной аттестации.

3.12. Требования ко времени проведения контрольного мероприятия:

- все формы указанные выше проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока и проводится не ранее второго и не позднее четвертого уроков;
- для обучающихся на дому продолжительность контрольных мероприятий также не должна превышать времени двух стандартных уроков.

3.13. Для обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком. В случае ухудшения состояния здоровья обучающегося на момент проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) сроки промежуточной аттестации могут быть перенесены.

3.14. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в календарном учебном графике.

3.15. Материалы для проведения контрольных мероприятий разрабатываются методическими объединениями учителей-предметников.

3.16. Отметки, полученные обучающимися в рамках контрольного мероприятия отражаются в журналах отдельной графой до выставления годовых отметок и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.17. Отметка за четверть (2 - 9 классы) и полугодие (10 - 11 классы) выставляется по отметкам, полученным в течение обозначенного периода, как округленное до целого числа среднее арифметическое, полученных обучающимися по данному предмету (отметка «5» ставится, начиная с «4,6», отметка «4» ставится с «3,6» и отметка «3» ставится, начиная с «2,6»). Отметка за год выставляется по итогам четвертных (2 - 9 классы) и полугодовых (10 - 11 классы) по правилам математического округления.

3.18. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования и среднего общего образования должна определить степень освоения программы соответствующего уровня и возможность

допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах должна выражаться исключительно в отметках.

3.19. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.21. Наличие у обучающихся неудовлетворительных годовых отметок или их отсутствие (н\а) по одному или нескольким предметам является академической задолженностью.

3.22. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента ее образования. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.23. Сроки ликвидации академической задолженности определяются индивидуально для каждого ребенка с согласования с родителями (законными представителями) и утверждаются директором школы.

3.24. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются методическими объединениями учителей-предметников.

3.25. При положительном результате ликвидации академической задолженности педсовет принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно.

3.26. При отрицательном результате аттестации по заявлению родителей (законных представителей) в первый раз педсовет школы повторно определяет сроки для ликвидации академической задолженности во второй раз членам экзаменационной комиссии, создаваемой приказом директора школы.

3.27. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.28. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год.

3.29. Обучающимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

3.30. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на заседаниях

педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

4. Формы и сроки контроля

4.1. В соответствии ФОП, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», формой контроля является стартовая диагностика нового учебного предмета, а также - текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, государственная итоговая аттестация.

4.2. Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Стартовая диагностика	Сентябрь	Администрация школы, учитель
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель
Промежуточный полугодовой контроль: четвертные, полугодовые отметки, контрольные мероприятия по итогам полугодия	Декабрь	Администрация школы
Годовой контроль: годовые отметки, ВПР, контрольные мероприятия по итогам года	Апрель - май	Администрация школы

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется педагогическим советом школы.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора школы.