Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27 г.Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ О.П.Скребкова
Приказ № 175д от 30 августа 2019 г.

Положение
об организации индивидуального обучения больных детей на дому
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение действует на основании:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее–ФГОС начального общего образования);
- Реестра примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012г № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РМЭ от 23 сентября 2004 г. № 324»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с внесенными изменениями от 2015 года;
- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Согласно статьи 2 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся – физической лицо, осваивающее образовательную программу (п.15), обучающийся с ОВЗ – физической лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16), инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых об-

разовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п.27).

Согласно ч. 4 статьи 79 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- отдельно в классах и группах;
- в отдельных образовательных организациях.

Согласно статьи 34 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их физического развития и состояния здоровья, в т.ч. на получение социально-педагогической, педагогической помощи и психолого-медико-педагогической коррекции.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. В компетенцию школы входит:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому.

2.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.3. Обучение обучающихся на дому осуществляется по учебному плану, утвержденному директором школы для обучающихся на дому.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.5. Учебный план 1-5 классов включает в себя самостоятельную работу обучающегося на дому, выполняемую по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.6. Учебная нагрузка обучающихся 1-5 классов составляет:

Обязательная нагрузка обучающегося	1кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл
	11	12	12	15	20,5
Часы самостоятельной работы обучающегося	10	11	11	8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	28,5

Учебная нагрузка 6-11 классов составляет:

Недельная нагрузка обучающегося	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
	18	19	20,5	20	19,5	19,5

2.7. С родителями (законными представителями) детей, обучающихся на дому заключается двухсторонний договор, составляется расписание уроков в соответствии с индивидуальным учебным планом, утвержденным директором школы.

2.8. Сроки промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком.

2.9. Перевод обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Участники образовательной деятельности.

3.1. Родители обучающихся обязаны:

-заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

- обеспечить получение детьми общего образования;

-соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии). За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.2. Обязанности и ответственность педагогических работников:

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

-уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

-развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

-педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

3.3. Ответственность обучающихся:

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

-уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

-бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.4. Обязанности образовательной организации:

-образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам;

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

-индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

-использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

-обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

-соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.Организация дистанционного обучения.

4.1. В случае обращения родителей возможно использование дистанционного обучения по адаптированным программам по 3 основным моделям внедрения ДОТ при обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

-обучение осуществляется непосредственно в Центре дистанционного обучения (далее - ЦДО). В этом случае обучающиеся зачисляются в ЦДО в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования. Обучение детей осуществляется учителями, состоящими в штате ЦДО и работающими здесь по основному месту работы или по совместительству.

-обучение осуществляется по месту жительства детей-инвалидов, а ЦДО осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения, обучающего детей-инвалидов по месту их жительства.

-обучение происходит на основе совместного учебного плана данного образовательного учреждения и ЦДО.

Приложение 1

Директору МБОУ «СОШ №27 г. Йошкар-Олы»
от_____
(фамилия имя отчество полностью)
Место регистрации_____
_____
(паспорт серия, №, дата выдачи, кем выдан)
_____
_____
тел._____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____
(ФИО полностью)
Обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20____/20____ учебного года.
Учебные занятия прошу проводить по адресу:
_____
Заключение медицинской организации прилагается.
С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №27 г. Йошкар-Олы» ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____

Приложение 2.

Договор
об образовании по индивидуальному учебному плану на дому

МБОУ «СОШ №27 г. Йошкар-Олы» «__» _____ 20__г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы», осуществляющее образовательную деятельность (далее - образовательное учреждение) на основании лицензии от 31 марта 2015 года серия 12 Л 01 N0000352, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, именуемое в дальнейшем "Исполнитель», в лице директора Ольги Петровны Скребковой, действующего на основании Устава учреждения, приказа о назначении на должность директора по Управлению народного образования Йошкар-Олинского горисполкома № 92-к от 04.09.1990 года, _____, законный представитель _____, обучающегося _____ класса, именуемый в дальнейшем "Заказчик", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу по получению образования по программе _____(начального, основного об, среднего) общего образования по индивидуальному учебному плану на дому в пределах федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя, включая посещение занятий внеурочной деятельности (учебный план прилагается к договору).

1.2. Срок освоения образовательной программы на момент подписания Договора составляет _____ учебные четверти 20__-20__ учебного года.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, составляет с _____ по _____ года.

II. Взаимодействие сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учреди-

тельными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.
2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.
2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Обучающийся также вправе:
2.3.1. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;
2.3.2. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;
2.3.3. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.
2.4. Исполнитель обязан:
2.4.1. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2.4.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя;
2.4.3. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения;
2.4.4. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
2.4.5. Предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу.
2.4.6. Обеспечить контингент учителей.
2.4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется по десятибалльной системе оценивания.
2.4.8. Периодичность и сроки промежуточной аттестации фиксируются в календарном учебном графике.
2.4.9.Сведения об Обучающемся, четвертные, годовые отметки заносить в классный журнал образовательного учреждения. Расписание занятий, утвержденное директором школы выдается на руки родителям (законным представителям). Сведения о прохождении учебного материала по предметам и текущие отметки, отметки за четверти и год заносить в индивидуальный журнал обучения на дому по десятибалльной шкале и оформлять в соответствии с требованиями, предъявляемые к ведению классного журнала.
2.4.10. Годовая отметка по каждому предмету определяется с учетом отметок за учебные четверти.

2.4.11. В случае освоения в полном объеме образовательной программы учебного года, успешного прохождения промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета Обучающийся переводится в следующий класс.

III. Порядок изменения и расторжения Договора

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
3.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по окончании срока обучения на дому, обозначенного в выписке из постановления _____ _____ ВКК от _____ № _____.
3.4. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:
по инициативе Заказчика в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

IV. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.
4.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе обратиться в Исполнителю и потребовать оказания образовательной услуги полном объеме.

V. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VI. Заключительные положения

6.1. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.
6.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.3. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

VII. Адреса и реквизиты Сторон

Исполнитель:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы»
424028, Республика Марий Эл,
г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 13а
Тел./факс : +7 (8362) 72-32-74
E-mail: schoolmari27@yandex.ru

Директор
_____О.П.Скребкова
М.П.
«___» _____ 20__ г.

Законный представитель:

_____

ФИО

_____

_____

Домашний адрес

_____

Телефон E-mail

_____

Подпись

«___» _____ 20__ г.